

Cette formation est proposée suite aux commissions thématiques autour des rixes interquartiers démarrées en 2022-2023 et suite aux sensibilisations faite en 2023-2024.

Sous la devise : « créer des relations, les entretenir et si nécessaire les réparer, est une condition incontournable pour le bien vivre ensemble », former aux pratiques basées sur la justice restaurative pour changer de regard sur la sanction et apprendre une autre façon d’agir, plus constructive, pour créer et garder le lien, même dans des circonstances difficiles.

Un groupe constitué de maximum 20 personnes des collègues et des personnes ressources de l’environnement - agents municipaux et associations (asso jeunesse, club de prévention Oser, parents), deviendront ambassadeur des pratiques de justice restaurative sur leurs lieux de travail.

Intégrer collectivement le cadre de la justice restaurative, partager un même langage, permettra à terme de réduire les incidents, y compris dans le cas des rixes ou du harcèlement entre pairs ; les mesures disciplinaires ou pénales, l’absentéisme, le décrochage scolaire etc. En somme cela améliorera à termes le bien-être des jeunes et des professionnels alors outiller pour faire face de manière plus sereine aux difficultés vécus par ou avec les jeunes. La philosophie et les pratiques de justice restaurative donnent une base relativement simple à mettre en œuvre.

Seront abordés dans cette formation les questions et les remarques qui motivent, les expressions affectives, les questions restauratives, les cercles de parole, les cercles restauratifs. Théorie et pratique s’alternent, les participants s’entraînent dans les situations qu’ils connaissent eux-mêmes. Le groupe sera soudé après ces 4 jours de formation et chacun deviendra ambassadeur des pratiques restauratives. Ils recevront un manuel et quelques fiches pratiques utiles pour la mise en œuvre de ses pratiques.

Chacun partira de la formation avec un plan d’action personnel et de groupe ce qui permettra de voir les avancées dans le temps.

Le groupe se réunira chaque mois pour faire un retour d’expériences par visioconférence Il pourra développer un outil ou plusieurs outils nécessaire au rôle d’ambassadeur.

Déroulement :

Partie 1	Partie 2 (1 à 2 mois après la partie 1)
Jour 1 : Introduction à la Justice restaurative -Bienvenue et introductions -Organisation et objectifs de la formation -Objectifs personnels -Exemple d’un quartier restauratif -Les bonnes pratiques -Introduction pratiques restauratives -Cercle dynamique -Les fondamentaux de la justice restaurative -L’entretien individuel -Expressions affectives -Mise en situation -Démonstration : Dire et questionnement OU besoins des victimes et auteurs	Jour 3 : Introduction à la Conférence restaurative -Bienvenue et introductions -Retour sur ce qui a été fait suite à la première formation -Qualité pour devenir coordinateur -Exercice de communication -Introduction sur la technique -Film Brûler les ponts -Mise en oeuvre d’une Conférence -Lire le script -Entretiens de préparation -Auteurs -Victime -jeu de rôle : la Conférence -Retour d’expériences
Jour 2 : Gestion de conflits avec l’aide d’un tiers -Lien avec le premier jour -Cercle dynamique « courage” -La posture du tiers -Mise en situation avec un tiers -Expression d’encouragements OU questions ouvertes, questions fermées -La Discipline Sociale -Les différents cercles -explorer un thème -prendre une décision -apprendre à se connaître -créer un climat de confiance -Pratiquer un cercle de parole	Jour 4 : En cas d’auteurs et victimes multiples -Lien avec le premier jour -Rôle du coordinateur et ressentis des participants -Quelles situations dans sa pratique s’y prêtent ? -Préparer l’action à mettre en place (chacun) -Mise en place d’une action -Quand on ne sait pas qui est V et qui A -Le cercle restauratif -Le film « Purmerend » -Conférence restaurative en groupe -Trousse d’outils à disposition -Plan d’action individuel -Plan d’action du groupe

