



Présentation

S'orienter Ensemble

**S'ORIENTER
ENSEMBLE**

Nos chiffres clés

Une structure jeune et dynamique à fort potentiel

6

Programmes différents à destination des élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}

7000

Jeunes ont bénéficié de l'un de nos programmes sur l'année scolaire 2020/2021

45

Collèges partenaires sur l'année scolaire 2020/2021

3

Académies (Créteil, Versailles, Toulouse) dans lesquelles l'association déploie ses programmes

94%

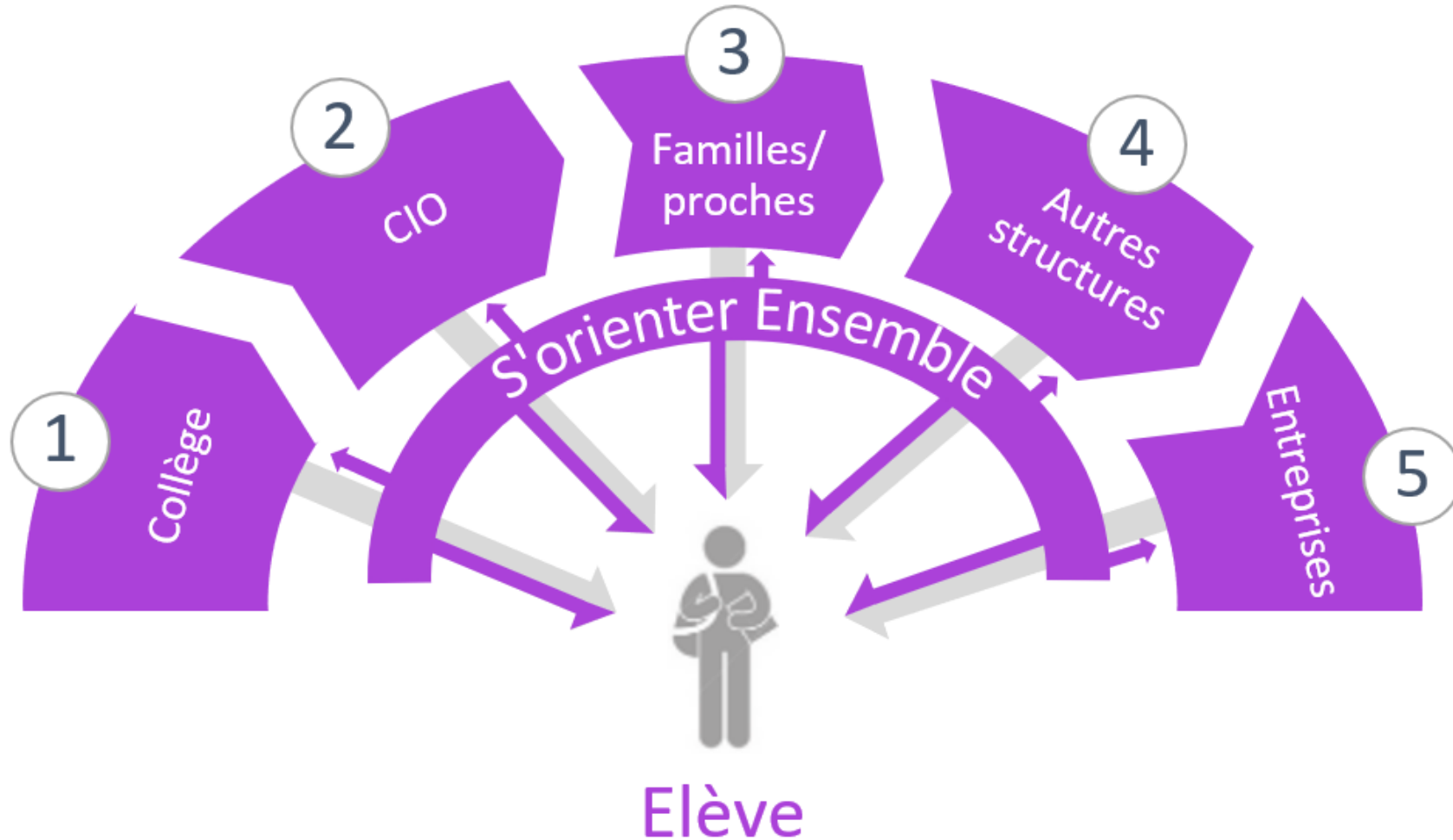
Des jeunes pensent que nos actions les ont aidés dans la construction de leur projet professionnel ou d'orientation

91%

De taux de satisfaction élèves (niveaux 4/5 et 5/5)

95%

Des partenaires (collèges, PRE, MJC..) souhaitent reconduire l'action de « S'orienter Ensemble ».



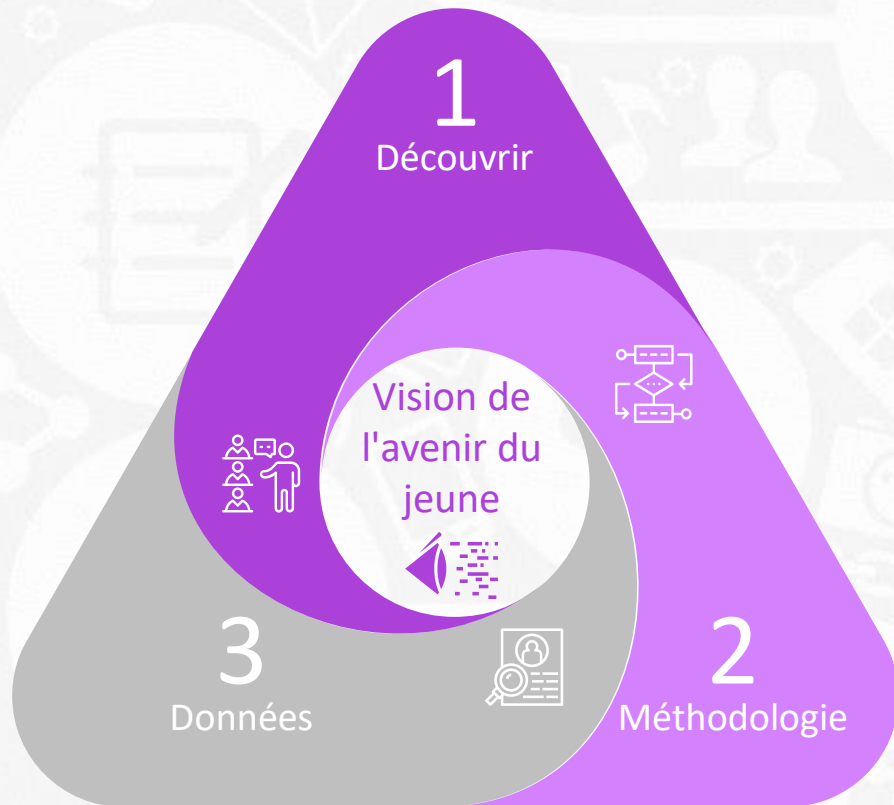
- Renforcer l'action des collègues et des autres acteurs ayant un rôle actif dans l'orientation des élèves en :

- Faisant découvrir un domaine d'activité, ses métiers et les filières pour y accéder
- Accompagnant les jeunes en leur proposant une méthodologie pour qu'ils puissent choisir leur orientation et construire de manière autonome leur projet professionnel

- Accompagner, former, sécuriser les acteurs intervenant auprès des jeunes afin que l'expérience soit positive pour chacun

Notre méthode

Élargir les champs du possible en enrichissant les connaissances professionnelles des jeunes



DÉCOUVRIR

1

- Proposer des activités ludiques et courtes aux jeunes en favorisant les échanges et leur permettant ainsi de mieux retenir les informations
- Interagir avec eux sur leur compréhension du monde professionnel et des formations pour lutter contre les idées reçues

DONNÉES

3

- Apporter aux jeunes des données concrètes sur des domaines d'activité, des métiers, sur les filières et les formations possibles pour y accéder

MÉTHODOLOGIE

2

- Donner aux jeunes une méthodologie de construction de projet professionnel en faisant des connections entre leur connaissance du monde professionnel, celui des filières/formations et leur propres goûts
- Susciter de la curiosité sur l'orientation professionnelle et apporter de l'autonomie aux jeunes en étant un point de départ de la construction de leur projet professionnel

Nos actions 2021-2022

Quatre programmes clé en main



**TRANSMISSION
PROGRAMME**



**SENSIBILISATION
PROGRAMME**



**STAGE
PROGRAMME**



**DÉCOUVERTE
PROGRAMME**

Objectifs	Former les adultes à l'utilisation des livrets individuels « S'orienter Ensemble » d'aide à la construction de projet professionnel	Sensibiliser les jeunes à la démarche de construction de projet professionnel	Accompagner un groupe de jeunes dans la construction de leur orientation et de leur projet professionnel	Faire découvrir un domaine d'activité et ses métiers (parmi : BTP – Environnement – Nouvelles technologies - Arts)	Interventions sur mesure : L'association « S'orienter Ensemble » propose également des interventions adaptables : Information Parents : réunion d'information sur le thème de l'orientation. Durée variable selon volonté du partenaire Journée Innovation sociale : Accueil de 20 à 100 jeunes dans une entreprise de mêler découverte de l'entreprise, réflexion autour de l'innovation sociale et escape game
Nb heures	Formation (3h)	Ateliers (1h30) Jeu de société (1h30)	15h d'activités (2,5 jours) en groupe +30min de bilan individuel par jeune	Ateliers en îlots (2h)	
Nb participants	Minimum 3 adultes	Max. 27 jeunes 4 ^{ème} , 3 ^{ème} , 5 ^{ème} SEGPA, 4 ^{ème} SEGPA, 3 ^{ème} SEGPA	Max. 16 jeunes 3 ^{ème} , 4 ^{ème} SEGPA, 3 ^{ème} Prépa Métiers	Max. 27 jeunes 6 ^{ème} – 5 ^{ème} – 6 ^{ème} SEGPA – 5 ^{ème} SEGPA	
Outils fournis	1 Livret individuel « S'orienter Ensemble » par participant	1 fiche « projet professionnel » par jeune + 1 affiche formations pro par établissement	1 livret « Stage » par jeune + 1 affiche formations pro par établissement	X	
Coût	300€ + 40€ par livret	400€	3200€	300€	

Nos outils

Quelques exemples : livrets, jeux de société...

S'ORIENTER ENSEMBLE

Stage
Projet professionnel

4^{ème} 3^{ème}
SEGPA

Domaine d'activités n°3 : Banque, assurance et immobilier

Dans ce domaine, c'est plus de 300 métiers spécifiques aux banques, aux assurances et à l'immobilier qui s'attendent !

Tu trouveras ci-dessous le récit de Myriam et d'Alex Bourplac qui souhaitent acheter une maison pour y habiter. A travers cette expérience, ils ont rencontré de nombreux professionnels. Sauras-tu les identifier ?

Myriam et Alex Bourplac - Achat d'une maison

Bonjour, nous allons vous expliquer comment ça s'est passé lorsque nous avons acheté une maison. Nous avons commencé par aller dans une agence immobilière. Là, nous avons rencontré un :

Agent immobilier Téléconseiller

Cette personne nous a fait visiter plusieurs maisons. Elle nous a bien conseillé et nous avons eu un coup de cœur pour une maison en construction, mais avions-nous l'argent pour l'acheter ? Pour le savoir nous sommes allés à notre banque rencontrer notre :

Conseiller bancaire Gestionnaire de paie

Cette personne a fait le point sur nos rentrées d'argent et a conclu que nous ne pouvions pas acheter cette maison.

Heureusement, Myriam avait acheté des actions en bourse avec un : Boursier Trader

En les revendant, il nous manquait toujours un peu d'argent, nous avons donc demandé à notre banque de pouvoir faire un prêt. Pour cela, la banque a fait appel à un : Analyste de Prêteur sur gages

Nous avons obtenu une réponse favorable de notre banque et nous avons acheté notre maison. Il ne nous restait plus qu'à l'assurer. Pour cela, nous avons appelé notre assurance. C'est un :

Promoteur d'assurance Téléconseiller

qui nous a présenté les différentes assurances. Nous avons choisi celle qui nous correspondait le plus.

Connais-tu d'autres métiers liés au domaine de la banque, de l'assurance et de l'immobilier ? Si oui, note les ci-dessous.

Autres métiers : _____

Alex faisait en réalité une crise d'appendicite ! Myriam raconte toute l'histoire à Jessica, sa meilleure amie, par SMS. Bizarrement, tous les métiers ont été effacés de cette conversation. Remplace chaque trou par un des métiers suivants : chirurgien, pharmacien, ambulancier, anesthésiste, aide-soignant, infirmier.

Message Jessica 8:28 AM: Ca va mieux Alex ?

Message Jessica 8:47 AM: Non, il a dû aller à l'hôpital encore 1 journée.

Message Jessica 8:47 AM: Une crise d'appendicite ! On a dû apporter les explications hier soir !

Message Jessica 8:47 AM: Heureusement... était très sympa. Il a conduit très vite à l'hôpital.

Message Jessica 8:47 AM: Mais ça va, ça s'est bien passé ! Quand je suis arrivé de ma mère, il a changé son comportement.

Message Jessica 8:47 AM: Oh, il faut que j'aille chez le... les acheter.

Message Jessica 8:47 AM: Bon, bah je suis contente qu'il aille mieux, souhaite lui un bon rétablissement de ma part !

Connais-tu d'autres métiers liés au domaine de la santé ? Si oui, note les ci-dessous.

Autres métiers : _____

MIME

Mime le métier de MÉDECIN

DEVINE

Fais deviner le métier de ÉLAGUEUR

DESSIN

Dessine le métier de ASSISTANT MATERNEL

DEPART

RETOURNE À LA CARTE -DEPART-

ÉCHANGE TA PLACE AVEC L'ÉLÉMENT À TA GAUCHE

DEFI

ÉCHANGE TA PLACE AVEC L'ÉLÉMENT À TA DROITE

ARRIVÉE

RENFORCE DE LA CARTE D'ARRIVÉE

LA CARTE À LA PLACE AVEC LA CARTE À TA DROITE

DEFI

CONSIGNES

Bonjour, Je m'appelle Samira et je suis zoologiste. Mon métier consiste à étudier le comportement des animaux mais aussi à comprendre comment l'activité humaine peut avoir un impact sur eux. Avant un bon sens de l'observation et être patient sont très importants dans mon métier. Aujourd'hui, je dois justement étudier le comportement de certains animaux, mais je vais avoir besoin de vous pour m'aider à les repérer, car les animaux aiment bien se cacher !

Vous trouverez sur la table des images avec des animaux cachés. À l'aide du stylo véledda, entourez les animaux que vous devez trouver.

Le nombre et le type d'animaux que vous devez retrouver sont indiqués sur chaque photo.

Le tableau se sont cachés sur cette image, cherchez les animaux ! Entourez-les avec le stylo véledda.

ARCHITECTE D'INTÉRIEUR

DESCRIPTION

Le menuisier est le spécialiste du bois. Il fabrique des placards, des portes, des escaliers, des fenêtres... et les installe dans les bâtiments.

Pour devenir menuisier, il faut aimer les mathématiques, être habile, précis et savoir s'adapter.

Il faut au minimum un CAP pour exercer ce métier.

CONSIGNES

Bonjour, Je m'appelle Yanis et je suis agent de décontamination nucléaire. Mon travail consiste à trier et supprimer les déchets nucléaires ainsi qu'à éliminer toute trace de contamination radioactive dans les centrales. Cela demande beaucoup de minutie et de contrôle. Vous allez pouvoir m'aider car une centrale nucléaire vient de me signaler une fuite radioactive dans la salle de contrôle, on va devoir tout nettoyer.

L'image ci-dessous montre les traces de radioactivité (en vert fluo), reconstituez le puzzle sans les traces de radioactivité pour terminer le nettoyage.

Image modèle Salle de contrôle avec traces radioactives

PUZZLE À FAIRE Salle de contrôle sans radioactivité

BATTLE

Combien existe-t-il de métiers différents dans le domaine de la santé ?

SOLO

Quelle est la personne qui a le plus de professions ?

Avis des jeunes

Que pensent ils de nos actions ?

« C'était très précis, ça nous apprend que des choses que l'on aime faire peuvent avoir une relation avec le métier qu'on veut. »

« Ça m'a permis de beaucoup mieux comprendre grâce à cela, je vais mieux trouver ce que je veux faire plus tard. »

« J'ai aimé, ça m'a aidé pour les filières. »

« Grâce à vous, j'ai appris pour mon projet pro et merci beaucoup ! »

« Ça m'a beaucoup aidé, j'arrive à mieux savoir ce que je veux faire plus tard. »

« Cela m'a aidé à comprendre ce que je voulais faire. »

« Cette intervention m'a été bénéfique pour m'apprendre à mieux et différemment réfléchir. »

« J'ai passé un bon moment et cela m'a permis de réfléchir et de mieux comprendre l'orientation. »

« On a appris de nouveaux métiers en jouant ce qui m'a permis de retenir plus facilement. J'ai compris qu'il faut choisir son métier non pas parce qu'on nous impose mais ce qui correspond à nos envies. »

« Intervention constructive, adaptée à des collégiens, intéressant, nous a permis de mieux réfléchir et comprendre, nous a appris pleins de choses. Merci »

« Cette intervention m'a appris beaucoup de choses et m'a donné beaucoup de conseils pour mon orientation. »

« J'ai appris à me repérer pour mon futur. »

« Cela m'a aidé à mieux choisir mon orientation. »

« Ça m'a permis de pouvoir mieux m'orienter en m'appuyant sur de meilleures bases. »

« Cela m'a permis de comprendre et de choisir ce que je voulais faire. »

« J'ai bien aimé, cela m'a permis de découvrir plus de choses et de m'orienter dans les bons projets professionnels. »

« Cette intervention m'a permis de réfléchir plus à mon métier et de comprendre comment y parvenir. »

« C'était bien, j'ai mieux compris l'enjeu du bac, je sais mieux vers quoi m'orienter. »

« J'ai enrichi mes connaissances sur le parcours scolaire. »

Avis des collèges

Que pensent ils de nos actions ?

« J'ai beaucoup apprécié que le discours des intervenants ait pour but de redonner ses lettres de noblesse à la filière professionnelle. Les élèves y ont été sensibles. »

« Grâce aux conseils des intervenants, les élèves ont pu se poser des questions et remplir un formulaire guidé leur permettant d'affiner leur parcours. »

« Le contenu du programme des intervenants répond parfaitement aux attentes des élèves.

Ces derniers étaient à l'écoute et montraient beaucoup d'intérêt aux différents thèmes abordés.

La participation était généreuse et pertinente. Les élèves se sont très bien investis aux activités proposées par les animateurs. »

« "Intervention très très intéressante et très pertinente. Les différentes filières sont bien expliquées avec les avantages et les inconvénients, toutes sont valorisées. Les élèves étaient attentifs, ils ont posés beaucoup de questions et ils ont découvert les différents diplômes. Je recommande vivement cette intervention à d'autres collèges. »

« Les élèves ont très largement plébiscité la nature et les modalités de votre intervention. Cela leur a permis de mieux se connaître, de déterminer quelles sont leurs aspirations et d'engager la construction de leur projet d'orientation. «

« Ce type d'intervention fut pour les élèves très instructive et très utile pour les aider à entamer et/ou affiner leur réflexion concernant leur projet d'orientation. »

« Intervention constructive, adaptée à des collégiens, intéressant. »

« La formation est intéressante car elle est assez explicite pour les élèves que l'on a sentis concernés. »

« Cette première approche de l'orientation aidera forcément les élèves l'an prochain pour déterminer leurs choix pour la poursuite des études. »

« Je recommande tout à fait vos interventions, complémentaires des missions assurées par les psychologues de l'Education nationale. Elles sont tout à fait pertinentes au regard des attendus du parcours Avenir. »

Nos principaux partenaires

Et pourquoi pas vous ?

seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT

VAL de MARNE
Le département

VAUJOURS



Alliance pour l'éducation



Tremblay-en-France



Montreuil.fr

Bobigny
GRAND PARIS

VILLE DE CHAMPIGNY-SUR-MARNE

VILLE DE **Gagny**

Le Blanc-Mesnil

Villepinte



SNCF
fondation



**S'ORIENTER
ENSEMBLE**

Merci de votre attention

Pierre SOULIÉ

06 44 08 08 88

psoulie@sorienterensemble.fr

www.sorienterensemble.fr