

Axe 4 - Bien dans son corps et sa tête
**SPORT ET SANTÉ : QUELLES RESSOURCES
POUR LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS ET
JEUNES ?**

**MARDI
12.12.2023
14 H - 16 H 30
ESPACE
CARNOT**

24 PARTICIPANTS



Pilote cité éducative :

NAGHI Alexandre, délégué du préfet de l'Essonne

Education Nationale :

VAUDELEAU Nicolas, professeur d'EPS, Collège Sédar Senghor

FANTONE Benjamin, professeur d'EPS, Collège Louise Michel

MARTIN Sonia, conseillère pédagogique, IEN Corbeil

Ville/Mairie de Corbeil-Essonnes :

OUAFKI Myriam, cheffe de projet de la cité éducative

TSHILENGE Cécile, Directrice du CMS et SRIRAGAVAN Shubajini, SAOUDI Lydia, LAFI Hala, et équipe prévention santé du Centre Municipal de Santé

Associations :

DEPRESLE Nathalie, GOURIOU Morgane, Maison des Adolescents MDA91

PETIT Emeline, CESF du centre IPC (situé à la CPAM)

VERMEULIN Micheline, DOUARRE Hélène, MOLIN Patty, AME Association Mieux Etre

GIOVANOLLA Camille, association APFEC

LATEUR Clara, BOURDON Camille, Ufolep 91

DOUCOURE Houné, UFOLEP Nationale

PAON Thimoté, Comité Handisport 91

THEPIN Fabrice, ASCE Handball

PHILIPPE Marion, TRAORE Mamou, Corbeil Project

CORREIA Sophie, Association Ressources urbaines

☞ *Si vous souhaitez retrouver les coordonnées d'un participant veuillez contacter la cheffe de projet pour vous mettre en lien ou retrouver l'adresse générique de la structure recherchée dans l'annuaire du site de la cité éducative*

DEROULEMENT

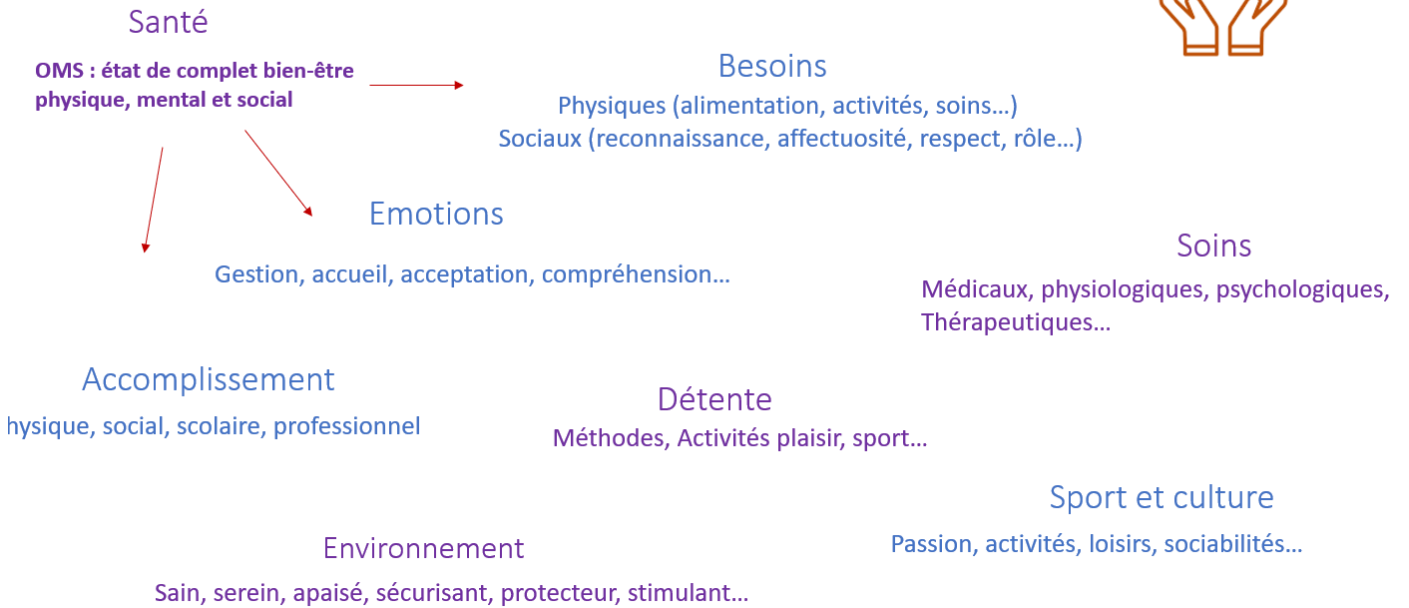
• Introduction

Lors de la précédente séance de l'axe 4, l'année dernière, nous avons évoqué la question du sport, en tant qu'outil d'éducation et le sport comme enjeu des rapports interquartiers des jeunes ainsi que la question du sport pour les enfants et jeunes en situation de handicap comme sujet à creuser.

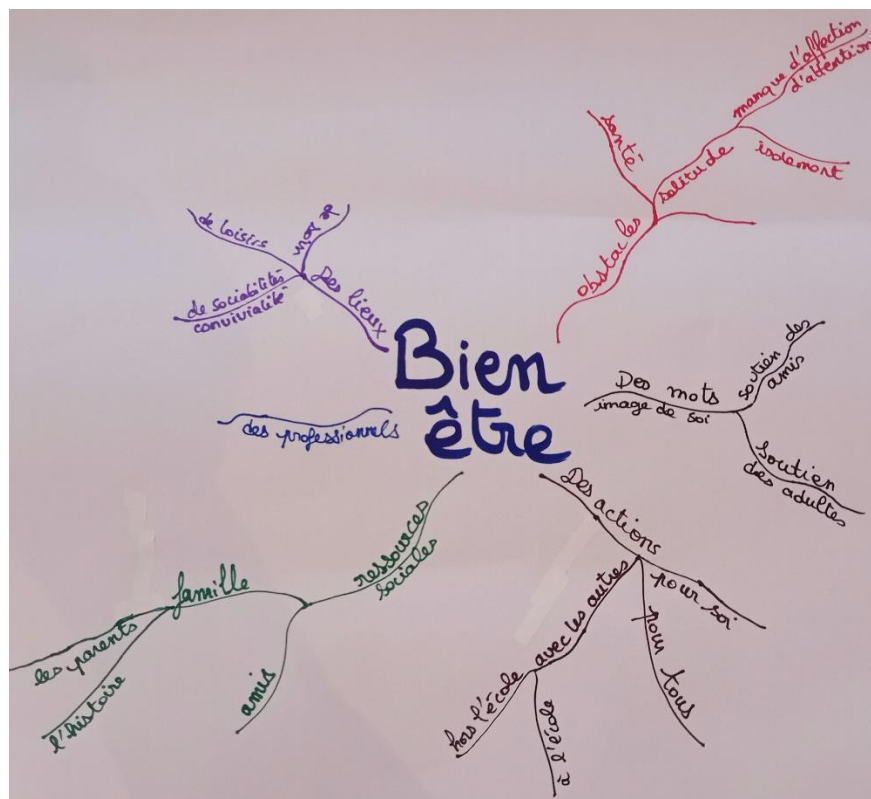
La question du bien-être est à envisager sous plusieurs aspects. L'OMS la définit d'ailleurs comme un état complet de bien-être physique, mental et social.

Voici quelques éléments clés :

Bien-être



Proposition de carte mentale à compléter :



- Rappel des projets inscrits à l'axe 4 :

UFOLEP Bougeothèque - ASCE HAND BALL Challenge handball inter-écoles - ASS TENNIS DE TABLE Midi Ping et clubs satellites - ASCE TENNIS fête le mur - MIEUX ETRE Yoga à la récré - APFEC L'approche SNOEZELLEN : explorations sensorielles au service de la relation et du bien-être - PAPILLONS BLANCS DE L'ESSONNE Au-delà des mots/maux - ASCE BASKET Cité éducative Tour - COLLEGE SENGHOR 100% d'élèves Nageurs - COLLEGE LA NACELLE Roulons ensemble sur la scandibérique - ECOLES DE LA CITE EDUCATIVE Espace d'inclusion, de communication et d'explorations sensorielles au cœur de l'école - COLLÈGE LÉOPOLD SÉDAR SENGHOR Projet handball inter-quartiers - LYCÉE ROBERT DOISNEAU Semaine du bien-être à Doisneau - CENTRE MUNICIPAL DE SANTE Un programme à l'école au service de la vue des élèves - CENTRE MUNICIPAL DE SANTE Création et animation d'une maison des familles - DIRECTION EDUCATION Faire de la pause méridienne un temps de pause éducatif

- **Présentations des partenaires :** *retrouvez les diaporamas mis en ligne* (lien en fin de document)

- Actions dans la cité éducative :

- ✓ Centre Municipal de Santé : la santé mentale et les jeunes avec l'arbre à mythe, la sophrologie et l'art thérapie (Cécile Tsilenghe, Hala Lafi, Lydia Saoudi)

L'équipe du CMS a présenté 3 projets :

-le programme pour la vue des élèves qui consiste à sensibiliser les professionnels et les parents et à organiser un dépistage jusqu'à l'appareillage ou le traitement de problèmes ophtalmiques plus ou moins graves des enfants de CP l'année dernière, grande section cette année avec l'aide de l'association Helen Keller.

-la maison des familles dont l'objectif est de « coordonner, au sein du Conseil Local en Santé Mentale, le parcours des enfants au sein du Réseau de professionnels médico-sociaux autour des familles présentant des fragilités psycho-sociales sur la ville, en développant des actions visant un développement plus harmonieux des enfants, le bien-être des familles et des professionnels les accompagnant ». Projet démarré cette année avec l'aide de plusieurs partenaires du secteur médico-social ou impliqué sur les questions du handicap.

-l'implication de l'équipe du CMS dans le projet « Semaine du Bien-être » porté par le lycée Doisneau à l'occasion duquel les élèves se sont exprimés à travers « l'arbre à mythe » sur ce que représentaient pour eux la santé mentale. Ils ont aussi profité d'atelier de sophrologie et d'art thérapie. Projet reconduit cette année.

- ✓ Association Mieux être : Yoga à la récré

Lors de la pause méridienne, les enfants de plusieurs écoles inscrits à la cantine bénéficient d'une séance de yoga. Ils y expriment leur ressenti de la journée et apprennent le yoga ainsi que les méthodes qui permettent d'atteindre plusieurs objectifs utiles dans la gestion de leurs émotions, du stress, de l'anxiété... Ils repartent d'ailleurs avec des techniques de respiration rapide pour se détendre, pour se concentrer, etc. Le témoignage des deux animatrices a permis de prendre conscience du poids du regard des autres chez les enfants et de l'importance de leur laisser un espace d'expression de leurs émotions ou ressentis et de valorisation de leurs capacités. Notons l'importance de ce temps « à part » qui les aide à reprendre le cours de leur scolarité l'après-midi avec plus de sérénité.

- ✓ APFEC : Les espaces Snoezelen (Camille Giovanella)

Le projet Snoezelen déployé par l'association s'adresse à toutes et tous et en particulier aux enfants vulnérables, sensibles ou en situation de handicap (notamment du spectre autistique). Ces espaces visent à favoriser la détente et/ou une communication par les sens et la mémoire également avec les parents, ou pour les mères seules. Les installations supposent du matériel particulier pour plonger dans une atmosphère apaisante, tamisée, avec des matières et supports variés. Ces espaces ont été expérimentés dans plusieurs écoles pour amener les élèves à se détendre ou dans les cas de crise. Une sensibilisation et formation à l'usage de ce type d'espace leur est donnée par l'association APFEC.

- Présentation de personnes et lieux ressources :

- ✓ Maison Des Adolescents : présentation de l'équipe de la MDA et ses missions (Nathalie Depresle)

La MDA 91 (Maison des adolescents de l'Essonne) est « le lieu d'expression des maux de l'adolescence, elle fournit des réponses rapides et adaptées à l'intention des adolescents, de leur entourage familial, et des professionnels concernés par l'adolescence ». Un professionnel, un parent, ou un ami, qui se pose des questions sur la situation d'un-e jeune, comment y réagir peut y trouver des conseils. Les jeunes eux-mêmes de 11 à 25 ans peuvent les solliciter.

« Elle assure une fonction d'accueil, d'écoute, de soutien, et si nécessaire d'orientation des adolescents :

_Accueillir les adolescents et leur fournir les informations et les conseils dont ils ont besoin ;

_Être un lieu ressource pour les acteurs concernés par l'adolescence (parents, professionnels, institutions), un espace ressource de proximité pour les professionnels engagés dans l'accueil des adolescents

_Offrir aux parents, mais aussi à la fratrie, et aux autres proches, la possibilité d'être écoutés, rassurés, de comprendre mieux ce qui se joue, de réfléchir avec d'autres, d'être aidés, d'envisager des solutions. Elle peut permettre également des entretiens conjoints, parents et adolescents, ou famille entière, au moment opportun.

_Intervenir sur demande en fonction des disponibilités dans le cadre de la promotion de la santé (exemple : "l'ado à l'ère du numérique" (cyberharcèlement, l'usage des écrans...), l'alimentation etc.) »

*Accueil anonyme et gratuit avec ou sans rdv sur les horaires indiqués à Savigny ou à la permanence du Centre Municipal de Santé 18 Rue du Général Leclerc, 91100 Corbeil-Essonne

- ✓ Centre d'Investigation Préventives et Cliniques : présentation de l'association, des ateliers aux bilans de santé et prévention (Emeline Petit, CESF)

Le centre IPC installé dans les locaux de la CPAM accueil à partir de 16 ans pour des examens de prévention et bilans de santé GRATUITS pour les publics en situation de précarités et les publics prioritaires (demandeurs d'emploi, CDD, intérim, bénéficiaires du RSA, étudiants, retraités...). Il est nécessaire d'apporter une carte vitale ou une attestation de droit à la sécurité sociale et un justificatif d'identité, mais en cas de difficulté il est possible de prendre attache avec la CESF avec qui se réalise le premier rendez-vous durant lequel s'effectue aussi le bilan de santé (sanguin, prélèvement, buccodentaire) puis un deuxième rendez-vous pour conseiller ou orienter vers d'autres analyses plus poussées en fonction de la situation qui pourra être prescrites par le médecin. Un suivi social et une orientation est possible en cas de besoin, les examens sont rapidement transmis (avec une aide à la lecture des résultats et suite à donner si besoin).

Les professionnels accompagnants (de toutes structures ou institutions) peuvent remplir une fiche de liaison pour aider le jeune mineur dès 16 ans ou adulte (ou parents, pas de limite d'âge) qui en a besoin. Il suffit de prendre attache avec la CESF Emeline Petit (fiche sur demande).

Quand les disponibilités le permettent, IPC participe également à des forums santé ou des ateliers collectifs (collectifs prévention en santé générale, sommeil, alimentation, vaccination, métiers de la santé, contraception/IST, accès aux droits, santé et bien-être, conduites à risques).

- ✓ UFOLEP : l'axe sport/santé de l'Union française des œuvres laïques d'éducation physique (Houné Doucouré)

L'Union Française des œuvres laïques d'éducation physique « c'est une vision du sport à dimension sociale pour répondre aux enjeux actuels tels que le sport-santé, le sport-handicap, le sport-durable avec des valeurs incontournables : la solidarité, le fair-play, la laïcité et la citoyenneté. » A ce titre la délégation nationale accompagne les territoires et les associations sur ces questions en organisant des temps d'ateliers de travail qui pourront prochainement nous être proposés.

A noter, la délégation départementale Essonne de l'UFOLEP organise les « bougeothèques », ces séances de motricité guidée avec les parents pour les enfants de 0-6 ans organisées certains mercredi et périodes de vacances scolaires dans plusieurs lieux de la ville (Maison des associations Tarterêts, Espace Petits papetiers Papeterie, Maison de quartier...).

- **Travail en groupe** : « à quel type de problématiques impactant la santé physique et mental des enfants et jeunes avez-vous déjà été confrontés ? De quoi aurait-on besoin pour y répondre aux mieux ? Quelles sont vos outils ? Quels seraient nos pistes/idées à développer ? Quel appui/lien avec les parents ? »

Voici la retranscription des prises de note :

Problématiques de santé des enfants/jeunes	Outils, Besoins ou pistes d'action des professionnels	Structures ressources et aides
La difficile prise en compte la globalité de la personne, avec ses problèmes de santé notamment. Or, c'est la même personne aux différents temps d'activités au cours de la journée	Identifier les acteurs de proximité (selon les tranches d'âge) et favoriser des partenariats entre les structures	Centre Municipal de Santé Permanence de la maison des adolescents au CMS et à Evry Maison des adolescents
	Organiser des interventions au sein d'une structure (établissement scolaire, association, ...) Besoin de retrouver des espaces pour individualiser	Autres structures du médico-sociales, du privé, du public y compris de l'éducation nationale Centre IPCS ...
Sédentarité, amplifié par l'exposition aux écrans Alimentation causant des pathologies précoces	Sensibiliser les enfants sur l'importance d'une certaine hygiène de vie : sommeil ; alimentation	CMS
	Favoriser la pratique du sport pour tous en plus de l'EPS Capacité d'adaptation, effort	Aides financières aux inscriptions type Passport Visibilité des tarifs réduits ? des avantages des Comités d'Entreprise des parents, de la CAF ?
Abnégation goût de l'effort en baisse		
Conditions de vie et logement	Des travaux solidaires en lien avec les bailleurs ?	Service logement de la mairie (pour alerter sur l'insalubrité). Association de travaux/rénovation solidaire ?
Appréhension des parents vis-à-vis de l'école qui impacte l'enfant (angoisse, rejet ou repli)	Proposée une action de cohésion entre la communauté scolaire et les parents, à l'occasion de la réunion d'information aux autres	Associations
Le manque de repère éducatif rassurant et le manque d'interlocuteur à l'écoute	Mener des actions parents – enfants Aider l'enfant à identifier les professionnels vers qui se tourner Amener les professionnels à se côtoyer dans l'intérêt des enfants qu'ils suivent en commun dans des temps/lieux/institutions différents	Maison des adolescents Association prévention Ressources (addictions, médiation familiale) Equipe du DAES pour les collégiens ayant vécu de l'exclusion scolaire Psychologues du CMS ...
L'isolement de ses pairs	La socialisation (des actions favorisant la rencontre entre enfants, jeunes), l'amitié (les bancs de l'amitié), la correspondance...	
L'altération des sens Les problèmes dentaires	Sensibilisation aux signaux auprès des parents et professionnels et orientations	CMS et association Helen Keller (problématique ophtalmologique)

	Les espaces Snoezelen pour les enfants dans les écoles ou autres types d'espaces d'apaisement	Partenariats par rapport aux problématiques auditives des enfants ? APFEC (snoezelen) PMI ...
Inclusion/Orientation /Prise en charge des enfants ou jeunes en situation de handicap	Projet de la maison des familles du CMS pour former les professionnels sur l'accueil des enfants en situation de handicap	Aide 100% santé (sécu pour la vue et l'auditif pour tous) CMPP - MDPH Mission handicap de la direction des solidarités (municipalité) Association AIVIME ...
L'appréhension voire la phobie scolaire lié au harcèlement en milieu scolaire ou à un climat scolaire détérioré	7 facteurs du climat scolaire sur lesquels travailler (ressources sur le site) et voir CR de la commission « climat scolaire éducatif » du 09/03/2023 La mascotte Nounah	Le numéro d'aide Education Nationale (CAEE) Association Eleve ta voix ...
...

Ce tableau reste évidemment à compléter. Nous pouvons dire que le bien-être est multifactoriel et se joue dans divers espaces et temps du parcours de l'enfant, celui de ses pairs tout comme de ses parents l'impactent également. Il est nécessaire de mieux cerner les besoins grâce à ce partage et ce regard pluriel. La mutualisation des ressources visant à les communiquer aux familles et aux jeunes est indispensable, ne serait-ce qu'en termes de visibilité et d'accessibilité. Les attentes que l'on peut identifier dans le but d'assurer au mieux le bien-être des enfants et des jeunes trouveront réponse dans une approche inter partenariale et globale qui nécessite du temps et de l'interconnaissance, ainsi que des connaissances à partager au plus grand nombre sur les besoins de nature très diverses comme évoqué en introduction.

DOCUMENTS PRESENTES OU PRODUITS DISPONIBLES SUR LE SITE

Consultables sur le site <https://citeeducative-corbeil-essonne.fr/>