



Le Sens de l'École



Notre mission est de prévenir le décrochage et les inégalités scolaires.

Nous aidons les enfants les plus fragiles à faire évoluer certaines représentations erronées qu'ils portent sur l'école et les apprentissages, identifiées par la recherche comme des causes racines du désengagement scolaire.

Nous agissons à 2 niveaux :

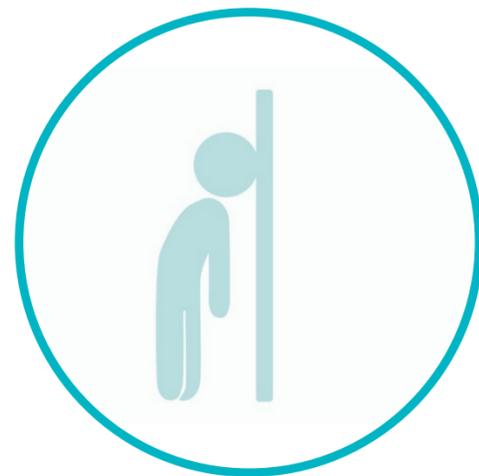
- **des ateliers en classe en éducation prioritaire** à l'âge charnière de la transition primaire-collège (CM1 à 6e), en co-intervention avec les enseignants
- **des formations pour enseignants** pour leur permettre d'activer au quotidien des leviers de motivation et de bien-être à l'école.

Nous travaillons en partenariat avec l'Éducation Nationale. Nous avons reçu l'Agrément de l'Académie de Paris.

LE PROBLEME

Certaines représentations erronées des élèves
conduisent au désengagement scolaire

Faible sentiment d'appartenance à l'école



Plus d'1 élève sur 5
ne se sent pas à sa place à l'école

22,5% vs. 20,6% en moyenne
dans PISA 2022

Conception figée de l'intelligence



Moins d'1 élève sur 2
pense que son intelligence
peut se développer

46% vs. 58% en moyenne
dans PISA 2022

Manque de sens de l'école



Plus d'1 élève sur 5
s'ennuie souvent ou tout le
temps à l'école

CNESCO 2017

NOTRE MISSION

Agir positivement sur ces représentations
pour favoriser l'épanouissement et la réussite à l'école

Sentiment d'appartenance



Favoriser
une vision positive de l'école
et un climat coopératif

Conception dynamique de l'intelligence



Développer
la persévérance et un rapport
constructif à l'erreur

Sens de l'école



Faire germer l'envie
de faire de son mieux à l'école
pour contribuer positivement
à la société

NOTRE PROPOSITION



3 parcours d'ateliers gratuits
en éducation prioritaire en CM1-CM2-6e

4 ateliers de 1h30 animés par un professionnel
Implication active de l'enseignant avant, pendant, entre et après les ateliers pour lui permettre de s'approprier la démarche et pérenniser notre impact

des formations pour les enseignants et éducateurs

pour leur permettre de comprendre et agir positivement
sur les représentations scolaires des élèves au quotidien

NOTRE IMPACT SUR LES ÉLÈVES

91%

des élèves ont trouvé les ateliers intéressants

Ils déclarent que Le Sens de l'Ecole les a aidés à...

mieux aimer l'école

79%

être plus motivés pour apprendre à l'école

76%

Sur la base d'entretiens semi-directifs avec 67 enfants de 4 écoles différentes

PÉRENNISER NOTRE IMPACT VIA LES ENSEIGNANTS

85%

des enseignants souhaitent recommencer

82%

jugent le programme très important
dans la scolarité d'un élève

Ils déclarent que Le Sens de l'Ecole les a aidés à...

découvrir leurs élèves autrement

78%

découvrir d'autres approches pédagogiques

78%

Sur la base de questionnaires de bilan remplis par 85 enseignants (soit 72% de répondants)

NOTRE PROPOSITION SUR CORBEIL-ESSONNES

Nous souhaitons co-construire le projet avec les tutelles locales de l'Education Nationale afin de répondre au plus près de vos besoins.

Pour chaque parcours d'atelier, le co-financement sollicité est de 800 euros. Cela comprend le matériel pédagogique, la formation et les honoraires des intervenants et le temps de travail des salariés de l'association.

Pour chaque module de formation (3h) le co-financement sollicité est de 360 euros, comprenant la rémunération de l'intervenant.

UN DÉVELOPPEMENT RAPIDE EN RÉPONSE À UNE FORTE DEMANDE DES ÉCOLES

2020-2021

500 élèves

23 classes de CM1-CM2
en REP et REP+
145 heures d'intervention

2021-2022

2550 élèves

118 classes de CM1-CM2-6e
en REP et REP+
700 heures d'intervention

2022-2023

4200 élèves

193 classes de CM1-CM2-6e
en REP et REP+
1160 heures d'intervention

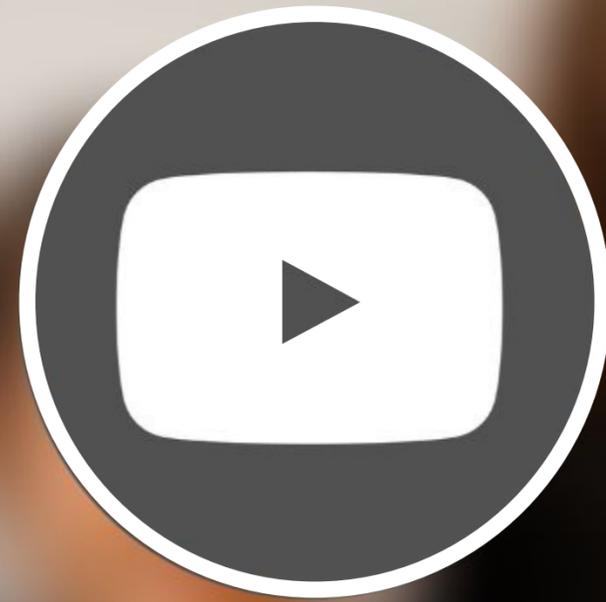
UN DÉPLOIEMENT ORGANIQUE DANS 5 DÉPARTEMENTS EN ILE DE FRANCE





Que disent les enseignants du Sens de l'Ecole ?

Témoignages d'enseignants de REP et REP+ (2020-2021)



Témoignage d'élèves
de CM1 à Aulnay-sous-Bois

Extrait d'un atelier

le Bonheur
@ l'école



LE SENS DE L'ÉCOLE



06:58



Comment changer le regard des élèves sur l'école ?

