

Programmation des cycles de qualification 2024

ESSONNE

FORMATIONS DE FORMATEURS LINGUISTIQUES - 22 Mars & 4 Avril*, de Juin 2024 à Mai 2025

- Accompagner la montée en compétences des formateurs linguistiques afin de faciliter l'insertion socio-professionnelle et *in fine* le parcours d'intégration des primo-arrivants
- Soutenir les effets de mise en réseau des acteurs linguistiques en déployant des formations à des échelles correspondant à celles de coordinations linguistiques existantes
- Favoriser une démarche d'interconnaissance et de partage des pratiques entre acteurs de la formation linguistique et partenaires de l'insertion socio-professionnelle et de l'action sociale

* Formations territorialisées à destination des acteurs linguistiques de Saint Michel sur Orge et de l'Agglomération de GOSB

CULTURE & APPRENTISSAGE DU FRANCAIS - 6 Mai

- Approcher, éprouver des contenus possibles d'ateliers autour du théâtre et particulièrement de l'improvisation
- S'inspirer et réfléchir à l'utilisation du jeu théâtral pour favoriser le apprentissages linguistiques des personnes primo-arrivantes
- Découvrir le musée numérique Micro-Folie, un outil pour croiser culture et apprentissage du français

PRECARITE ET LUTTE CONTRE LE NON RECOURS AUX DROITS - 14 & 15 Mai

- Sensibiliser les acteurs à l'évolution de la précarité dans les QPV et aux facteurs de précarisation
- Clarifier les notions d'«accès au droit», d'«accès aux droits», d'«accès à la justice» et leurs mécanismes
- Être en capacité de repérer les dispositifs institutionnels et associatifs pouvant intervenir localement sur les thématiques principales de la vie quotidienne (droit de la famille, droit du logement, droit du séjour...)

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES PRIMO-ARRIVANTS - De Mai 2024 à Avril 2025

- Mettre à jour, approfondir ses connaissances du fait migratoire et de l'accès aux droits des personnes migrantes afin de faciliter leur parcours d'intégration
- Permettre aux acteurs de l'accueil et de l'accompagnement des primo-arrivants de mutualiser, de s'interroger et d'analyser leurs pratiques professionnelles
- Valoriser, faire connaître et mettre en relation les actions locales en faveur de l'accompagnement d'un public primo-arrivant

LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE ET EXTRA-SCOLAIRE - 5 Juin

- Comprendre le harcèlement : ses formes et ses conséquences
- Repérer le harcèlement et mettre en place des techniques de prévention
- Connaître différentes méthodes de traitement d'un harcèlement scolaire ou extra-scolaire

RACISME ET DISCRIMINATION - 14 Juin & 21 juin

- Savoir utiliser les notions théoriques adaptées, comprendre les origines du racisme, et développer la capacité à détecter les violences raciales
- Repérer et comparer les différentes manières par lesquelles les participants perçoivent les situations de préjugés raciaux, de propos et d'actes racistes
- Être à même de susciter et d'animer une discussion sur cette problématique auprès des jeunes et des adultes

LES ADDICTIONS - 17 Septembre

- Identifier les différentes formes d'addictions, les repères conceptuels
- Identifier ce qui relève des comportements à risques et de la pathologie
- Sensibiliser à la spécificité en quartiers prioritaires : études et données

PERINATALITE ET SANTE DE L'ENFANT - 23 Septembre

- Sensibiliser aux problématiques de périnatalité en quartiers prioritaires
- Sensibiliser aux enjeux de mortalité infantile et de précarité
- Valoriser et connaître les ressources des territoires

PARENTALITE & INTERCULTURALITE - 23 & 26 Septembre, 3 Octobre

- Comprendre le processus de parentalité et identifier la diversité des réalités auquel il peut renvoyer
- Créer des dispositions favorables à des alliances co-éducatives entre les professionnels et les parents
- Comprendre les enjeux de la migration et du culturel et appréhender la parentalité en situation transculturelle

FORUM DES ACTEURS DE LA FORMATION LINGUISTIQUE - Octobre ou Novembre

- Valoriser les travaux et le rôle des coordinations linguistiques
- Mettre en réseau l'ensemble des acteurs de la linguistique : à la fois les formateurs, les coordinations linguistiques, mais également leurs partenaires de l'emploi/insertion, de l'action sociale, de la politique de la ville et du droit commun en Essonne
- Valoriser les expériences locales pour se ressourcer et s'inspirer

LES JEUNESSES - 14, 15 & 27 Novembre

- Qualifier les professionnels sur les enjeux de mutation sociologique de la jeunesse en France et plus particulièrement la jeunesse des quartiers prioritaires : insertion, emploi, scolarité et engagement des jeunes
- Réinterroger collectivement sa compréhension des processus de construction identitaire chez les jeunes
- Aborder les questions de santé mentale des jeunes et de leur sexualité

FORUM TRANSITION & QPV - Décembre

- Comprendre les enjeux de transition et de développement durable pour les intégrer aux pratiques professionnelles dans les quartiers
- Intégrer les préoccupations liées au vieillissement des habitants des QPV Essonnais et celles de la transition numérique pour lutter contre la pauvreté
- Permettre aux acteurs et aux partenaires financiers de se rencontrer et d'échanger afin d'essayer et d'accompagner les bonnes pratiques et les expérimentations sur le territoire

Tout au long de l'année, les professionnels peuvent également se réunir au sein des **RESEAUX** que nous animons : coordonnateurs PRE, Référénts de parcours PRE, Chargés de mission Cités Educatives, Chefs de projet Politique de la Ville, Responsables Jeunesse, Coordonnateurs linguistiques, Formateurs VRL, Adultes-relais.

Vous retrouverez toutes les informations pour les inscriptions sur notre site : <https://ressources-urbaines.org>