

Prévention et ressources pour la Santé mentale des jeunes

37 PARTICIPANTS



Ville/Mairie de Corbeil-Essonnes :

NOUAILLE Michel, maire adjoint réussite éducative, enfance, petite enfance, Pilote cité éducative
 LOPEZ Françoise, Adjointe au maire déléguée à l'autonomie et aux personnes en situation de handicap
 OUAFKI Myriam, cheffe de projet de la cité éducative
 TSHILENGUE Cécile, Directrice du CMS centre municipal de Santé
 SAOUDI Lydia, coordinatrice du Contrat local de Santé au CMS
 TOMORICA Julia, Psychologue au CMS
 ESCAFITT Myriam, Directrice de l'animation et de la vie sociale des quartiers
 GUETTOUFI Ahmed, Coordinateur Jeunesse Sport Maisons de quartier

Education Nationale :

PINET Marguerin, chargé de mission cité éducative EN, professeur au collège La Nacelle
 METTAVANT Céline, CPE du collège La Nacelle
 MICHAUD Mathilde, Conseillère technique sociale, service social en faveur des élèves
 ALLIOT Séverine, Directrice du CIO d'Evry
 Zoubida KEZZOULI, GOUSSET Juliette, infirmières scolaires à Corbeil-Essonnes

Protection Judiciaire de la Jeunesse :

FREMY Ophélie, psychologue – UEMO Corbeil (unité éducative en milieu ouvert)

Préfecture :

Alexandre NAGHI, délégué de la PDEC, pilote cité éducative

France Travail :

LEFAYE Elodie, Conseillère Jeune, FOUGERE Marie-Hélène, Psychologue

Centre Hospitalier Sud Francilien :

POULOT Christelle, KAUTZMANN Christine, assistantes sociales CMP (centre médico psychologique) Carnot
 RUGGIERI Bénédicte, éducatrice spécialisée, ZERROUKI Kenza, infirmière - Maison Des Adolescents (MDA)
 91

Associations :

KIMBU William, Directeur de l'association KIMIA
 DRAME Aissé, coordinatrice, BENAÏSSA Naïma, médiatrice sociale - association Corbeil Project
 COULIBALY Fatoumata, MAIZA Fahida, Médiatrices – Culture et loisirs pour tous
 NAPRENKO Gleb, RENOU Romain-Pierre, psychologues – ANTEA
 PAON Timothé, Coordinateur sensibilisation – Comité Handisport 91

FAYOLLES Joseph, Formateur premiers secours en santé mentale Jeunes, Béatrice PIDEST, formatrice PSSM standard – Formabulles

MARTINHO Georges, Directeur, DELHOTAL Maelle, Ambassadrice prévention IDF - ARPEJ

VERMEULIN Micheline - Association Mieux Etre

ZOKENE Agnès, cheffe de service - OPPELIA Ressources

GARNICHAT Christelle, CMPP – Fondation OLGA SPITZER

Excusés :

- Association Filigrane (elle gère notamment le PAEJ situé à est un espace qui s'adresse plus spécifiquement aux jeunes de 10 à 25 ans et leurs familles, seul.es ou accompagné.es. Ils sont accueillis avec ou sans rendez-vous et tout est anonyme et gratuit.)

- Association Pause (elle propose des entretiens individuels gratuits sur rdv dès 14 ans, entretiens familiaux, intervention sur demande en prévention en milieu scolaire, analyse de pratiques etc.)

📍 coordonnées des participants et plaquettes à retrouver sur l'annuaire du site de la cité éducative

DEROULEMENT

- Introduction cité éducative

But de se réunir, définition commune sur la santé, mieux se connaître, présenter votre structure et vos actions, les modalités de partenariat ou d'accueil des publics en souffrance mentale notamment savoir quoi faire ou plutôt comment et vers qui aiguiller les publics jeunes qui ont besoin d'aide . En lien avec le contrat local de santé mentale qui pourrait coordonner le réseau d'acteurs par la suite

Importance de la définition santé mentale n'est pas handicap, un état qui n'est pas figé et ne concerne pas que les problématiques d'ordre de la maladie psychiatrique ni même seulement l'absence de troubles mentaux. La santé mentale est indispensable à la santé globale.

L'OMS : « état de bien-être qui permet à chacun de réaliser son potentiel, de faire face aux difficultés normales de la vie, de travailler avec succès et de manière productive, et d'être en mesure d'apporter une contribution à la communauté »

Il est nécessaire de penser les pratiques, l'action et les contextes dans lesquels évoluent les enfants d'un point de vue protecteur, promoteur de santé mentale et de s'entourer des professionnels pour recouvrer la santé mentale si besoin.

Pour aller plus loin : <https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/sante-mentale>

- Formabulles : La formation aux premiers secours en santé mentale modules « Jeunes » - Joseph Fayolle

J. Fayolle est formateurs PSSM (prévention secours en santé mentale), cofondateurs d'une association d'insertion de personnes en situation de handicap, actions avec les animaux pour travailler le lien.

Formabulles propose des formations aux Premiers Secours en Santé Mentale standard ou spécialisé « jeunesse » (PSSM), avec un module à destination des professionnels et un module en cours de construction en direction des adolescents. L'objectif est de permettre aux adultes (professionnels ou citoyens) de repérer les premiers signes de mal-être psychique, d'apporter une aide initiale et d'orienter vers les soins adaptés. L'idée est qu'il est nécessaire d'éduquer la société à mieux comprendre et réagir face aux troubles psychiques.

Les formations permettent aussi d'accompagner les situations de crise jusqu'à l'arrivée d'un professionnel, d'identifier les signaux d'alerte et de changer le regard porté sur les troubles. Elles visent à former des « ambassadeurs santé mentale » dans les établissements et sont parfois soutenues financièrement par l'ARS ou peuvent faire l'objet d'une demande dans le cadre des Cités Éducatives.

Pour qu'une structure soit « labellisée », il faut que 10% du personnel soit formé.

Plus d'informations : <https://formabulles.com/>

- Centre municipal de santé : Le contrat local de santé mentale de Corbeil-Essonnes - Cécile Tsilenghe, Lydia Saoudi

Le Centre Municipal de Santé (CMS) de Corbeil-Essonnes porte le Contrat Local de Santé Mentale (CLSM), en lien avec les professionnels et les institutions locales.

« Un CLSM est un espace de concertation et de coordination entre les élus, la psychiatrie, les représentants des usagers, les aidants et l'ensemble des professionnels du territoire. Il a pour objectif de définir et mettre en œuvre des politiques locales et des actions permettant l'amélioration de la santé mentale des populations concernées.

Le CLSM permet une approche locale et participative concernant la prévention et le parcours de soins, il associe les acteurs sanitaires et sociaux et toute personne intéressée du territoire et définit des objectifs stratégiques et opérationnels »

Trois axes de travail sont actuellement développés au sein du CMS en lien à la santé mentale :

- La création d'une maison des familles à destination des enfants partiellement scolarisés (troubles du spectre autistique, autres troubles du développement)
- Le soutien et la prise en charge en santé mentale par des professionnels
- L'organisation des Semaines d'Information en Santé Mentale (SISM) à travers des débats, des formations et des événements grand public.

Ces actions visent à renforcer le lien social et la prévention précoce dès la petite enfance

- La MDA Maison Des Adolescents : Les permanences, l'accueil et l'orientation des jeunes 11-25 ans ou leurs proches et professionnels - Bénédicte Ruggieri, Kenza Zerrouki

La Maison des Adolescents basé à Sainte Geneviève des Bois, elle accueille des adolescent.es de 11 à 25 ans avec ou sans parents, très souvent adressé.es par l'éducation nationale. L'équipe est composée d'infirmières, de psychologues et d'éducatrices spécialisées. Il y a une permanence à Corbeil-Essonnes, aux ULIS, à Etampes (mission à l'échelle départementale). Ils ont aussi un programme de prévention, interviennent dans des établissements scolaires ou dans des foyers d'urgence. Ils n'ont pas un nombre maximum d'accueil. Il ne faut pas hésiter à les contacter pour échanger, réfléchir face aux situations soit en tant que parents ou professionnels. Attention, ils ne font pas de suivi afin de garder une certaine réactivité, actuellement il y a environ deux semaines de délai. Le public accueilli comprend beaucoup d'élèves en décrochage scolaire, relevant d'un trouble du comportement scolaire, des tendances suicidaires, des profils toujours multifactoriels.

Selon le protocole, l'accueil est anonyme, confidentiel, sans accord parental obligatoire et gratuit.

Plus d'informations : <https://maisondesadolescents91.fr/>

- Christine Kautzmann, Christelle Poulot – CMP du Centre Hospitalier Sud Francilien : La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent au Centre Médico-Psychologique

Le CMP est un service public qui fait partie du 3ème secteur de psychiatrie infanto-juvénile de l'Essonne rattaché au CHSF, il fait partie du Pôle Femme-Mère-Enfant du CHSF. Il est situé au 15 bd Henri Dunant dessert plusieurs communes autour de Corbeil-Essonnes.

Il est doté d'un 1 psychiatre à temps partiel – 5 psychologues (1,8 ETP) – 2 assistantes sociales – des Infirmiers – des éducateurs spécialisés. A noter que le poste d'orthophoniste vacant depuis plusieurs années a été remplacé par un poste de psychomotricien. Le projet de soin est individuel, il peut comprendre des consultations familiales, des thérapies individuelles, des groupes thérapeutiques, un suivi en psychomotricité, des visites au domicile, ... Y sont accueillis des enfants de la naissance à 18 ans, ayant différents troubles psychiatriques ou autres, TSA, TDAH...La demande pour les adolescents a fortement augmentée après le COVID. Le public accueilli vient souvent sur injonction de l'Education Nationale (suspicion de troubles, accès de colère...) ou de la PMI, les familles viennent rarement d'elles-mêmes. Le service de pédiatrie du CHSF adresse régulièrement des adolescents au CMP dans le cadre de l'urgence entre autres.

Le 3ème secteur est composé de différentes structures que le CMP Carnot peut solliciter dans le cadre du projet de soin :

- le CMP de l'Agora à Evry et le CMP La Source à Yerres
- le CATTP Camino (Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel) 3-6 ans
- le CATTP d'Evry 6-12 ans
- le CATTP Adolescents « Hors les murs » 12-18 ans
- l'Hôpital de jour 6-12 ans
- l'Unité d'Accueil familial Thérapeutique
- l'Unité de consultations de périnatalité « Trio »

Pour être suivi au CMP la famille doit téléphoner, un RDV d'accueil est systématiquement proposé dans les semaines suivantes, ce RDV permet une évaluation de la demande et de la situation. La demande est ensuite soit prise en charge rapidement soit mise en liste d'attente, la famille peut aussi être orientée vers d'autres services si besoin.

- [Le CMPP Centre Medico-Psycho-Pédagogique Olga Spitzer : les thérapies face aux troubles du comportement des 0-20 ans - Christelle Garnichat](#)

Le CMPP de Corbeil-Essonnes est géré par la fondation Olga Spitzer parmi d'autres CMPP. Le CMPP Olga Spitzer assure une prise en charge globale des enfants et adolescents de 0 à 20 ans présentant des troubles du comportement, des difficultés psychomotrices ou du langage. La fondation dispose de la présence d'un médecin (présent 2 jours et demi par semaine environ), une dizaine de psychologues, 3 ETP d'orthophonistes, 3 ETP de psychomotriciens, un éducateur spécialisé en temps partiel, une seule assistante sociale.

Sur le plan légal, ils ne sont pas sectorisés mais dans les faits, c'est le cas. Par exemple, celui de Corbeil-Essonnes concerne aussi 23 autres communes. La prise en charge est globale (on ne peut pas les solliciter pour un seul besoin). Ils s'occupent de 400 enfants environ et ils ont 300 enfants en liste d'attente, le délai est d'environ 1 an et 11 mois, une fois que les parents appellent, ils doivent avoir en tête qu'il y a ce délai d'attente et encore un délai avant la prise en charge. Ils constatent une difficulté pour les familles de se rendre sur place et honorer les rendez-vous (pas assez de taxi, contraintes...). Sur un autre champ, ils développent pour les enfants déjà suivis des ateliers sur les usages des écrans et leurs effets.

Le CMPP propose des groupes avec les parents et deux thérapeutes.

Des orientations peuvent être faites vers d'autres structures (exemple : APFEC, Filigrane, Pause...)

Plus d'informations : cmpp-corbeil@olgaspitzer.fr

- [Association Antea : Antenne d'écoute pour Enfants adolescents de 3-17 ans à Ris Orangis et Athis Mons - Romain Renou, Gleb Napreenko](#)

L'association n'est pas sectorisée et souhaite faciliter l'accès au psychologue et déstigmatiser la demande d'aide. Antea propose un point d'écoute jeunes de 3 à 17 ans à Ris-Orangis notamment. Il est animé par des psychologues et vise à faciliter l'accès du public à un psychologue. Il n'y a pas de secrétariat et donc si personne ne répond, on peut laisser un message avec des coordonnées afin d'être rappelé. Ils sont ouverts sur des périodes hors temps scolaires et n'exigent pas de justificatif mais ils ne garantissent pas l'anonymat (ont besoin d'un accord parental pour la prise de RDV), le délai de réponse est de 1 à 3 semaines. Ils ne sont pas sectorisés mais la proximité géographique joue beaucoup, les enfants reçus le sont après une sollicitation par l'EN, les parents ou les partenaires locaux. Ils vivent des subventions de l'ARS qui sont très variables et délimitent leur capacité d'actions notamment pour des suivis sur le long terme.

Les situations abordées relèvent souvent de problématiques scolaires ou familiales (pas d'accueil de fratrie, la médiation familiale est proposée par la maison des liens familiaux d'Olga Spitzer). L'association travaille avec les MDS, les CCAS et les établissements scolaires. Le financement est fragile et les actions individuelles tendent à diminuer au profit du collectif.

Plus d'informations sur <https://www.comjeun.fr/etablissements/peren-2/>

- [Mathilde Michaud - Service social en faveur des élèves de l'Essonne : Retours d'expériences et interventions auprès des élèves en souffrance](#)

En santé mentale, les signes d'alerte sont :

-Signes physiques : Fatigue intense, perte ou prise de poids importantes, négligence de l'hygiène et de l'apparence, plaintes somatiques récurrentes

-Signes émotionnels : Tristesse persistante, Irritabilité / accès de colère, Anxiété, Perte de motivation, décrochage

-Signes comportementaux : Repli sur soi, absences ou retards au collège, conduites à risque, gestes auto-agressifs, propos suicidaires, passages à l'acte

Face aux signaux d'alerte repérés chez un jeune, le Service Social en faveur des élèves de l'Éducation Nationale composée d'assistantes sociales présentes dans les collèges, organise des regards croisés entre professionnels pour réfléchir face à la situation, orienter et mettre en place les accompagnements nécessaires. Ce service vise à favoriser l'épanouissement des élèves en menant des actions de prévention et de repérage.

Les professionnels interviennent avec une approche globale et une écoute active, via la mise en place d'espaces d'écoute ou d'ateliers sur les compétences psychosociales (CPS), l'estime de soi et le regard de l'autre. En cas d'urgence (par exemple en cas de tendance suicidaire), le service oriente vers les partenaires compétents. Il propose

également des actions collectives au sein des établissements scolaires : ateliers de sensibilisation, identification des personnes ressources.

Le service a pour finalité de favoriser la réussite scolaire en prenant en compte les problématiques d'ordre social, économique, sanitaire et scolaire. Il intervient auprès des jeunes en mal-être à travers des actions de prévention, que l'alerte vienne d'un camarade, d'un personnel, ou du jeune lui-même

Un travail de coordination est mené en interne : infirmière scolaire, psychologue de l'Éducation Nationale, assistante sociale, permettant d'identifier les facteurs de mal-être et d'orienter le jeune vers les partenaires adaptés.

À titre d'exemple, une situation de mal-être repérée par un adulte a pu conduire à une orientation vers le psychologue de l'Éducation Nationale, déjà connu de la famille. Faute de place immédiate sur la liste d'attente de structures telles que Filigrane, un travail est engagé avec l'assistante sociale sur la relation intrafamiliale, en s'appuyant sur des partenaires comme Pause. En cas d'urgence, une admission en soins hospitaliers est organisée via l'infirmière scolaire. Le service conduit aussi une approche collective à travers le CESCE (diagnostic des besoins, puis mise en œuvre d'actions par le service social ou d'autres partenaires). Des séances thématiques (harcèlement scolaire, égalité filles-garçons, etc.) sont organisées, en lien direct avec les problématiques de santé mentale des jeunes. Des espaces bien-être sont développés dans le cadre des actions Cité Éducative, comme les dispositifs Snoezelen.

L'importance d'être identifié et connu des jeunes comme des professionnels est soulignée, pour faciliter le repérage, l'orientation et l'accompagnement.

- Association Ressources Oppelia : Les prévention des conduites à risques par le développement des CPS chez les jeunes - Agnès Zokene

Oppelia Ressources intervient dans le champ de la prévention des conduites à risque chez les adolescents, en particulier autour du développement des compétences psychosociales (CPS), souvent en lien avec les problématiques d'addiction. Cette association réalise un diagnostic des besoins dans les structures et propose des actions de prévention à destination des jeunes et de leur entourage (familles, professionnels).

Les interventions prennent la forme d'ateliers sur mesure, organisés en petits groupes (15 jeunes maximum). Le développement des CPS est envisagé sur le long terme. Oppelia travaille avec toutes les structures accueillant des adolescents et intervient sur l'ensemble du département de l'Essonne. Les séances sont collectives et visent à renforcer l'estime de soi, les compétences relationnelles et la capacité à faire face aux situations à risque.

Parmi les actions développées :

-Le développement des compétences parentales à travers l'organisation de cafés des parents

-Le programme PRIMAVERA (destiné aux élèves du CM1 à la 5ème) : projet départemental de prévention visant à permettre aux jeunes d'identifier un adulte de confiance, y compris en dehors du champ de la santé mentale (insertion, éducation), en lien avec les professionnels du secteur santé.

L'association met en place des ateliers favorisant l'orientation en interne ou en externe, selon les besoins repérés. Cependant, elle alerte sur les difficultés de financement qui impactent la pérennité des actions de prévention, alors même que ces actions sont moins coûteuses que le soin et essentielles dans un contexte où les jeunes vont mal et manquent de ressources adaptées.

Parmi les intervenants, on trouve des professionnels spécialisés dans la prévention et des pédagogues utilisant le théâtre forum comme outil de médiation pour aider les jeunes à verbaliser leurs ressentis. Les outils mobilisés concernent les CPS (connaissance de soi, compétences émotionnelles et relationnelles), mais aussi la photographie, la vidéo, la sophrologie et des programmes d'intervention psychologique.

Oppelia organise également des formations interprofessionnelles en juin sur la sensibilisation aux conduites d'addiction, à diffuser largement dans les réseaux partenaires, ainsi que des journées de sensibilisation spécifiques à l'adolescence. Une formation dédiée aux CPS vise à fournir des outils pratiques sur la posture professionnelle et l'accompagnement des jeunes.

À noter que, d'après l'AS du CMP, si la consommation à Corbeil-Essonnes est modérée, les premières consommations arrivent très tôt. Oppelia dispose d'antennes sur l'ensemble du département de l'Essonne.

Plus d'informations sur : <https://www.oppelia.fr/>

- ARPEJ : Programme d'ateliers pour la prévention contre les risques des jeux en ligne et de hasard - Maelle Delhotal, Georges Martihno

L'Association de Recherche et de Prévention des Excès du Jeu (ARPEJ) développe des outils et des programmes de prévention à destination des adolescents, en collaboration avec des établissements scolaires et d'autres partenaires institutionnels. Elle a développé un programme OPERA qui s'adresse aux jeunes de 16 à 19 ans et vise à prévenir les risques liés aux jeux d'argent et aux jeux en ligne, ainsi qu'à l'usage problématique des écrans et des réseaux sociaux. Ce programme, qui se déroule en présentiel, repose sur trois séances d'une durée totale de cinq heures. Il est animé

par des éducateurs spécialisés (par exemple Maëlle, éducatrice) et se destine à des groupes restreints de 8 à 15 jeunes afin de favoriser l'échange et l'interactivité.

Le contenu des séances s'articule autour des thématiques suivantes : le fonctionnement des jeux d'argent et des jeux en ligne ; les mécanismes de dépendance et l'illusion de maîtrise ; l'influence des réseaux sociaux, des publicités trompeuses et des arnaques en ligne ; la capacité à repérer les signes d'addiction et à mettre en place des stratégies pour s'en prémunir

Le programme OPERA encourage le développement d'un regard critique, la compréhension des mécanismes psychologiques à l'œuvre et la prévention des comportements à risque. L'accent est mis sur la déconstruction des idées reçues, la réflexion sur la relation aux jeux et aux écrans, et la mise en place d'outils concrets pour aider les jeunes à se protéger. Un travail de collaboration est en cours avec l'association E-Enfance pour enrichir les interventions sur les réseaux sociaux et les nouvelles formes d'arnaques.

En complément, ARPEJ forme des référents au sein des établissements partenaires, afin de renforcer la prévention de manière durable. Un programme en ligne est actuellement en cours d'élaboration pour compléter l'offre en présentiel. ARPEJ veille à renforcer le maillage et la complémentarité entre acteurs (exemple : collaboration entre les assistantes sociales et les Centres d'Information et d'Orientation - CIO). Elle intervient dans une logique de prévention précoce pour éviter l'aggravation des problématiques et désengorger les structures de soin.

En fonction des possibilités, l'ARPEJ peut intervenir à la demande des structures pour un groupe minimum de 10 jeunes.

Plus d'informations : <https://arpej.eu/>

- Questions, suggestions :

-En tant que professionnel, quel scénario peut-on imaginer pour aider un jeune dont le comportement indique un mal-être ?

-Pourrait-on faire une liste des partenaires en lien avec la famille et les jeunes ? Comment les professionnels ou bénévoles peuvent faire le lien avec les partenaires compétents ? (à l'image de ce qui a été présenté par Mathilde)

-Est-ce qu'il y aurait besoin d'une organisation avec les partenaires pour faciliter et renforcer les prises en charge ?

-Quelles actions nouvelles ou existantes pourrait rendre l'attente moins difficile pour les familles ?

Documents à consulter

Document de présentations : Diaporamas et plaquettes des différents intervenants ; documentations diverses sur la santé mentale des jeunes

Consultable sur le site de la cité éducative : [annuaire](#) et rubrique des commissions thématiques et rubriques outils/supports