



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne



**PRÉFET  
DE L'ESSONNE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Plan départemental de **FORMATION CONTINUE** des Acteurs Educatifs des ACM de l'Essonne

**Coordinateurs et Directeurs ACM**  
**Animateurs**  
**AESH – ATSEM**  
**Assistants d'éducation**  
**Educateurs sportifs**



**2024-2025**  
**SDJES de l'Essonne**

*Illustration de couverture réalisée par  
les enfants et animateurs de l'ALSH  
Jean MOULIN de MONTGERON*

L'héritage des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 vient insuffler une nouvelle dynamique dans chacun des champs de la jeunesse, de la vie associative, de l'engagement civique et du sport.

Dans le domaine de la jeunesse, la directive gouvernementale d'orientation du 02 juillet 2024 inscrit l'action des services dans le double objectif de favoriser l'émancipation et l'engagement des jeunes. Ces priorités supposent de renforcer la continuité éducative dans le cadre de l'éducation populaire, en complémentarité avec le temps scolaire, et d'accueils sécurisés garantissant la protection des mineurs. Elles passent également par le développement d'un continuum de l'engagement et le renforcement du soutien et de l'accompagnement du tissu associatif.

Depuis trois ans, le SDJES de l'Essonne propose un plan de formation ouvert à tous les acteurs éducatifs intervenant dans les accueils collectifs de mineurs : coordinateurs, directeurs et animateurs mais également ATSEM, AESH, Assistants d'éducation et éducateurs sportifs.

Le bilan de ce dispositif pour l'année 2023-2024 confirme la volonté des professionnels de l'animation d'évoluer dans leurs pratiques et d'assurer la montée en compétences et en connaissances en matière d'une part de réglementation et d'autre part de thématiques qui contribuent à la protection des mineurs telles que le harcèlement, les violences sexistes et sexuelles, la gestion des conflits ou le principe de laïcité.

La nécessité d'agir ensemble, sur chacun des temps de l'enfant, justifie la nécessité de rendre cette ressource formative accessible au plus grand nombre (1000 places ouvertes pour cette année scolaire).

Le livret de formation 2024-2025 proposé par le SDJES91 se veut à la fois le fruit d'un travail de partenariat (30 modules, 8 associations, et 4 institutions partenaires) et la garantie d'une qualité et d'une accessibilité notables.

Vous invitent à vous saisir de ce plan de formation 2024-2025.

**Christophe DE FREITAS**



CDASEN  
Chef de service départemental à la jeunesse,  
à l'engagement et aux sports

**Frédérique CAMILLERI**



Préfète de l'Essonne

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux sports de l'Essonne a la charge d'accompagner les acteurs éducatifs qui participent au fonctionnement des accueils collectifs de mineurs (**ACM**) plus connus sous les termes : **accueil de loisirs, séjour de vacances, séjour spécifique dont le séjour sportif, accueil de scoutisme.**

C'est dans ce cadre que ce plan de formation continue est proposé aux animateurs et directeurs d'ACM. Néanmoins, afin de favoriser la **continuité éducative** il a paru opportun d'ouvrir certaines sessions aux **ATSEM, AESH, assistants d'éducation** et **éducateurs sportifs.**

Ainsi, il est important de bien prendre connaissance du **public** auquel chacune des sessions est ouverte et de lire le contenu de la formation pour faire votre choix.

Les inscriptions se font directement auprès des organismes en charge de la formation ; certaines par mail, d'autres en ligne via un lien d'accès Internet.

Une attestation de votre employeur vous est systématiquement demandée pour valider votre inscription.

La clôture des inscriptions et l'envoi des convocations se font quinze jours avant le début de la session.

Les attestations de présence sont délivrées dans les quinze jours qui suivent la formation.

En cas de besoin, vous pouvez obtenir davantage de précisions en contactant directement l'organisme de formation concerné par la session choisie.

Enfin, à la fin de chacune des formations il sera demandé aux stagiaires de répondre au questionnaire du SDJES. Nous comptons sur votre participation pour permettre de mieux répondre à vos besoins du terrain.

## METTRE EN ŒUVRE UN ACM

- Organiser un ACM dans le respect de la réglementation
- Organiser un **séjour** (spécifique, de vacances, de scoutisme) dans le respect de la réglementation
- La méthodologie du projet pédagogique en ACM
- Evaluer son projet pédagogique en lien avec le projet éducatif
- Participer à l'organisation d'un ACM
- Elaborer un séjour « Colo apprenante »
- Pause méridienne, animation induite - **NOUVEAUTE**

## FAIRE VIVRE SON ACM

- Connaissance de l'enfant de moins de 6 ans – enfance en danger
- Connaissance de l'enfant de plus de 6 ans – enfance en danger
- Accueil des enfants à besoins particuliers: handicap, autisme, TDAH, dys, HPI ...
- Faire vivre l'allophonie et le handicap du langage dans son ACM – **NOUVEAUTE**
- Créer des médias numériques
- Accueil langues : Monter un spectacle vivant - **NOUVEAUTE**
- Concevoir un ESCAPE - GAME

## DEVENIR CITOYEN

- Se former aux valeurs de la République et à laïcité
- La laïcité en jeu - ESCAPE GAME
- Education à la sexualité et prévention en ACM
- Gérer l'agressivité et les situations violentes
- Se former aux compétences psychosociales

## CONTINUITÉ EDUCATIVE – APPRENDRE EN JOUANT

- Animer à partir d'œuvres artistiques
- Jouer avec des figures et des nombres - **NOUVEAUTE**
- Animer avec les sciences
- Entrer dans le dispositif « accueil langues » - initiation à la mallette pédagogique
- Jouer avec les mots
- Formation Sport – Santé - Mettre en place des animations sportives en ACM

## CONCRETISATION DE PROJETS

- Monter son projet « activités en langues étrangères »
- Monter son projet de Prévention contre les violences sexistes et sexuelles
- Harcèlement – Cyber Harcèlement – Professionnels encadrants enfance 3-6 ans
- Monter son projet de lutte contre le harcèlement – cyber harcèlement

## Organiser un accueil collectif de mineurs dans le respect de la réglementation



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

### **PUBLIC :**

Directeurs d'ACM  
Animateurs expérimentés  
Personnels administratifs

Contact : [ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

**22 novembre 2024**

**MILLY LA FORET**

[ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)  
Indiquer le titre de la formation en objet

**13 février 2025**

**VILLEBON SUR  
YVETTE**

[ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)  
Indiquer le titre de la formation en objet

### **OBJECTIFS**

- Agir en conformité avec la réglementation (Code de l'Action Sociale et des Familles)
- Garantir la sécurité physique et morale des mineurs
- Donner du sens aux obligations et fédérer son équipe autour de celles-ci
- Organiser la gestion administrative de son accueil

### **CONTENUS**

- Points de réglementation en ACM
- Plateforme SIAM (GAM-TAM)

### **DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

- Apports théoriques
- Manipulation / Simulation
- Travail de groupe
- Exemples de terrain

## Organiser un SEJOUR

« spécifique »  
« de vacances »  
« de scoutisme »

*dans le respect de la réglementation*



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

### **PUBLIC :**

Directeurs d'ACM  
Animateurs expérimentés  
Personnels administratifs

Contact : [ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

**4 février 2025**

**LA VILLE DU BOIS**

[ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)  
*Indiquer le titre de la formation en objet*

**20 mars 2025**

**CHAMPCUEIL**

[ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)  
*Indiquer le titre de la formation en objet*

## OBJECTIFS

- Agir en conformité avec la réglementation (Code de l'Action Sociale et des Familles)
- Garantir la sécurité physique et morale des mineurs
- Donner du sens aux obligations et fédérer son équipe autour de celles-ci
- Organiser la gestion administrative de son accueil

## CONTENUS

- Points de réglementation en ACM
- Plateforme SIAM (GAM-TAM)
- Risques les plus courants : baignade, hygiène alimentaire, camping, .....
- Outils

## DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Manipulation / Simulation
- Travail de groupe
- Exemples de terrain

# ORGANISER UN ACM

## La méthodologie du projet pédagogique en ACM



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

**PUBLIC :**  
Directeurs d'ACM  
Animateurs expérimentés

Contact : [ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Mail d'inscription :

**6 et 7 mars 2025**

**DOURDAN**

[ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)  
Indiquer le titre de la formation en objet

### OBJECTIFS

- Appréhender l'outil « projet »
- Définir des objectifs cohérents
- Rédiger un projet pédagogique
- Evaluer un projet pédagogique

### CONTENUS

- Points règlementaires
- Contenu d'un projet pédagogique
- Lien entre diagnostic, objectifs et évaluation
- Outils

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Mises en situation ludiques
- Travail de groupe

## Evaluer son projet pédagogique en lien avec le projet éducatif



Contact : [jeremy.fioramonti@dso.ifac.asso.fr](mailto:jeremy.fioramonti@dso.ifac.asso.fr)

**PUBLIC :**  
Directeurs ACM

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Inscription par mail :

**30 et 31 janvier 2025**

**1 rue de l'observatoire  
JUVISY**

**[stephanie.besson@sucy.ifac.asso.fr](mailto:stephanie.besson@sucy.ifac.asso.fr)**

### OBJECTIFS

- Comprendre les attentes réglementaires d'un projet pédagogique.
- Formuler et mettre en œuvre des objectifs en lien avec le PEDT/PE.
- Être capable d'évaluer les objectifs.
- Être capable d'associer son équipe.

### CONTENUS

- Règlementation
- Outils de formulation d'objectifs
- Différence entre objectif général et objectif opérationnel.
- Définition des principes de critères et d'indicateurs.
- Les différents projets

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Travail de groupe
- Contenus descendants, exercices, débats, échanges



## Participer à l'organisation d'un ACM

 <b>ACADÉMIE DE VERSAILLES</b> <i>Liberté Égalité Fraternité</i>	Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne	<b>PUBLIC :</b> Animateurs en accueil de loisirs, séjour ATSEM  25 places
Contact : <a href="mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr">ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr</a>		
Date de la session :	Lieu de la formation :	Mail d'inscription :
13 décembre 2024	CHAMPCUEIL	<a href="mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr">ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr</a> Indiquer le titre de la formation en objet

### OBJECTIFS

- Agir en conformité avec la réglementation (Code de l'Action Sociale et des Familles)
- Garantir la sécurité physique et morale des mineurs
- Donner du sens aux obligations et mieux travailler avec l'équipe pédagogique
- Participer activement à l'élaboration de l'outil « projet pédagogique » : définir des objectifs et les évaluer

### CONTENUS

- Points règlementaires
- Contenu d'un projet
- Définition d'objectifs
- Evaluation d'un projet
- Outils

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Mises en situation ludiques
- Travail de groupe

## Elaborer un séjour « COLO APPRENANTE »



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

**PUBLIC :**

Chefs de service enfance- jeunesse, coordo,  
directeurs

25 places

Contact : [ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)

Date de la session :

Lieu de la formation :

Mail d'inscription :

29 avril 2025

**A DETERMINER  
SELON LES BESOINS**

[Ce.sdjes91.formation@versailles.fr](mailto:Ce.sdjes91.formation@versailles.fr)

**Indiquer le titre de la formation en objet**

### OBJECTIFS

- Connaître le cahier des charges « colos apprenantes » et pouvoir y répondre
- Comprendre la plus-value éducative du dispositif
- Valoriser ses projets de séjours
- Evaluer son projet au regard des attendus du dispositif
- Déposer une demande de subvention sur la plateforme dédiée

### CONTENUS

- Attendus du dispositif : Cahier des charges
- Gestion administrative et technique : déposer une demande de subvention
- Contenus pédagogiques

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Mises en situation ludiques
- Travail de groupe

## Pause méridienne animation induite



Contact : [jeremy.fioramonti@dso.ifac.asso.fr](mailto:jeremy.fioramonti@dso.ifac.asso.fr)

**PUBLIC :**  
Directeurs , animateurs ACM

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Mail d'inscription :

10 avril 2025

1 rue de l'observatoire  
JUVISY

[stephanie.besson@sucy.ifac.asso.fr](mailto:stephanie.besson@sucy.ifac.asso.fr)

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la pause méridienne et les besoins des enfants sur ce temps spécifique.
- Mesurer les risques et les contraintes.
- Proposer des pôles d'animation autonomes répondant aux enjeux

### CONTENUS

- Règlementation
- Apports sur le jeu libre
- Apports historiques sur les transformations des temps périscolaires et notamment de la pause méridienne.
- Types d'atelier à adapter.
- Besoins de l'enfant.
- Rôle du partenariat dans l'école

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Exercices
- Débats, échanges

## Connaissance de l'enfant de moins de 6 ans Et enfance en danger



Contact : [formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

### PUBLIC :

Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM  
Educateurs sportifs intervenant en ACM

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

~~03 décembre 2024~~

**Nouvelle date :**  
**29 janvier 2025**

**CHAMPCUEIL**

**[formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)**

### OBJECTIFS

- Connaître le développement et le cerveau de l'enfant de moins de 6 ans
- Connaître et repérer les signes de violence dans le lieu de vie de l'enfant
- Identifier les conséquences de la maltraitance sur la vie du jeune enfant
- Définir les responsabilités des professionnel.le.s de l'enfance et de la petite enfance et leurs moyens d'agir

### CONTENUS

- Découvrir et identifier les différents stades du développement psychoaffectif, cognitif et psychomoteur de l'enfant
- Définir et approfondir les notions de maltraitance, négligence, violences, enfance en danger et enfant en risque de danger
- Détecter les principaux signaux chez un enfant victime de négligence et de maltraitance intrafamiliale et les conséquences associées
- Détecter une situation d'urgence dans sa structure et orienter vers des partenaires spécialisés

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Travail en sous-groupes
- Mises en pratique à partir des situations réelles vécues par les professionnel.le.s
- Echanges collectifs
- Apports théoriques et méthodologiques

# FAIRE VIVRE SON ACM

## Connaissance de l'enfant de plus de 6 ans Et enfance en danger



Contact : [formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM  
Educateurs sportifs

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

21 janvier 2025

EGLY

[formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

### OBJECTIFS

- Connaître le développement et le cerveau de l'enfant de plus de 6 ans
- Connaître et repérer les signes de violence dans le lieu de vie de l'enfant
- Identifier les conséquences de la maltraitance sur la vie du jeune enfant
- Définir les responsabilités des professionnel.le.s de l'enfance et de la petite enfance et leurs moyens d'agir

### CONTENUS

- Découvrir et identifier les différents stades du développement psychoaffectif, cognitif et psychomoteur de l'enfant
- Définir et approfondir les notions de maltraitance, négligence, violences, enfance en danger et enfant en risque de danger
- Détecter les principaux signaux chez un enfant victime de négligence et de maltraitance intrafamiliale et les conséquences associées
- Détecter une situation d'urgence dans sa structure et orienter vers des partenaires spécialisés

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Travail en sous-groupes
- Mises en pratique à partir des situations réelles vécues par les professionnel.le.s
- Echanges collectifs
- Apports théoriques et méthodologiques

# FAIRE VIVRE SON ACM

## Accueil des enfants à besoins particuliers : handicap, autisme, TDAH, dys, HPI ...



Contact : [formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

### PUBLIC :

Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED  
Educateurs sportifs

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

**09 et 10 janvier 2025**

**FLEURY - MEROGIS**

[formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

**15 et 16 mai 2025**

**LA FERTE ALLAIS**

### OBJECTIFS

- Appréhender les différents types de troubles et de handicaps et les besoins correspondants
- Comprendre les enjeux de l'accueil d'un enfant à besoins particuliers
- Aborder la relation aux parents d'un enfant à besoins particuliers

### CONTENUS

- Définir la notion de troubles et de handicap et comprendre leurs différentes formes
- Adapter ses pratiques professionnelles et ses comportements aux besoins particuliers des enfants
- Analyser son rôle, ses possibilités et ses limites
- Développer sa posture et son écoute bienveillante vers les parents et les enfants
- Connaître les partenaires vers lesquels se diriger en cas de difficultés

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail en sous-groupes
- Analyse de pratiques à partir de situations concrètes venant des stagiaires
- Jeux de rôle

## Faire vivre l'allophonie et le handicap du langage dans son ACM



Contact : [m.martins@aroeven.fr](mailto:m.martins@aroeven.fr)

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED  
Educateurs sportifs

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

10 et 11 février 2025

**PALaiseau**

[https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/faire-vivre-l-  
allophonie-et-le-handicap-du-langage-dans-  
son-acm](https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/faire-vivre-l-allophonie-et-le-handicap-du-langage-dans-son-acm)

### OBJECTIFS

- Sensibiliser aux besoins particuliers des enfants/jeunes nouveaux arrivants
- Adapter les situations et les activités selon le public
- Permettre l'accessibilité des activités et faciliter l'inclusion des enfants allophones
- Franchir la barrière de la langue et les représentations
- Mettre à profit des autres la richesse des enfants allophones et de leurs familles

### CONTENUS

- Cadre réglementaire et représentations
- Réflexions sur la posture individuelle et en équipe
- Proposition d'outils, méthodes et ressources
- Témoignages d'intervenants

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Méthode active et participative
- Expérimentation sous forme d'ateliers, de jeux
- Mise en situation et échange de pratique

## Créer des médias numériques



Contact : [isabelle.simonin@reseau-canope.fr](mailto:isabelle.simonin@reseau-canope.fr)

### **PUBLIC :**

Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Mail d'inscription :

12 décembre 2024

**EVRY-  
COURCOURNES**

[crystal.junca-alfonso@reseau-canope.fr](mailto:crystal.junca-alfonso@reseau-canope.fr)

## OBJECTIFS

- Concevoir et élaborer divers médias numériques avec une tablette
- Découvrir différents types de productions médiatiques à reproduire avec des jeunes
- Rechercher et réinvestir du contenu en ligne libre de droit pour agrémenter sa production

## CONTENUS

- Réalisation de divers supports médiatiques numériques
- Utilisation d'une tablette (émission radio, vidéo, livre augmenté)
- Apports théoriques sur les questions de droit à l'image, droit d'auteur et licences Creative Commons.
- Expérimentation : ateliers de mise en pratique, prise en main des différentes applications sur tablette numérique.

## DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Ateliers de mise en pratique
- Création, expérimentation



## Monter un spectacle vivant (valoriser son ACM - PEDT - accueil langues)



Contact : [m.martins@aroeven.fr](mailto:m.martins@aroeven.fr)

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

**30 et 31 janvier 2025**

**VIRY - CHATILLON**

<https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/monter-un-spectacle-vivant>

### OBJECTIFS

- Identifier les étapes de création d'un spectacle vivant et accompagner la conception et le suivi d'un projet de création artistique et/ou culturel.
- La formation « Monter un spectacle vivant en ACM » permet de :
- Favoriser la cohésion, l'entre-aide et l'implication au sein d'une structure (entre enfants, entre adultes, entre enfants et adultes)
  - Encourager le développement des compétences psychosociales (CPS) (gestion du stress, confiance en soi, capacité de maîtrise et estime de soi)
  - S'appuyer sur le réseau local (parents, associations sportives et culturelles, écoles)
  - Faire le lien avec les objectifs du projet éducatif et du projet pédagogique

### CONTENUS

- Apport sur la méthodologie de projet
- Introduction du socle commun de connaissance, de compétences et de culture en vue d'établir une continuité éducative par le jeu
- Initiation aux activités artistiques et corporelles (art du cirque, jeux théâtraux)
- Réalisation d'un budget prévisionnel dans une démarche d'éco-responsabilité
- Faire ressortir et identifier les compétences des enfants et des jeunes afin de leur permettre d'être acteur de leur projet
- Adapter les propositions d'activités selon les classes d'âge (maternelle, élémentaire, jeunes)

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Temps d'apport théorique
- Mises en situations
- Ateliers
- Outils de réflexion collective

## Concevoir un ESCAPE GAME



### **PUBLIC :**

Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED  
Educateurs sportifs

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Adresse d'inscription :

**23 janvier 2025**

**EVRY-  
COURCOURONNES**

**[valerie.hermenault@reseau-canope.fr](mailto:valerie.hermenault@reseau-canope.fr)**

### **OBJECTIFS**

- Découvrir L'ESCAPE GAME pédagogique
- Identifier les enjeux de création d'un ESCAPE GAME
- Concevoir son propre ESCAPE GAME pédagogique

### **CONTENUS**

Cette formation accompagne les participants dans la conception et dans la création d'un ESCAPE GAME pédagogique. Elle se déroule en trois temps. D'abord, il s'agira d'initier les stagiaires au concept D'ESCAPE GAME par l'expérimentation. Ils découvriront ainsi une activité innovante, mêlant motivation, coopération, investissement et mobilisation de l'intelligence collective. Ensuite, une phase d'analyse permettra d'identifier les étapes indispensables à la réalisation d'un ESCAPE GAME (objectif pédagogique clair, ressorts ludiques, scénario motivant, variété d'énigmes numériques et/ou physiques). Enfin, les participants seront accompagnés dans la conception et la création d'un ESCAPE GAME pédagogique. A partir d'une structure préconçue et d'un kit d'énigmes, les stagiaires élaboreront ainsi leur propre jeu d'évasion à destination des jeunes.

### **DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

- Mise en situation : expérimentation de L'ESCAPE GAME pédagogique
- Apports théoriques : les étapes indispensables à la création d'un ESCAPE GAME
- Atelier de pratique : conception d'un ESCAPE GAME pédagogique

## Se former aux Valeurs de la République et à la laïcité



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED  
Educateurs sportifs

25 places

<u>Dates de la session :</u>	<u>Lieu de la formation :</u>	<u>mail d'inscription :</u>
25 et 26 novembre 2024	En distanciel	<a href="mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr">ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr</a> Indiquer le titre de la formation en objet Lien visio <a href="https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/396097/creator/185146/hash/23a4a502f7a5125a36758412144c4e1f0379c9a6">https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/396097/creator/185146/hash/23a4a502f7a5125a36758412144c4e1f0379c9a6</a>
03 et 04 mars 2025	En distanciel	<a href="mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr">ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr</a> Indiquer le titre de la formation en objet <a href="https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/397775/creator/185146/hash/0116f11a14343a96e9e64ff05ff1918d3a3e3085">https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/397775/creator/185146/hash/0116f11a14343a96e9e64ff05ff1918d3a3e3085</a>
27 et 28 mars 2025	En présentiel MILLY LA FORET	<a href="mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr">ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr</a> Indiquer le titre de la formation en objet
2 et 3 juin 2025	En présentiel Lieu à préciser	<a href="mailto:ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr">ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr</a> Indiquer le titre de la formation en objet

## OBJECTIFS

### KIT VRL :

- Adopter un positionnement adapté à une situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse
- Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue.

## CONTENUS

### KIT VRL:

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- Confronter ses pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels
- Travailler sur des cas pratiques

## DEMARCHE PEDAGOGIQUE

En visio ou en présentiel (sur choix)

## La laïcité en jeu ESCAPE GAME



**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED  
Educateurs sportifs

25 places

*Cette session de formation est proposée de façon partenariale entre le SDJES de l'Essonne et CANOPE. Elle dure 1/2 journée en complément de la partie théorique basée sur le kit gouvernemental.*

<u>Dates de la session :</u>	<u>Lieu de la formation :</u>	<u>mail d'inscription :</u>
03 avril 2025 après-midi	EVRY- COURCOURNNES	<a href="mailto:marie-mathilde.heurtematte@reseau-canope.fr">marie-mathilde.heurtematte@reseau-canope.fr</a>

### OBJECTIFS

#### KIT VRL :

- Adopter un positionnement adapté à une situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse
- Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue.

#### ESCAPE GAME :

- Définir le principe de laïcité
- Avoir connaissance des principaux repères historiques
- Réutiliser l'Escape Game avec les jeunes

### CONTENUS

#### KIT VRL:

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- Confronter ses pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels
- Travailler sur des cas pratiques

#### ESCAPE GAME :

Participer à un ESCAPE GAME pour aborder autrement la laïcité :

- Repérages chronologiques
- Identification des personnalités historiques clé
- Compréhension des enjeux dans l'histoire de la République française

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

#### ESCAPE GAME :

- Mise en situation : immersion dans un ESCAPE GAME
- Débriefing du jeu : identification des éléments porteurs de sens

## Education à la sexualité et prévention en ACM



**PUBLIC :**  
*Acteurs éducatifs exerçant auprès d'enfants 6-11 ans.*

Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM

25 places

Dates de la session :

Lieu de la formation :

Adresse d'inscription :

*16 janvier 2025*

**EVRY-  
COURCOURONNES**

[valerie.hermenault@reseau-canope.fr](mailto:valerie.hermenault@reseau-canope.fr)

### OBJECTIFS

- Eveiller à la sexualité
- Prévenir les violences sexuelles faites aux enfants
- Accueillir la parole de l'enfant et procéder à un signalement

### CONTENUS

L'éducation à la sexualité devient une priorité dans l'accompagnement des 6-11 ans. Cette journée de formation propose aux stagiaires une découverte rapide des textes officiels et l'acquisition d'outils divers (jeux pédagogiques, lectures...) pour sensibiliser les plus jeunes et aborder la question du corps avec eux. Les participants élaboreront une activité de leur choix autour de l'éducation à la sexualité.

A l'issue de cette journée, le stagiaire sera en mesure de recueillir la parole de l'enfant et d'effectuer un signalement si nécessaire et de proposer des activités ludiques et pédagogiques autour du corps.

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Activités pratiques
- Création d'une activité d'éducation à la sexualité en ACM

## Gérer l'agressivité et les situations violentes



Contact : [m.martins@aroeven.fr](mailto:m.martins@aroeven.fr)

### **PUBLIC :**

Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

**24 et 25 mars 2025**

**MENNECY**

<https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/gerer-l-agressivite-et-les-situations-violentes-2>

### **OBJECTIFS**

- Sensibiliser et pousser à la réflexion sur les raisons du comportement agressif de l'enfant
- Répondre aux besoins des participant.e.s autour des problématiques rencontrées
- Développer différentes techniques de gestion de l'agressivité

### **CONTENUS**

- Apports théoriques autour des notions de violence et d'agressivité et la différence entre ces deux notions
- Expérimentation d'activités visant à favoriser la canalisation des émotions de l'enfant,
- Études de cas
- Discussions autour des réactions, sanctions et punitions face à la violence et l'agressivité
- Communication avec le groupe, les collègues et les parents dans la gestion d'une situation agressive ou violente

### **DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

- Temps d'apport théorique
- Mises en situations
- Ateliers
- Outils de réflexion collective

## Se former aux compétences psychosociales



Contact : [formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED  
Educateurs sportifs

25 places

<u>Date de la session :</u>	<u>Lieu de la formation :</u>	<u>mail d'inscription :</u>
<b>14 janvier 2025</b>	<b>GRIGNY</b>	<a href="mailto:formations@adpep91.org">formations@adpep91.org</a>
<b>1<sup>er</sup> avril 2025</b>	<b>ETAMPES</b>	<a href="mailto:formations@adpep91.org">formations@adpep91.org</a>

### OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances à propos des compétences psychosociales et les intégrer dans ses pratiques personnelles et professionnelles
- Identifier les enjeux du développement des compétences psychosociales chez les enfants mais également pour soi-même
- Expérimenter des ateliers pour permettre une mise en place auprès des enfants

### CONTENUS

- Maîtriser une connaissance théorique des CPS et comprendre les liens existants entre CPS et enjeux de société
- Découvrir les effets des CPS sur le bien-être, la santé mentale, la prévention des conduites à risque et la réussite éducative et professionnelle
- Renforcer ses propres compétences cognitives, émotionnelles et sociales via la découverte et la pratique d'outils et de techniques variées
- Identifier les programmes CPS pertinents pour une mise en place auprès des enfants

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail en sous-groupes
- Mises en situation

# CONTINUITÉ EDUCATIVE APPRENDRE EN JOUANT

## ANIMER A PARTIR D'ŒUVRES ARTISTIQUES



**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Adresse d'inscription :

**6 et 7 février 2025**

**Salle des FOULONS  
VILLEBON SUR  
YVETTE**

**[formation@momartre.com](mailto:formation@momartre.com)**

### OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la notion de médiation culturelle dans l'accès à l'art pour tous
- S'initier aux outils pédagogiques adaptés au public, et notamment un public non-initié
- Savoir créer un projet de médiation culturelle de A à Z

### CONTENUS

- Découvrir des techniques de médiation culturelle ludiques et créatives favorisant le développement de l'esprit critique
- S'approprier la méthodologie de conception, de préparation et de réalisation d'un projet de médiation culturelle
- Adapter sa posture professionnelle et développer un esprit critique sur des propositions de projets
- Concevoir des projets inclusifs dès l'amont afin de pouvoir accueillir tout type de public et garantir un accès à la culture pour tous

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Méthodes actives et participatives
- Mises en situation
- Présentation des projets
- Analyse des pratiques



### *Jouer avec des figures et des nombres*



Contact : [m.martins@aroeven.fr](mailto:m.martins@aroeven.fr)

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

**07 et 08 avril 2025**

**BRIIS-SOUS-FORGE**

<https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/jouer-avec-des-figures-et-des-nombres>

### **OBJECTIFS**

- Dans le cadre de la continuité éducative, et en complémentarité des apprentissages fondamentaux enseignés en temps scolaire, démocratiser les savoirs mathématiques de manière ludique et dans le respect du cadre de chacun.

### **CONTENUS**

- Réflexion sur l'apport éducatif auprès des enfants, en terme cognitif, émotionnel et comportemental, des jeux proposés
- Recherche documentaire dans le domaine des jeux à « connotation mathématique » pour en élargir le panel
- Elaborations d'animations ludiques incluant des connaissances mathématiques suivant l'âge des enfants

### **DEMARCHE PEDAGOGIQUE**

- Temps d'apport théorique
- Mises en situations
- Ateliers
- Outils de réflexion collective

# CONTINUITÉ EDUCATIVE APPRENDRE EN JOUANT

## ANIMER AVEC LES SCIENCES



**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM

20 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Adresse d'inscription :

**MERCREDIS**  
19 et 26 mars 2025

**MASSY**

[eric.bernard@centres-pilotes-lamap.org](mailto:eric.bernard@centres-pilotes-lamap.org)

### OBJECTIFS

- Modifier les représentations sur les sciences
- Présenter la démarche d'investigation et sa transposition dans le cadre de l'animation
- Comprendre la place et le rôle de l'animateur dans le cadre d'une activité en sciences
- Présenter les thématiques en sciences abordables pour des enfants de 3 à 11 ans
- S'approprier quelques séances d'animation en sciences sur des thématiques variées et pour différentes catégories d'âge

### CONTENUS

- Présentation de la démarche d'investigation et parallèle avec la démarche scientifique : importance de la construction du savoir par la recherche et l'expérimentation. Place du plaisir, de l'investissement et de la découverte dans cette démarche qui marque les enfants
- Transposition de cette démarche à des situations d'animation : une ou plusieurs séances (projet à l'année), nombre d'enfants et d'animateurs, matériels nécessaires.
- Echange sur la place de l'animateur dans la mise en place d'une animation en science : mettre en avant les éléments clés : sécurité, accompagnateur, facilitateur...
- Présentation des différentes thématiques que l'on peut aborder avec des enfants en fonction de leur âge
- Mise en situation des stagiaires qui vont concevoir puis tester des séances sur différentes thématiques, pour différents âges
- Echange sur les difficultés rencontrées et les points de vigilance

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports de connaissances
- Mises en situation
- Echanges et mutualisation
- Co-construction

# CONTINUITÉ EDUCATIVE APPRENDRE EN JOUANT

## Entrer dans le dispositif « Accueil langues » initiation à la mallette pédagogique



Contact : [m.martins@aroeven.fr](mailto:m.martins@aroeven.fr)

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED

25 places

<u>Date de la session :</u>	<u>Lieu de la formation :</u>	<u>Lien d'inscription :</u>
14 novembre 2024	PALAISEAU	<a href="https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/entrer-dans-le-dispositif-accueil-langues">https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/entrer-dans-le-dispositif-accueil-langues</a>
15 novembre 2024	PALAISEAU	<a href="https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/entrer-dans-le-dispositif-accueil-langues">https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/entrer-dans-le-dispositif-accueil-langues</a>

### OBJECTIFS

- Mobiliser les structures autour du projet accueil langues
- Présenter les objectifs du dispositif
- Encourager et accompagner les collectivités territoriales et les fédérations d'éducation populaire à proposer des activités culturelles, artistiques et sportives en langues étrangères.
- Initier à la mallette pédagogique et aux outils dédiés

### CONTENUS

- Expérimentation de la mallette accueil langues
- Découverte de langues et de cultures sous la forme d'ateliers ludiques et d'activités créatives

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Temps d'apport théorique
- Mises en situations
- Ateliers
- Outils de réflexion collective
- Partage d'expériences

## Animations sportives en ACM Sport - santé



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Adresse d'inscription :

**9 décembre 2024  
et  
10 mars 2025**

**EGLY**

**[Ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:Ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)  
Indiquer le titre de la formation en objet**

**16 décembre 24  
et  
13 mars 25**

**VERRIÈRES LE  
BUISSON**

**[Ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:Ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)  
Indiquer le titre de la formation en objet**

### OBJECTIFS

- Règlementation des activités sportives en ACM
- Connaissance du cadre réglementaire d'intervention des animateurs
- Réflexion sur les apports du sport sur le plan physique et moral
- Fiches techniques

### CONTENUS

- Menée d'activités à partir du kit JOP 2024
- Apports théoriques et règlementation,
- Rédaction de fiches d'activité

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Animations sportives
- Créations de fiches d'activités
- Retour d'expérience après menée de projets ( jour 2)

# CONTINUITÉ EDUCATIVE APPRENDRE EN JOUANT

## Jouer avec les mots



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

### **PUBLIC :**

Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Adresse d'inscription :

11 avril 2025

À confirmer

[Ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:Ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)  
Indiquer le titre de la formation en objet

## OBJECTIFS

- Faciliter l'entrée dans la langue et la lecture
- Développer le plaisir de la langue
- Enrichir le vocabulaire
- S'enrichir de nouveaux outils d'animation

## CONTENUS

- Le but de cette journée n'est pas d'apprendre à lire et à écrire aux enfants, mais d'apprendre à mener des ateliers d'écriture et de jouer avec les mots.
- La lecture et l'écriture deviennent un moyen d'émancipation et de construction de soi.
- Cette formation permettra aux participants d'imaginer des projets ludiques autour de la langue, du livre, de la lecture, et de l'écriture.

## DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Ateliers jeux de mots
- Création d'une activité autour des mots
- Des mots à l'histoire
- Création d'un objet à emporter

### Monter son projet "Activités en langues étrangères"



Contact : [m.martins@aroeven.fr](mailto:m.martins@aroeven.fr)

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM - AED

25 places

<u>Date de la session :</u>	<u>Lieu de la formation :</u>	<u>Lien d'inscription :</u>
15 décembre 2024	PALAISEAU	<a href="https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/monter-son-projet-activites-en-langues-etrangees-pour-2025-2026">https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/monter-son-projet-activites-en-langues-etrangees-pour-2025-2026</a>
18 mars 2025	PALAISEAU	<a href="https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/monter-son-projet-activites-en-langues-etrangees-pour-2025-2026-1">https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/monter-son-projet-activites-en-langues-etrangees-pour-2025-2026-1</a>
19 juin 2025	PALAISEAU	<a href="https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/monter-son-projet-activites-en-langues-etrangees-pour-2025-2026-2">https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/monter-son-projet-activites-en-langues-etrangees-pour-2025-2026-2</a>

### OBJECTIFS

- Accompagner les équipes engagées dans le projet accueil langues à la mise en place d'un projet éducatif territorial dans le cadre des conventions.

### CONTENUS

- Dispositif Accueil Langues (mallettes, concours, journée départementale)
- Apports sur Conventions, PEdT et cadre réglementaire
- Concevoir, rédiger, partager son projet
- Financer ses actions

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Temps d'apport théorique
- Mises en situations
- Ateliers
- Outils de réflexion collective

### Monter son projet « lutte contre le harcèlement - cyber harcèlement »



Contact : [c.dorey@adpep91.org](mailto:c.dorey@adpep91.org)

#### **PUBLIC :**

Directeurs en ACM  
Responsables secteur jeunesse enfance

25 places

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

20 janvier 2025

ATHIS MONS

mail à [formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

27 janvier 2025

ATHIS MONS

mail à [formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

10 février 2025

ATHIS MONS

mail à [formations@adpep91.org](mailto:formations@adpep91.org)

### OBJECTIFS

- Sensibiliser aux enjeux du harcèlement et du cyberharcèlement 2
- Acquérir une méthodologie de projet
- Savoir adapter le projet au contexte local et au public ciblé
- Obtenir des compétences pour la recherche de financement.

### CONTENUS

- Introduction théorique
- Retour d'expérience et études de cas
- Ateliers diagnostic
- Construction du projet
- Demande de financement et plan de communication
- Evaluation du projet

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Approche participative et collaborative
- Méthode itérative inspirée des hackathons
- Apprentissage de la pratique (learning by doing)
- Echanges de bonnes pratiques

## Monter son projet « Prévention contre les violences sexistes et sexuelles »

CDCES (DPMIS),  
CRIP ( Conseil départemental),  
Education nationale, académie de Versailles  
SDJES 91  
Maison de prévention et de Protection des  
Familles ( Gendarmerie nationale)

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM

80 PLACES

Date de la session :

Lieu de la formation :

Adresse d'inscription :

23 , 24 et 30 JANVIER  
2025

CENTRALE SUPELEC

[Ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr](mailto:Ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr)

Indiquer le titre de la formation en objet

### OBJECTIFS

- Comment parler de sexualité avec les jeunes
- Réfléchir ensemble aux notions de violence, sexisme, sexualité
- Prévenir les violences par l'éducation
- Identifier les jeunes en difficulté et savoir alerter
- Connaître les structures et orienter
- Accompagner les jeunes dans leur projet

### CONTENUS

- Santé sexuelle
- Education à la sexualité
- Anatomie, physiologie, désir, plaisir
- Lutte contre la marchandisation des corps
- Construction de projets

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Ateliers prises de parole
- Libre expression retour d'expérience
- Accompagnement de projet de jeunes



## HARCELEMENT CYBER-HARCELEMENT Professionnels encadrants enfance 3 – 11 ans



**ASSOCIATION SERAS**  
*Sensibilisation  
Education Ressources  
Autonomie et Savoirs*

*Association  
d'éducation  
populaire*

**PUBLIC :**  
Directeurs en ACM  
Animateurs en ACM  
AESH – ATSEM

25 PLACES

Contact : Association SERAS  
asso.seras15@gmail.com

Date de la session :

Lieu de la formation :

Lien d'inscription :

20 et 21 mars 2025

**CENTRALE SUPELEC**

<https://www.helloasso.com/associations/sensibilisation-education-ressources-autonomie-et-savoirs/evenements/seminaire-harcelement-et-cyberharcelement>

### OBJECTIFS

- Reconnaître le harcèlement, le cyber harcèlement
- Comprendre le rôle de témoin
- Savoir identifier les risques sur les réseaux sociaux
- Comment réagir face à une situation de harcèlement ?

### CONTENUS

- Conférence : comprendre le harcèlement et ses dynamiques
- Retour d'expériences,
- Parler du harcèlement à travers le théâtre forum

### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Ateliers prises de parole
- Libre expression retour d'expérience
- Ateliers pratiques, expérimentation d'outils

**NOUVEAUTE**

**FLASH FORM**

*Cette année, le SDJES de l'Essonne innove,  
en vous proposant de nous retrouver  
en visio  
un mardi par mois  
de 13h30 à 14h30  
afin d'aborder différentes thématiques qui vous  
concernent.*

**Le mardi 12 novembre, nous commencerons en  
abordant l'Accueil des volontaires en Service Civique  
au sein de vos ACM**

**SAVE THE DATE**  
*Le premier aura lieu*  
**Mardi 12 novembre 2024**  
13h30 – 14h30

[https://visio-  
agents.education.fr/meeting/signin/invite/391202/creator/185  
146/hash/6d4938e042edd0e6a9d48e06993f421a998d8a4b](https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/391202/creator/185146/hash/6d4938e042edd0e6a9d48e06993f421a998d8a4b)

  
**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

C'est parce que le partenariat est l'essence même de l'éducation populaire que nous adressons tous nos remerciements à :

- **les associations d'éducation populaire :**

- ✓ ADPEP
- ✓ AROEVEN
- ✓ IFAC
- ✓ MAISON DES SCIENCES
- ✓ MÔM'ARTRE
- ✓ SERAS

- le **RESEAU CANOPE**, opérateur du ministère de l'Éducation nationale

- **SUPELEC**

- **les collectivités territoriales essonniennes :**

- ✓ ATHIS MONS
- ✓ BRIIS-SOUS-FORGES
- ✓ CHAMPCUEIL
- ✓ DOURDAN
- ✓ EGLY
- ✓ EVRY COURCOURONNES
- ✓ FLEURY MEROGIS
- ✓ GRIGNY
- ✓ ETAMPES
- ✓ JUVISY
- ✓ LA FERTE ALAIS
- ✓ LA VILLE DU BOIS
- ✓ MASSY
- ✓ MENNECY
- ✓ MILLY LA FORET
- ✓ PALAISEAU
- ✓ VERRIERE LE BUISSON
- ✓ VILLEBON SUR YVETTE
- ✓ VIRY CHATILLON

✓ et toutes celles qui ont répondu à nos sollicitations

- La Direction de Protection Maternelle et Infantile et de la Santé du **Conseil départemental**
- **les services de la Direction Départementale de l'Éducation Nationale :**
  - ✓ centre académique d'aide aux écoles et aux établissements (CAEE)
  - ✓ le pôle médico-social
- **les acteurs éducatifs en ACM** : coordinateurs, animateurs et directeurs, AESH, ATSEM, éducateurs sportifs...
- **les enfants** de l'accueil de loisirs Jean MOULIN de MONTGERON pour l'illustration de couverture du livret de formation
- Les enfants des accueils de loisirs de la ville de MAISSE et de JUVISY (IFAC) pour leur participation.