

« Parentalité : activités et dispositifs ressources »

32 PARTICIPANTS



Ville/Mairie de Corbeil-Essonnes :

NOUAILLE Michel, maire-adjoint à la réussite éducative, l'enfance, la petite enfance

AISSA Monia, conseillère municipale déléguée à l'égalité homme-femme et contre les violences faites aux femmes

OUAFKI Myriam, cheffe de projet de la Cité éducative de Corbeil-Essonnes

Nathalie ENCINAS, responsable du service Petite enfance

Emilie PICARD, éducatrice de jeunes enfants -Petits Papetiers, Classe Passerelle

Isabelle BEAUDOIN, médiatrice culturelle, Médiathèque

Ahmed GUETTOUFI, coordinateur jeunesse sport maison de quartiers

Lila SANCHEZ, coordinatrice, Marlène CARPENTIER, référente de parcours, Programme de réussite éducative

Lydia SAOUDI, coordinatrice CLS Contrat Local de Santé

Education Nationale :

PINET Marguerin, chargé de mission EN de la Cité éducative et professeur d'histoire géographie - Collège La Nacelle

Céline METTAVANT, Maëlle DOTOU, CPE Collège La Nacelle

Mathilde MICHAUD, Conseillère technique sociale SSFE Service Social en Faveur des Elèves 91

Département :

Adeline FONTAINE, cheffe de secteur MDE Maison de l'Essonne à Corbeil-Essonnes

Magali LE PIERRE, Cheffe de secteur coordination Santé Petite Enfance Protection Maternelle Infantile PMI

Associations :

Baptiste CHABOTEAU, chef de service, Fondation Olga Spitzer

Kristina GAUDRY, formatrice Discipline positive, ADEV-CPS

Maro BENYAHIA, Actives

Camille GIOVANELA, directrice de l'APFEC

Eulalie PICARDAT, éducatrice spécialisée, éducatrice de jeunes enfants, Fondation Diaconesses de Reuilly

Soraya BEHILLIL, Parcours Solidaire

William KIMBU, Kimia

Catherine LEZAUD, ESPOIR

Joana DISTIN, directrice AES Apprendre Entreprendre Solidaire

Elodine PINOT, chargée de projet, Abrihandicap

Alice MEUNIER, coordinatrice AROEVEN

Gypsie SANNI, Hakim AMRAOUI, Latitude 91

Mouna BAHAMMOU, Rédouane BOURGA, Nassycom

Jean-Louis Mercuzot, Compagnie l'Eygurande

Excusé :

Wilbert JEAN – Association MAPVIV (papas) et association Conseil Citoyens (Plan Famille)

📍 *Coordonnées des participants à retrouver via l'équipe de la cité ou l'annuaire du site de la cité éducative*

DEROULEMENT

- **Introduction**

Au sein de la cité éducative qui s'adresse au 0 à 25 ans, le travail avec les parents est une priorité. La commission thématique de ce jour souhaite mettre en lien et en avant quelques-unes des structures ou équipes qui proposent des actions ou accompagnement à leur intention (financées ou non par la cité éducative). En fonction d'objectifs variés, il y a différents dispositifs et/ou activités en direction des parents. Il est important de mieux connaître et faire savoir aux parents les modalités d'accueil, d'orientation ou d'inscriptions existantes. Des temps en réseau devrai permettre de mieux recenser l'existant, les besoins et les idées en matière d'accompagnement et d'aide à la parentalité. Cette commission proposera en fin de séance des échanges pour recenser les préoccupations et aspirations des parents relayés par les participants. Car il est essentiel que les ressources pour l'épanouissement des parents avec ou sans les enfants leur soit connues et accessibles, tout autant que celles pour rebondir ou s'outiller face à des défis de la parentalité.

- **Présentations de dispositifs, actions et structures ressources :**

- L'enjeu de la parentalité dans le cadre de la Convention Territoriale Globale CAF/Corbeil-Essonnes - Nathalie Encinas :

La Convention Territoriale Globale signée entre la municipalité et la CAF permet de travailler avec les acteurs de différents thèmes dont la parentalité, l'enfance, la jeunesse, afin de mieux organiser/rendre visible l'offre aux familles. Corbeil-Essonnes est riche en action et en acteurs et il paraît nécessaire de renforcer la complémentarité entre les acteurs et les actions existantes.

Lors des réunions de travail la question suivante a été proposée autour de la Parentalité : qu'est-ce qu'être parent à Corbeil-Essonnes ?

Quand on pense à la parentalité on doit penser aux parents d'enfants en bas âge comme ceux d'âge plus avancés.

Il est souligné que la question d'« être parent » n'a pas à être systématiquement travaillé sous l'angle des « difficultés » et qu'il est important de reconnaître que les professionnels ne sont pas tout sachant : le parent sait plus de chose sur son propre enfant, il est nécessaire de valoriser et prendre en compte le savoir des parents (« humilité professionnelle »).

Des questions de vocabulaire ont été soulevé, « est-ce qu'on accompagne ou on soutient ? », « parlons-nous plus volontiers d'alliance éducative que de coéducation » (nous ne sommes pas au même niveau que les parents qui sont les premiers éducateurs).

Enfin la problématique de l'information « Comment informer les parents ? Comment toucher le public ciblé en priorité ? »

Cette CTG, tout comme la cité éducative ou le PEDT (Plan éducatif du territoire), contribue à réfléchir à la coordination des acteurs et des actions en parentalité, mieux se connaître et mieux informer.

- Les lieux et activités ludiques et éducatives parents-enfants à Corbeil-Essonnes :

- [Les petits papetiers lieu ressources parents-enfants \(0 à 6 ans\) – Emilie Picard, Educatrice Jeune enfant](#)

Lieu convivial pour échanger, cet espace situé au 3 rue Alphonse Béranger accueille les enfants de moins de 6 ans et leurs parents est ouvert le mercredi et la première semaine de vacances premières et trois semaines d'été. 350 familles fréquentent ce lieu, pour lequel une demande par inscription est nécessaire (**par téléphone au 0619283991**).



Des ateliers diversifiés y sont proposés : activités artistiques (peintures, théâtre, Le petit Louvre), de la lecture (histoires, contes, comptines), des jeux de société, des parcours moteurs et sensoriels, cuisine, et l'accès à des jeux et livres en toute liberté.

Cet espace est géré par le service petite enfance de la ville de Corbeil-Essonnes et les familles sont accueillies par Camille et Emilie éducatrices de jeunes enfants.

La connaissance de ce lieu passe par les informations de la ville (magazine et structures petites enfances), par les PMI, les écoles et le bouche à oreilles.

Spécifiquement réservé aux Corbeil-Essonnois, cet espace permet de créer un temps qualitatif dédié à la relation parent-enfant et occasion pour l'un et l'autre d'être en lien autrement, d'observer son enfant qui évolue dans l'espace et avec les autres. Les activités proposées

peuvent parfois se transposer sans difficulté à la maison pour inspirer les parents à en faire de même à domicile.

- [Les médiathèques et la ludothèque](#)



Chantemerle



Montconseil



Les espaces du service culturel sont aussi de lieux pour passer du temps pour les parents seuls et/ou avec leurs enfants, par le biais de la lecture ou des jeux de société. Y sont proposés des expositions, des ateliers, du théâtre. Les structures ont des partenariats et accueillent tout public et créent des partenariats également pour faciliter l'accès de publics variés (travail avec la Croix-Rouge ; dispositif mamans solos, etc.)

Les adresses des médiathèques : Chantemerle 84 Rue Feray (+ludothèque) ; Monconseil 76 Bd Henri Dunant ; Les Tartarêts 21 bis Av. Léon Blum.

○ [Les structures ou dispositifs pour accompagner à la parentalité](#)

- [Maison de l'Essonne : les dispositifs de soutien à la parentalité \(Adeline Fontaine, cheffe de secteur\)](#)

Dépendant de la direction départementale du développement social, cette structure, située au 5 Rue Marcel Paul accompagne les familles dans le cadre de difficultés qu'elles rencontrent qui sont d'ordre sociale, économique, éducative etc. En urgence ou sur rendez-vous les travailleurs sociaux et travailleurs sociales étudient et répondent aux situations présentées.

Voici quelques exemples de mesures ou dispositifs exécutés par l'équipe de MDE :

-AED : en fonction de l'évaluation de la situation familiale, une aide éducative à domicile est proposée au parent

-CPE : Commission Prévention Enfance : en présence de partenaires comme le SAMF (association qui exécute les mesures d'aide éducative à domicile), la PMI, etc. afin d'étudier les situations inquiétantes signalées via une fiche de saisine par tout acteur éducatif, scolaire, social ou médicosocial saisissable. Des préconisations y sont faites avec orientation vers les partenaires adéquates. La famille est informée de la tenue de cette commission.

Les CPE concernent les enfants et jeunes de 0-18 ans (sans mesure administrative et judiciaire) même si l'on a tendance

-TISF Technique d'Intervention Sociale et Familiale (aide pour gérer la vie quotidienne dans le foyer)

La MDE est organisée en 3 Pôles : Accueil des usagers et accompagnement social, Insertion (RSA), Evaluation des situations

-AP accueil provisoire : placement administratif (accord parental)

-OPP : Ordonnance de Placement Provisoire (décision judiciaire)

L'intervention permet de rappeler qu'il n'est pas nécessaire qu'une IP (Intervention Préoccupante) soit rédigée pour qu'un accompagnement soit proposé, l'intention première étant de pouvoir aussi travailler en coopération avec les familles.

- [La PMI Protection Maternelle Infantile : les missions et actions en direction des parents \(Magali Le Pierre\)](#)

En 1945 ces structures sont créées pour lutter contre la mortalité infantile. Depuis, le travail de prévention est mené sur différents champs médico-sociaux : suivi vaccinal, soutien et accompagnement à la parentalité, dépistage en école maternelle pour les PS et MS, conseils aux parents, détection liée aux troubles du langage, de la motricité, La PMI gère l'agrément et suivi des assistantes maternelles et places de prévention précoce. La PMI peut proposer des interventions à domicile, en fonction d'indicateur de vulnérabilité, avec l'accord des familles (travail possible avec les associations de TISF financé par le département total ou partiel). La PMI contribue au CPE (Commission Prévention Enfance). A noter, 1000 naissances par an à Corbeil-Essonnes pour deux petites PMI.

- [Le PRE Programme de réussite éducative : écoute et orientation des parents en fonction des besoins \(Marlène Carpentier, référente de Parcours\)](#)

Le Programme de Réussite Educative qui est à la charge de la collectivité (cofinancé par la politique de la ville notamment) vise à accompagner des enfants aiguillés par des partenaires via une fiche de liaison pour apporter un coup de pouce suite à des fragilités repérées au sein d'une structure professionnelle, le plus souvent l'école. Une réunion partenariale est organisée pour étudier les fiches de saisine et statuer sur le suivi ou non, il y a 9 entrées par mois et des sorties tous les 6 mois. Environ 180 enfants suivis sur une année avec deux référentes de parcours (éducatrices spécialisées) et des temps avec d'autres partenaires mobilisables (psychologue, dramathérapeute, AIS accompagnement individuel à la scolarité etc.), l'accompagnement se faisant sur différents axes (La prévention du décrochage scolaire, La santé, Le soutien à la parentalité, l'ouverture culturelle) et différents degrés (léger, régulier, intensif) en fonction des besoins de l'enfant.

L'accompagnement de l'enfant est alors proposé aux parents, au vu du principe de libre adhésion. Les parents non suivis qui viendraient solliciter un accompagnement ne peuvent pas être accompagnés spontanément. Seul un professionnel peut rédiger une fiche de saisine.

Les situations qui ne relèvent pas du champ de la prévention ne pourront pas bénéficier d'un accompagnement dans le cadre du PRE. Toutefois, lors de la réunion partenariale d'entrée, les possibilités d'orientation seront étudiées et des propositions adaptées pourront être faites à la famille.

Sur l'axe de la parentalité :

- le PRE a organisé des ateliers parents-enfants sous le format d'un cycle d'activités « conte plurilinguisme » avec l'association Mom'artre ; prestataire financé par la Cité Educative
- Des groupes de Parole sont proposés aux parents avec l'association Filigrane, le dernier thème évoqué était sur le handicap et les craintes existantes vis-à-vis de la MDPH

Le PRE construit ses accompagnements au rythme des parents, en s'appuyant sur des approches facilitatrices, de sensibilisation et de proximité. Il valorise l'intérêt d'un soutien en invitant les parents à s'interroger et à réfléchir sur leurs besoins et ceux de leur enfant ; mais aussi en partant de leurs propres raisonnements.

- [Maison des Liens Familiaux, Association Olga Spitzer : un nouvel espace de rencontre et un pôle ressource \(médiation familiale\) - Baptiste Chaboteau, médiateur familial et chef de service Essonne](#)

La maison des liens familiaux est située à 5 place Copernic à Évry -Courcouronnes et dispose d'un lieu à Corbeil-Essonnes ([adresse](#)) mais peut intervenir dans d'autres espaces de la ville. Elle vise l'accompagnement à la parentalité, l'orientation, elle offre des espaces d'informations et de réflexions (y compris pour les professionnels), des ateliers d'entraide en fonction des besoins des parents, etc. Sur rdv ou via des permanences les parents sont accueillis par des professionnels.

Un accueil pour la médiation familiale se situe à Corbeil-Essonnes cela vise, dans un cadre confidentiel, impartial et neutre, à aider les membres d'une famille en conflit de résoudre les difficultés de communication et pour trouver des solutions ensemble (avec ou sans, avant ou après séparation).

Quant à l'espace de rencontre, il s'agit d'un dispositif collectif, provisoire et évolutif. Il est destiné aux situations où les parents ne parviennent pas à s'entendre sur l'intérêt pour l'enfant de maintenir un lien avec son autre parent ou un membre de la famille bénéficiant d'un droit de visite.

Dans certains contextes conflictuels, le droit de visite peut être exercé dans un espace de rencontre désigné par le Juge aux Affaires Familiales, qui en fixe la fréquence et la durée.

Dans d'autres cas, le recours à un espace de rencontre peut être décidé à l'initiative des membres de la famille, sans qu'il y ait nécessairement de décision de justice.

L'équipe intervient si nécessaire sur les questions de contribution alimentaire pour l'enfant (pension alimentaire) dans les cas de séparation parentale puisque le système administratif peut mettre les parents en tension supplémentaire, d'où l'intérêt d'un accompagnement pour poser les problématiques.

D'autres problématiques transgénérationnelles ou de famille au sens large peuvent être abordées.

Ouverture récente au Canal à Evry d'un Pôle ressources parentalité (activités collectives ou individuelles = « les devoirs en famille », « les conseils juridiques en cas de séparation etc.)

De nombreuses informations et un annuaire thématique disponible ici : <https://maisondesliensfamiliaux.fr>

Maison des liens familiaux 91 : maisondesliensfamiliaux91@olgaspitzer.fr 0143079734

- [Association Les Diaconesses : pour renouer les liens parents/enfants par des interventions à domicile – Eulalie Picardat éducatrice](#)

L'association (situé à Egly mais ayant un rayonnement départemental) gère les aides éducatives à domicile par voie « administrative » (ce n'est pas une mesure judiciaire et l'accord des parents est requis) ainsi que celles par voie juridique (décision judiciaire avec des consignes sur ordonnance du juge) qui sont les mesures gérées en priorité, en particulier lorsqu'il y a des enfants de moins de 3 ans. Cela vise à améliorer le lien parent-enfant et familiaux et de trouver les réponses adaptées aux besoins ou difficultés rencontrées.

Chaque mesure peut durer 1 an et demi voire 2 ans, temps durant lequel la famille est vue 1 fois par semaine à domicile. Il s'agit de mieux comprendre la situation de la famille, son histoire et il est important de créer la confiance pour favoriser l'accompagnement et les indications.

L'équipe est composée de 7 éducateur.rices spécialisé.es, chacun.e ayant la responsabilité de suivre 5 enfants (travail en binôme lorsqu'il s'agit de fratrie). Pour chaque enfant l'éducateur consacre 5 heures hebdomadaires d'accompagnement, incluant rdv clinique, visites à domicile, rencontres partenaires etc. L'équipe compte aussi une EJE éducatrice jeunes enfants et 2 psychologues (intervenant aussi sur l'analyse de pratiques)

Auprès des familles, les missions ont trait à l'orientation, la médiation, la thérapie familiale.

L'aide à domicile s'organise souvent sur les temps qui posent le plus de difficulté à la famille, comme par exemple au repas et au coucher. L'objectif consiste aussi à créer une cohérence éducative entre les parents.

L'association propose un accueil de répit ponctuelle (l'enfant est pris en charge sur un temps très court d'une nuit ou deux).

L'association a une astreinte qui permet aux parents ou enfants de la contacter en cas de nécessité.

L'association est aussi missionnée pour préparer et vérifier le retour possible d'un placement.

L'association peut aussi prendre le relais quand un précédent suivi n'a pas abouti.

Le Projet Personnalisé de l'Enfant est défini au sein des MDS.

Elle rédige un rapport à la MDS ou au juge en fin de chaque suivi (mis à la connaissance de la famille).

A titre d'information, la mesure AMEO (Accueil en milieu éducatif Ouvert) c'est une fois par mois dans le cadre des MDS contre une fois par semaine dans le cadre de l'association.

Contact : ipf.modulable@fondationdiaconesses.org

- [Association Abrihandicap : une permanence pour parents d'enfants porteurs de handicap – Elodine Pino, chargé de projet](#)

L'association vise l'inclusion et la non-discrimination des personnes en situation de handicap, et avec le programme V.I.V.A.AIDANTS elle soutient et accompagne les personnes en situation de handicap ainsi que leurs aidants et proches aidants. Les actions se concrétisent autour de deux volets : l'accompagnement et la médiation en prenant en compte le contexte culturel de chacun. Les écarts de compréhension vis-à-vis de la culture et de la langue de l'autre génèrent des **difficultés relationnelles**, freinent la prise en charge médicale et limitent l'efficacité des mesures thérapeutiques.

Les bénévoles de notre **Réseau Solidaire Traduction et Culture (RESOTRAC)** assistent les familles lors des permanences et rendez-vous médicaux pour surmonter les obstacles liés à la langue et à la culture et améliorer la communication patient - soignant.

Elle proposera de nouveau des permanences à Corbeil Essonnes, offrant un espace dédié où seront proposées diverses actions concrètes. Ces actions comprennent le soutien aux aidants (aides administratives, séances de soutien psychologique et émotionnel, groupes de parole, services de garde ou des activités de loisirs à leur enfant, médiation pour faciliter les interactions avec les structures administratives et Sociales) l'accès facilité aux droits sociaux, l'orientation vers les services de santé, ainsi que l'accompagnement des personnes allophones dans leur parcours de soins (s'appuyant sur un réseau de traducteurs bénévoles).

Pendant la permanence, un atelier d'éveil avec un intervenant éducateur spécialisé présent sur les deux heures permet au parent d'être soulagé le temps du rendez-vous.

Ces permanences sont pour l'instant envisagées à Charlotte Ansar mais pourrait s'organiser dans différentes structures de proximité. Plus d'infos sur : <https://abrihandicap.org/>

Contact : contact@abrihandicap.org

- [AES Apprendre Entreprendre Solidaire : interventions de médiateur-interprète pour faciliter la communication parents/professionnels éducatifs et scolaires – Joana Distin, directrice](#)

L'association intervient en faveur de la réussite et la persévérance scolaires des élèves, de la maternelle à la terminale en les accompagnant dans leur orientation et leur insertion professionnelle.

De plus, afin de favoriser la coéducation, l'association (agrée REAP) met en place, la médiation culturelle pour favoriser le dialogue indispensable entre l'école et la famille. Cela suppose pour le médiateur culturel de connaître les deux cultures famille/école : les bénévoles sont alors formés par l'association (l'association aussi peut former des associations locales)

Dans ce cadre, elle met à disposition, à la demande des structures, un médiateur-interprète parfaitement bilingue (15 langues disponibles), tenu au secret professionnel, lors des rencontres parents/enseignants (équipes éducatives, ESS, remise de bulletins, rentrée CP et 6e, cafés des parents, etc.). Elle traduit des supports de communication et d'information multilingues, sous format papier ou vidéo, afin que l'information soit claire et accessible à tous les parents.

Elle accompagne les parents dans la mise en œuvre des recommandations faites par/avec l'école (prise de rendez-vous avec un orthophoniste, montage de dossier MDPH, orientation vers des partenaires, etc.).

L'association organise des cafés des parents (sur le handicap par exemple).

L'association compte 269 interventions dans le 77 en 2024 de la maternelle au Lycée.

Contact : aesenart@gmail.com

- [Association Parcours Solidaire : parcours numérique et ateliers parents-enfants, Soraya Behillil](#)

Parcours Solidaire est une association locale qui propose un accompagnement aux enfants et aux adultes pour l'accès et l'usage du numérique « facteur d'insertion non négligeable », pour l'accès aux droits sociaux, à une formation ou à un emploi. A travers des ateliers parents-enfants, l'association sensibilise aux dangers des réseaux sociaux ou encore des temps d'écrans de manière ludique et pédagogie. Des ateliers sont aussi menés pour faciliter la prise en main des outils numériques indispensables au suivi de la scolarité des enfants (pronote, bourse etc.)

Contact : direction@parcours-solidaire.org

- [Associations actives](#)

L'association dispose d'un local aux Tarterêts et intervient également à La Nacelle.

Elle travaille avec les parents sur divers sujets de préoccupations, notamment sur la place des parents au sein de la cellule familiale, les liens intrafamiliaux, les problématiques transgénérationnels (en évoquant les différences culturelles, là où l'école attend par exemple l'implication des parents là où des familles y font la place du grand-parent). L'association vise à sortir les parents de leur isolement, à organiser des activités entre pairs, mais également en proposant des formations pour monter en compétences (pour l'insertion ou pour la parentalité, danger des écrans, addictions des écrans, les alternatives)

Elle vient alimenter les outils des parents pour favoriser le lien avec leurs enfants, notamment à travers des activités le mercredi parents-enfants de 4-12 ans

Contact : actives.association@yahoo.fr

- [APFEC](#)

A travers son « relais des familles », L'association propose des activités parents-enfants avec ou sans handicap (activités motricité libre, activités sensorielles, éveil à la nature jardin partagée, jeux), en prévention précoce (bains de langue : ateliers sociolinguistiques pour les enfants pas encore scolarisés pour qu'il se familiarise avec la langue française ; montessori : en cas de suspicion ou en début du parcours de diagnostic lié à des troubles du développement) et en accompagnement aux parentalités dans un principe d'accueil inconditionnel vis-à-vis des familles peu importe leur situation, les mercredi et samedi matin et une partie des vacances. Elle diffuse toutes ses actualités dans un groupe whatsapp.

Plus d'infos : <https://www.apfec-relaisdesfamilles.fr>

- [ADEV CPS](#)

L'association soutenue dans le cadre de la cité dispense des formation et accompagnement à la pratique de la discipline positive dans le but d'outiller les professionnels mais également tout parent volontaire, afin d'améliorer la relation éducative, appliquer/incarner une autorité ferme et bienveillante, comprendre les comportements des enfants et jeunes, utiliser des techniques d'encouragement, pratiquer la coopération en faveur des compétences psychosociales. Plus d'infos sur : <https://adevcps.com>

Contact : adevcps@gmail.com

- **Exercices en petits groupes**

1/mots clés relatifs aux préoccupations ou aspirations des parents en en discuter en petits groupes

-Vivre sa parentalité sereinement et se sentir épaulé.e : se sentir outillé.e, Accueil qualitatif des institutions, entourage, écoute, échange avec les pairs, bienveillance, déculpabiliser, s'accepter, se connaître, accepter de chercher de l'aide, pouvoir découvrir, pouvoir partager avec ses enfants, accepter les erreurs et les conseils, savoir demander de l'aide, être écouté.e, se sentir en sécurité dans la ville, avoir du temps, être reconnu.e, avoir des relations entre parents, être rassurée.e, être informé.e, être accompagné.e, pouvoir découvrir, information, communication, ressources mobilisables, accueil, mieux connaître le système scolaire, ne pas se sentir inférieur, contrebalancer les jugements/normes de la société, classe passerelle, vécu, alliance éducative, présomption de compétences...

-Vivre des moments éducatifs ou ludiques de qualité avec ses enfants : enrichir le lien, culture ludique, l'institution, le temps, disponibilité psychique, connaissances, guide, accessibilité, coopération, régularité, rituel, activités artistiques, moments conviviaux, de partage, se découvrir mutuellement en jouant, aller ensemble au musée, partager un film, partager des défis familiaux, sport en famille, bébés nageurs, partager des activités en pleine nature, profiter des événements de la ville, construire des projets entre parents, bien-être (art thérapie, sophrologie, yoga...), sorties culturelles (musée du louvre, palais de tokyo...), artistes, ateliers créatifs, motricité, séjours, émotions/CPS des enfants et des adultes, bain de langage, autour de langue familiale...

-Etre outillé.e et informé.e pour protéger ses enfants : connaître la loi, connaître les besoins, connaître les risques, les conséquences, favoriser le lien, cohérence parentale, connaître l'environnement

-Construire un réseau (quartier), repérer les personnes ressources, identifier les structures d'aide, développer l'entraide parentale, s'appuyer sur des témoignages, être sensibilisé.e, réappropriation de l'espace public par les familles, mutualisation des pratiques éducatives bientraitantes, être serein face à l'avenir, assurer le bien-être des enfants, lieu de vie selon tranche d'âge, institutionnaliser et faire vivre le réseau, formaliser les ressources, relais, travail ado/jeunes adultes, Impact des écrans...

2/A partir des mots clés, trouver les lieux ou actions (existantes ou à créer) et les moyens pour inciter/encourager les parents à se les approprier

Temps insuffisants sur cette séance. (Premières idées : Forum des parents, Porteurs de parole « être ado à Corbeil-Essonnes », catalogue des parents d'enfants en bas âge, d'ado...)

Documents à consulter

Document de présentations : Diaporamas et plaquettes des différents intervenants

Consultable sur le site de la cité éducative : [annuaire](#) et rubrique des commissions thématiques