



COMMISSIONS AXE 1 BIEN GRANDIR ENSEMBLE – PREVENIR ET REMEDIER AUX RIXES : de l'étude de cas aux propositions

4^e séance-7 juin 2023 à l'Hôtel de ville –Myriam Ouafki CPO Cité éducative



Récapitulatif de la commission – émergence collective

DATE DE LA COMMISSION	OBJECTIFS	ENJEUX MIS EN EXERGUE*
07112022	Inauguration du thème avec un angle « recherche » justifiant l'importance de « la place et la parole des jeunes dans le processus de remédiation » avec Audrey Teko Présentation par les porteurs des actions en lien à ce thème des rixes	→ Consensus sur la nécessité de créer des espaces de paroles → Considérer les jeunes comme ressources et non seulement comme source du problème → Nécessite de travailler avec l'ensemble des acteurs du territoire, cet ensemble étant capable de construire, avec les jeunes, un environnement qui réduise l'existence de ce phénomène des rixes (Climat territorial // climat scolaire) + de cohésion sociale
17012023	Définition collective : -des facteurs à risques (ce qui déclenchent ou renforcent les rixes) -des facteurs protecteurs ou préventifs -des actions et approches qui existent déjà ou devrait exister à Corbeil-Essonnes	→ Partager un discours sur tout le territoire d'apaisement et de prise de conscience → Développer les expériences partagées dès le plus jeune âge, les actions culturelles, sportives, artistiques, de solidarité vectrice de liens → Impliquer les familles (collectif de mamans mais aussi des papas) → Nécessite de développer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes → Nécessité de repenser les espaces publics (faire des lieux de rencontres qui ne soient plus des lieux de confrontation) → Instaurer des espaces et/ou instances d'écoute et de prise en compte de la parole des jeunes, d'expression de leurs colères ou de leurs inquiétudes auxquelles ils puissent trouver l'apaisement ou au mieux des propositions concrètes (orientation vers d'autres structures le cas échéant) → Nécessité de monter en compétences sur la gestion non violente des conflits, la médiation, la communication non violente → Nécessité de développer la justice restaurative (système de régulation, de préservation ou « réparation » du lien social, droit d'y faire appel en tant que témoin, victime ou auteur)
21032023	Interconnaissance : -reconnaître les partenaires comme des alliés potentiels en fonction des missions de chacun -identifier des situations auxquelles chacun peut être confronter avant, pendant ou après une rixe -identifier les éléments déclencheurs et ce qui aurait pu les éviter -identifier les freins actuels à l'impact d'une action ou intervention et les leviers existants ou à envisager -identifier les risques encourus par les jeunes ou les adultes liées à la situation étudiée et les moyens de s'en prémunir -identifier les actions que chacun peut poser à un instant t ou dans le quotidien dans la mesure de ses compétences professionnelles, ou les partenaires à contacter pour prendre le relais	<u>Travail en cours</u> → Avant : faire les liens entre les adultes pour tisser un environnement éducatif protecteur autour des jeunes ; échanger avec les jeunes libérer la parole à ce sujet ; créer des espaces communs qui réunissent les jeunes sur des préoccupations communes et universelles (« co-working social ? ») ; communiquer sur les institutions judiciaire (partenariat à renforcer avec Blanche SARAGA responsable du pôle centralisateur de la PJJ +« 9-13 ans moi jeune citoyen », ainsi que « 13/18 questions de justice ») → Pendant : reconnaître et définir le cadre des procédures inhérentes à la mise en sécurité (qui contacter et comment) ou à la dissuasion (quelles interventions en fonction de la situation et de la personne) → Après : instaurer un cadre de prise en charge des auteurs, des victimes et de l'environnement proche (famille, amis, professionnels, élus...) ; favoriser la réparation psychologique et sociale permettant de reconstruire le lien social et l'individu (le sentiment d'injustice ou d'humiliation est source de violence, vengeance, match retour...)
23052023	Poursuite du travail pour restituer les pistes de travail propre à chacun et propre au réseau d'acteurs (lien, passerelle, actions collectifs, formations communes...)	OBJECTIF DU JOUR : En poursuivant l'appui sur les scénarios que vous avez monté, ou de nouveaux, Identifier collectivement plus précisément les dispositifs existants en réponse aux divers besoins de prévention ou remédiation des rixes et les dispositifs à développer sur le territoire, par qui et comment (dispositifs = actions, pratiques professionnelles et partenariats)



C'est à vous par groupe de 6 personnes !

- 🕒 15' • ETAPE 1 –Présentation (*renseigner la Fiche I participant*) :
 - ✓ rôle auprès des jeunes
 - ✓ Missions officielles et réalisées au quotidien
 - ✓ souhaits ou besoins ressentis pour mieux contribuer à la prévention ou remédiation des rixes
- 🕒 10' • ETAPE 2 - Echange autour du scénario (*prendre connaissance de la Fiche II scénario* : sur proposition des participants à la dernière séance avant, pendant ou après une rixe)



Recherche en intelligence collective



20'

- ETAPE 3 – Identification des dangers/risques jeunes et freins/obstacles pro (remplir la **Fiche III Repérage des difficultés**)



20'

- ETAPE 4 – Formuler les besoins à combler pour les jeunes ou les professionnels et identifier les solutions à apporter face à chaque risque/frein repérer précédemment (remplir **la Fiche IV Repérage des besoins/solutions**)



20'

- ETAPE 5 - Guide de ce qui se met en place ou devrait pouvoir se mettre en place (reprendre **la Fiche 1 participants** et remplir la **dernière colonne**):

✓ Sur la fiche indiquez : votre nom et les points en II.1,2,3 etc. sur lesquels vous souhaitez intervenir et comment (dans le respect des rôles et compétences ou en précisant une demande particulière d'évolution des pratiques professionnelles ou inter-partenariales ou une contribution à la création d'un outil, d'une action, d'une instance etc.)

✓ **Exemple** : *Moi, Blanche Saraga, vis-à-vis du « II.2 = donner accès à la justice restaurative pour ces jeunes » → je propose de présenter la démarche et donner des supports de communication pour que les partenaires la propose aux jeunes qui en auraient besoin (victime, auteur, ou susceptible de s'impliquer dans une rixe via influence ou match retour)*

Moi, Myriam Ouafki, vis-à-vis du II.2 = coordonner l'action des adultes dans la prévention auprès des jeunes → je propose d'accompagner une démarche collective de pro, référents volontaires de chaque quartier pour monter une instance de travail régulière avec les jeunes vers une médiation/paix interquartier.

A vous 😊



Retour collectif

- Rapport pour chaque groupe:
 - ✓ Résume son scénario
 - ✓ Choisi un point de difficulté à rapporter aux participants, une solution qui a été envisagée pour y répondre et une idée de mise en place concrète de cette solution
- Prochainement, suite de la commission en 2023-2024 :
 - ✓ Juillet : 4 groupes de parole jeunes -> s'inscrire sur la Fiche V Groupe d'échange avec les jeunes
 - ✓ Octobre : un module de commission/formation pour nous outiller à la prévention du passage à l'acte (avec l'institut Euro-Médiation)
 - ✓ Une plateforme commune ? Avec des idées de supports d'animation/réflexion avec les jeunes (films, textes...) ; un annuaire/répertoire de « référents » coordonnés, qui fait quoi quand comment...?