

EVRY,

14 février 2023

EMBROUILLES DE CITÉ ET RÉPUTATION

Marwan Mohammed
Chercheur au CNRS
Enseignant à Sciences Po Paris et à l'ESSEC
Conseiller scientifique de CFIF Avenir

Ressources Urbaines

L'EMBALLEMENT MÉDIATICO-POLITIQUE RÉCENT

- Le tabassage de Yury à Paris le 15 janvier
- Le retour des « bandes dans l'actualité».
- La mort de deux adolescent-e-s dans l'Essonne (semaine du 22/2)
- L'emballement médiatique
- (Re)mobilisation des acteurs locaux
- La mort de deux adolescent-e-s à Argenteuil et Bondy
- La multiplication de déclarations politiques et l'annonce d'un nouveau »plan bandes«
- 10 millions du Ministère de la ville pour les petites associations locales
- Recrutement pour 18 mois d'éducateurs-médiateurs dans les quartiers de »Reconquête républicaine«...

"RIXE" N'EST QU'UN MOT

- Définition : "Querelle violente entre deux ou plusieurs personnes, accompagnée de coups et d'injures".
- Mot valise, notion fourre tout comme celle de "violences urbaines" dont l'origine est policière.
- Derrière ces notions, il y a une diversité de formes, de ressorts et de finalités des violences collectives dans l'espace public.

DIVERSITÉ DES VIOLENCES COLLECTIVES

- **Les violences interpersonnelles** : un conflit privé → collectif
- **Les violences hégémoniques** : pouvoir et domination du territoire
- **Les violences sexistes** : virilité et domination masculine
- **Les violences acquisitives** : vols en réunion
- **Les violences de protestation** : dynamique de révolte à teneur politique
- **Les violences altéritaires** : conflit avec une base ethno raciale ou religieuse (racisme vertical / horizontal)
- **Les violences d'économie criminelle** : régulation des marchés illicites
- **Les violences politiques et/ou terroristes** : sanctionner ou modifier la politique d'un État
- **Les violences honorifiques** : les embrouilles de « clocher » (cités, villes, villages, etc.) liées aux enjeux de réputation. Parler de »rixes« ?

QUELQUES CHIFFRES

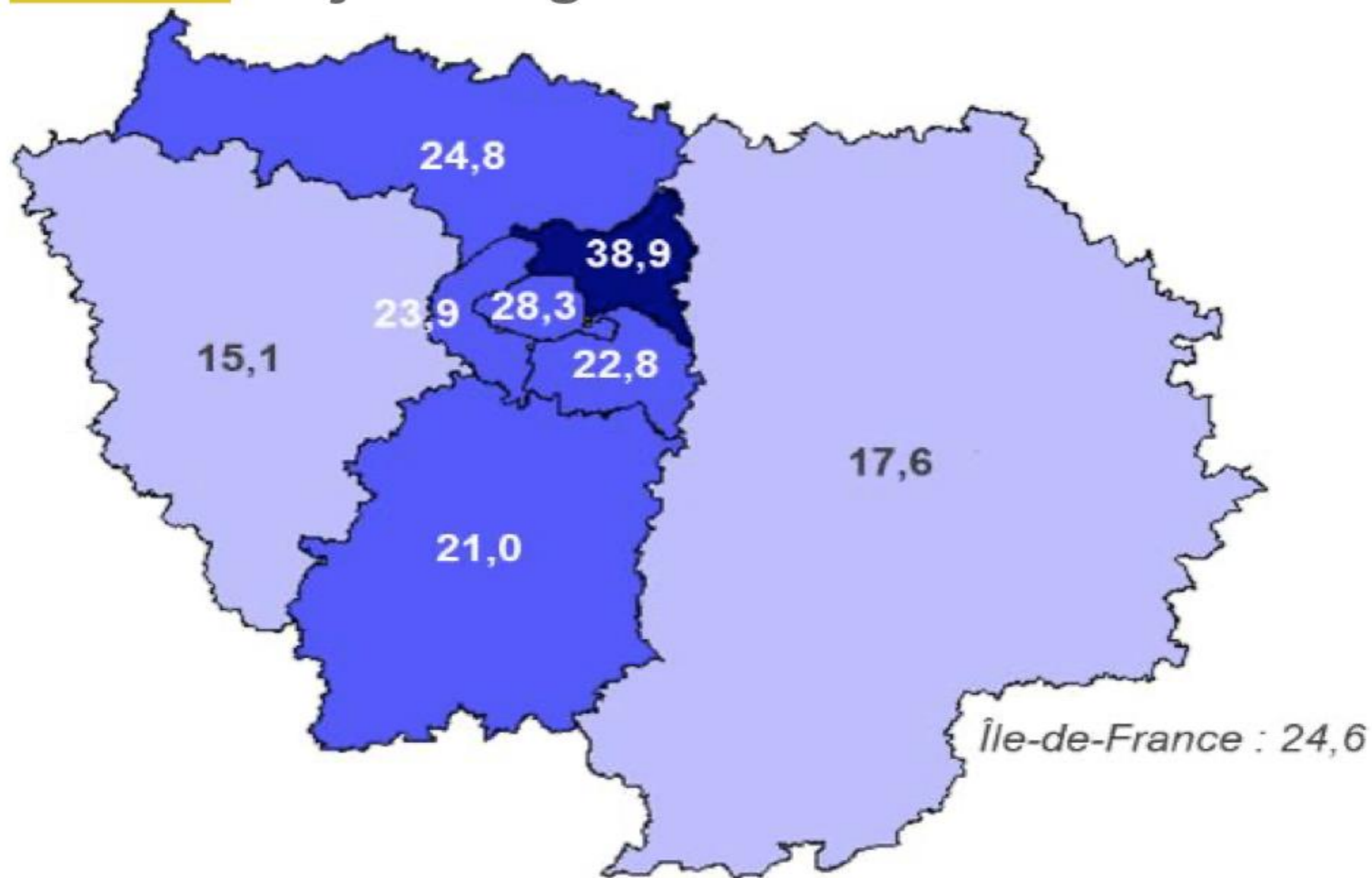
- Bandes identifiées en IDF de 70 (2020) à 45 (2022) ?
- 186 affrontements en Grande-couronne dont 99 dans l'Essonne
- Déferrements de mineurs = 104 / Gardes à vue pour participation à un groupement en vue de commettre des violences Essonne = 40 (2021)

1995	1996	1997	2000	2003	2004	2005	2010	2016	2018	2020	2022
6	17	15	9	11	14	8	7	9	3	3	3

- Décès en France :

- Trois personnes ont été tuées et 218 blessées lors de ces affrontements. Chicago ? Avant que les partisans du « ça devient Chicago » ne débarquent, notez qu'à Chicago il y'a eu en 2020 4033 blessés par balle et plus de 700 homicides (dont environ 300 mineurs)

Bandes de jeunes gênantes



© L'Institut Paris Region 2020

Source : enquête Victimation & sentiment d'insécurité en Île-de-France 2019, L'Institut Paris Region



CE QUE LES EMBROUILLES FONT À LA VILLE

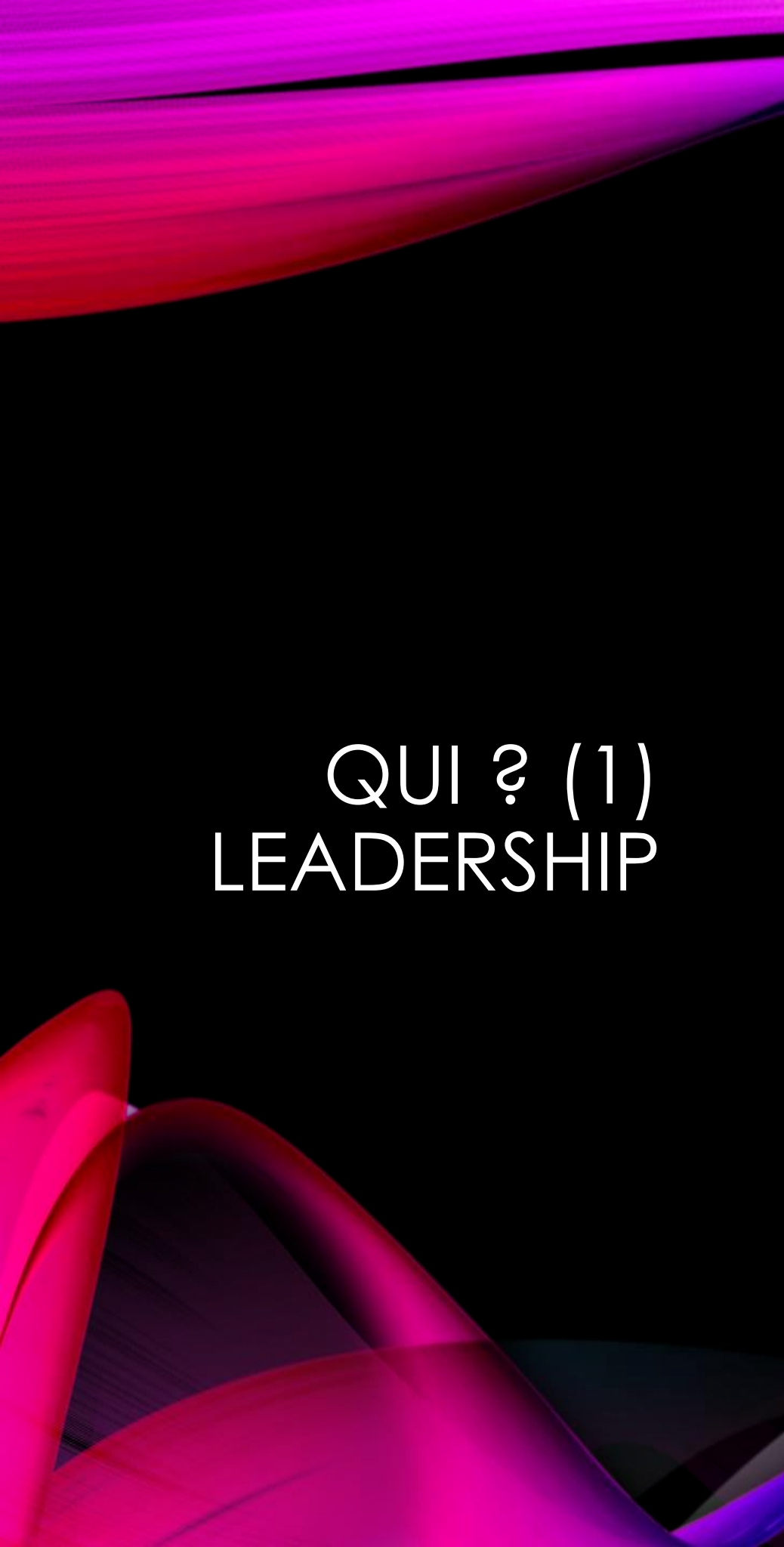
- Sentiment d'insécurité intense

- Anxiété des familles, des élèves du secondaire, des riverains témoins des violences, des professionnels

- Déscolarisation (enjeu de la sectorisation. Carte et vie scolaires impactées par la carte des conflits)

- Tensions dans les lieux les plus exposés (transport public, centre commerciaux et surtout établissements scolaires)

- Institutions sous tension, injonction et impuissance.



QUI ? (1) LEADERSHIP

Animateurs :

- Garçons

- Adolescents et jeunes majeurs

- Issus de grandes fratries

- Scolarités négatives

- Participation aux bandes

- Attendus, incarnent l'orthodoxie des codes de la rue. Gardien de la réputation

QUI ? (2)
SOLIDARISATION

Loyautés :

- Amicales
 - Familiales
 - Groupales
 - Territoriales
 - Redevabilité
-

Des profils plus variés

QUI ? (3) ET LES FILLES ?

Distinguer les scènes
d'affrontement et les coulisses

- Scène d'affrontement
principale est masculine et non
mixte

- Il peut exister une scène
féminine d'affrontement (rare)

- La présence des filles dans les
bagarres de garçons ne sont pas
souhaitées

- Les filles : Incitation, Arbitrage,
Modération, Renseignement,
protection

COMMENT ? (1)

Dispositions normatives

- Honneur = norme puissante

- Valorisation de la force physique et des conduites viriles

- Attachement fort au quartier et à son histoire

- Transmission efficace mémoire des conflits

- Le déclencheur est secondaire / Dispositions à l'affrontement

**LES
EMBROUILLES
DE CITÉS :
LOGIQUE
HONORIFIQUE
?**

Pas de butin

Pas de revendication

Pas d'atteinte sexuelle

Pas de logique de conquête d'un territoire ou de régulation criminelle

Dominer et garder la face. Enjeu d'hégémonie symbolique

Répertoire d'action ancré / Classes populaires



CULTURE DE L'EMBROUILLE

Densité et intensité des relations sociales

Mobilité sociale et spatiale moindre et
oisiveté +

Logique du ragot comme régulateur de
la vie sociale

Compétition interpersonnelle publicisée

Anonymat réduit.

L'embrouille moyen de devenir quelqu'un
ou, du moins, ne pas disparaître (peur
mort sociale)

COMMENT ? (2)

Déclencheurs multiples

- Extension d'un conflit
interpersonnel

- Rumeurs - ragots

- Engrenages multiples

- Provocations numériques -
conséquences physiques

- Manipulations fréquentes

- Arrière scène des « grands ».



CIRCULATION DE L'INFORMATION

- Pairs et réseaux amicaux

- Voisinage et réseaux familiaux

- Espaces de la vie juvénile
(Etablissements scolaires,
associations, transports en
commun)

- Réseaux sociaux et téléphonie

POURQUOI ?
(1)

Compensations
symboliques

**Pourquoi prendre de tels
risques ?**

**Réputation = capital social
alternatif**

**Une ressource source de
gratifications, de
reconnaissance, de pouvoir**

MARCHÉ DES RÉPUTATIONS

6 niveaux où se jouent les réputations :

- Groupe / la Bande

- Quartier

- Etablissements scolaires

- Ville

- Agglomération

- Marché digital

Interdépendance



- Jurys délibèrent

- Réputations fragiles

- Promotion et déclassements rapides

- Des centaines de juges, témoins et relais de l'information

- Insupportable pour des jeunes de brader leur principal capital social



EMBROUILLE EST AUSSI DIGITALE

- Nouveaux espaces de naissance/relance
des conflits/Affrontement distancié

- Numérisation des réputations

- Accélération de la circulation de
l'information

- Scénarisation de la conflictualité

- Image comme preuve (diffusion en live ou
en différé)

- Validation des faits / debunker les fakes

Extension du domaine de la conflictualité



LA PASSIVITÉ DES POUVOIRS PUBLICS

- Agir dans l'urgence

- Déconnexion des espaces des réputations et des conflits

- Distance et disqualification des acteurs locaux reconnus

Méconnaissance des réalités (vision stéréotypée), réduction du phénomène à un fait divers – violence – réponse pénale.



STRATÉGIE DE
RÉACTION /
TEMPORALITÉS

Le temps du
refroidissement
(court terme)

Le temps de la
stabilisation (court
et moyen terme)

Le temps de la
déconstruction
(long terme)

LE TEMPS DU REFROIDISSEMENT

Faire cesser les violences

La dissuasion policière (insuffisante) peut contenir

Leviers efficaces : Hommes ou femmes écoutés par les protagonistes CAD les leaders de chaque côté (les identifier ainsi que les influenceurs potentiels)

- Parents, associatifs ou travailleurs sociaux (légitimité ?)

- Habitants (influence ?)

- Délinquants plus âgés ? (Tension éthique/pragmatisme)

- Modérateurs parmi les pairs



LE TEMPS DE LA STABILISATION (COURT ET MOYEN TERME)

- Eviter les reprises

- Réseau d'alerte

- Intensifier l'encadrement des protagonistes

- Maintenir la pression

- Elaborer des projets institutionnels de désescalade. Faire se rencontrer les protagonistes ("diplomatie" hyper encadrée)

- Agir sur la disposition à l'affrontement plutôt que sur le motif



LE TEMPS DE LA DÉCONSTRUCTION (LONG TERME)

- Déconstruire les représentations territoriales et les enjeux

- Construire des ponts entre les pré-ados des différents quartier - Tisser pour l'avenir

- Systématiser cette stratégie de tissage et de déségrégation spatiale et mentale

- Orientations positives de l'attachement au quartier et au groupe

- Réduire le vivier des bandes et des candidats à l'affirmation par la violence. Prévention sociale, réduction de inégalités scolaires, etc.

Rôles des acteurs de la prévention sociale

Prévention des embrouilles de cité

- Agir sur les dispositions à l'embrouille dès l'âge primaire et durant le secondaire (intervention en milieu scolaire ou dans les structures sociales locales, discussions dans l'espace public)
- Accompagnements individuels, travail d'inclusion

Travail de diplomatie inter-quartiers

- Tisser des liens constructifs avec les partenaires des territoires en conflit.
- Multiplier les projets d'accompagnement collectif avec les jeunes impliqués dans les affrontements

Agir sur le déroulement

- Participer à un réseau d'alerte
- Intervention dans l'urgence
- Protection des mineurs ciblés
- Coordination de la réaction à chaud.

Repenser le rapport aux NTIC

- Être connecté aux flux des conflictualités numériques pour anticiper au mieux
- Être en mesure d'intervenir dans les temps.