



# Le Sens de l'École





## **Notre mission est de prévenir le décrochage et les inégalités scolaires.**

Nous aidons les enfants les plus fragiles à faire évoluer certaines représentations erronées qu'ils portent sur l'école et les apprentissages, identifiées par la recherche comme des causes racines du désengagement scolaire.

Nous agissons à 2 niveaux :

- **des ateliers en classe en éducation prioritaire** à l'âge charnière de la transition primaire-collège (CM1 à 6e), en co-intervention avec les enseignants
- **des formations pour enseignants** pour leur permettre d'activer au quotidien des leviers de motivation et de bien-être à l'école.

Nous travaillons en partenariat avec l'Éducation Nationale. Nous avons reçu l'Agrément de l'Académie de Paris.

## LE PROBLEME

Certaines représentations erronées des élèves  
conduisent au désengagement scolaire

### Faible sentiment d'appartenance à l'école



Plus d'1 élève sur 5  
ne se sent pas à sa place à l'école

22,5% vs. 20,6% en moyenne  
dans PISA 2022

### Conception figée de l'intelligence



Moins d'1 élève sur 2  
pense que son intelligence  
peut se développer

46% vs. 58% en moyenne  
dans PISA 2022

### Manque de sens de l'école



Plus d'1 élève sur 5  
s'ennuie souvent ou tout le  
temps à l'école

CNESCO 2017

## NOTRE MISSION

Agir positivement sur ces représentations  
pour favoriser l'épanouissement et la réussite à l'école

### Sentiment d'appartenance



Favoriser  
une vision positive de l'école  
et un climat coopératif

### Conception dynamique de l'intelligence



Développer  
la persévérance et un rapport  
constructif à l'erreur

### Sens de l'école



Faire germer l'envie  
de faire de son mieux à l'école  
pour contribuer positivement  
à la société



# NOTRE PROPOSITION



3 parcours d'ateliers gratuits  
en éducation prioritaire en CM1-CM2-6e

4 ateliers de 1h30 animés par un professionnel  
Implication active de l'enseignant avant, pendant, entre et après les  
ateliers pour lui permettre de s'approprier la démarche et pérenniser  
notre impact

des formations pour les enseignants et éducateurs

pour leur permettre de comprendre et agir positivement  
sur les représentations scolaires des élèves au quotidien



# NOTRE IMPACT SUR LES ÉLÈVES

91%

des élèves ont trouvé les ateliers intéressants

Ils déclarent que Le Sens de l'Ecole les a aidés à...

mieux aimer l'école

79%

être plus motivés pour apprendre à l'école

76%

Sur la base d'entretiens semi-directifs avec 67 enfants de 4 écoles différentes



# PÉRENNISER NOTRE IMPACT VIA LES ENSEIGNANTS

85%

des enseignants souhaitent recommencer

82%

jugent le programme très important  
dans la scolarité d'un élève

Ils déclarent que Le Sens de l'Ecole les a aidés à...

découvrir leurs élèves autrement

78%

découvrir d'autres approches pédagogiques

78%

Sur la base de questionnaires de bilan remplis par 85 enseignants (soit 72% de répondants)



# NOTRE PROPOSITION SUR CORBEIL-ESSONNES

Nous souhaitons co-construire le projet avec les tutelles locales de l'Education Nationale afin de répondre au plus près de vos besoins.

Pour chaque parcours d'atelier, le co-financement sollicité est de 800 euros. Cela comprend le matériel pédagogique, la formation et les honoraires des intervenants et le temps de travail des salariés de l'association.

Pour chaque module de formation (3h) le co-financement sollicité est de 360 euros, comprenant la rémunération de l'intervenant.



# UN DÉVELOPPEMENT RAPIDE EN RÉPONSE À UNE FORTE DEMANDE DES ÉCOLES

2020-2021

**500 élèves**

23 classes de CM1-CM2  
en REP et REP+  
145 heures d'intervention

2021-2022

**2550 élèves**

118 classes de CM1-CM2-6e  
en REP et REP+  
700 heures d'intervention

2022-2023

**4200 élèves**

193 classes de CM1-CM2-6e  
en REP et REP+  
1160 heures d'intervention

# UN DÉPLOIEMENT ORGANIQUE DANS 5 DÉPARTEMENTS EN ILE DE FRANCE







# Que disent les enseignants du Sens de l'Ecole ?

Témoignages d'enseignants de REP et REP+ (2020-2021)



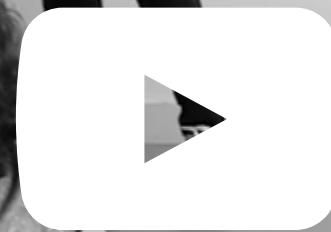


Témoignage d'élèves  
de CM1 à Aulnay-sous-Bois



# Extrait d'un atelier

le Bonheur  
@ l'école



## LE SENS DE L'ÉCOLE



Comment changer le regard des élèves sur l'école ?



# Le qui nous donne le sourire à l'école

Quand la maîtresse fait du chantage à Jupyter !!  
La piscine  
Rien de tout.  
Dormir en classe  
La cantine  
L'ORTOGRAPHE  
LES MATHS  
LES FRANÇAIS  
de sport  
Les expériences  
Le ski  
L'entraide  
Le portage  
L'ORTOGRAPHE  
LES MATHS  
LES FRANÇAIS  
de sport  
Les expériences  
Le ski  
L'entraide  
Le portage  
L'ORTOGRAPHE  
LES MATHS  
LES FRANÇAIS  
de sport  
Les expériences  
Le ski  
L'entraide  
Le portage  
L'ORTOGRAPHE  
LES MATHS  
LES FRANÇAIS  
de sport  
Les expériences  
Le ski  
L'entraide  
Le portage



## Le Sens de l'Ecole

Virginie Schaefer : 06.34.18.63.35  
virginie@lesensdelecole.org

Marine Ribaud : 06 27 70 46 38  
marine@lesensdelecole.org

[www.lesensdelecole.org](http://www.lesensdelecole.org)