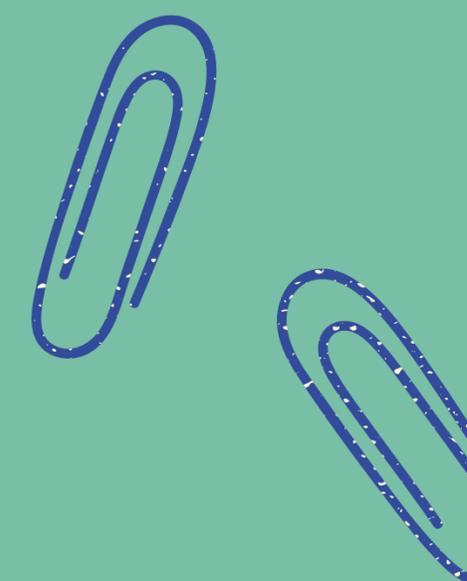
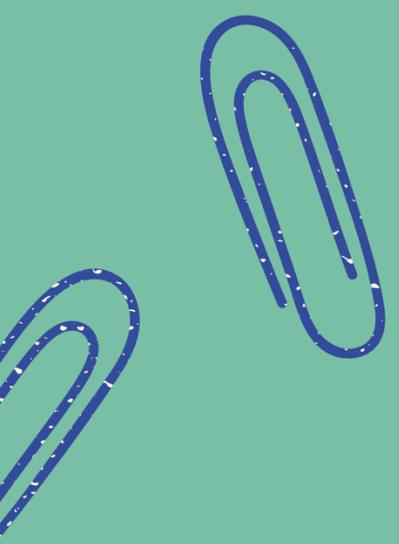




Éveil par la nature
et éducation au
développement
durable

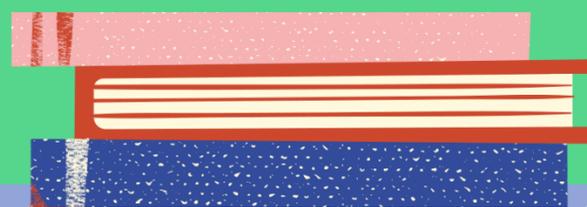
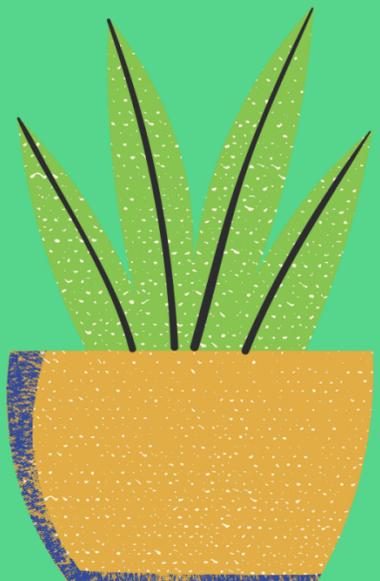
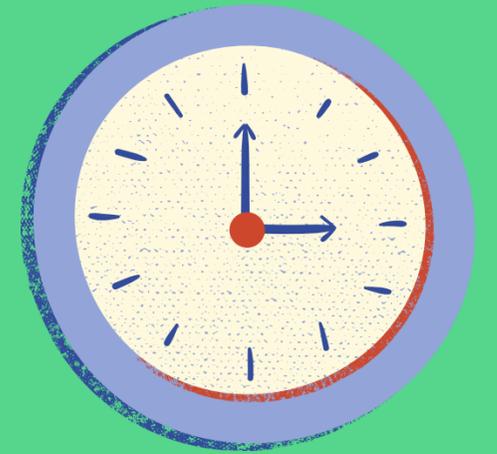


SOMMAIRE

1. Introduction, définition des termes, déconstruction des a priori
2. L'éducation au développement durable
3. L'éveil par la nature
4. Présentation d'action/projet réalisable à Corbeil-Essonnes

INTRODUCTION

Définition des termes et
déconstruction des a priori



Le terme de Développement Durable

Le terme d'éducation au développement durable est une expression bien institutionalisée.

Mais parler en termes d'éducation au développement durable, qu'est-ce ça veut dire ?





Le concept



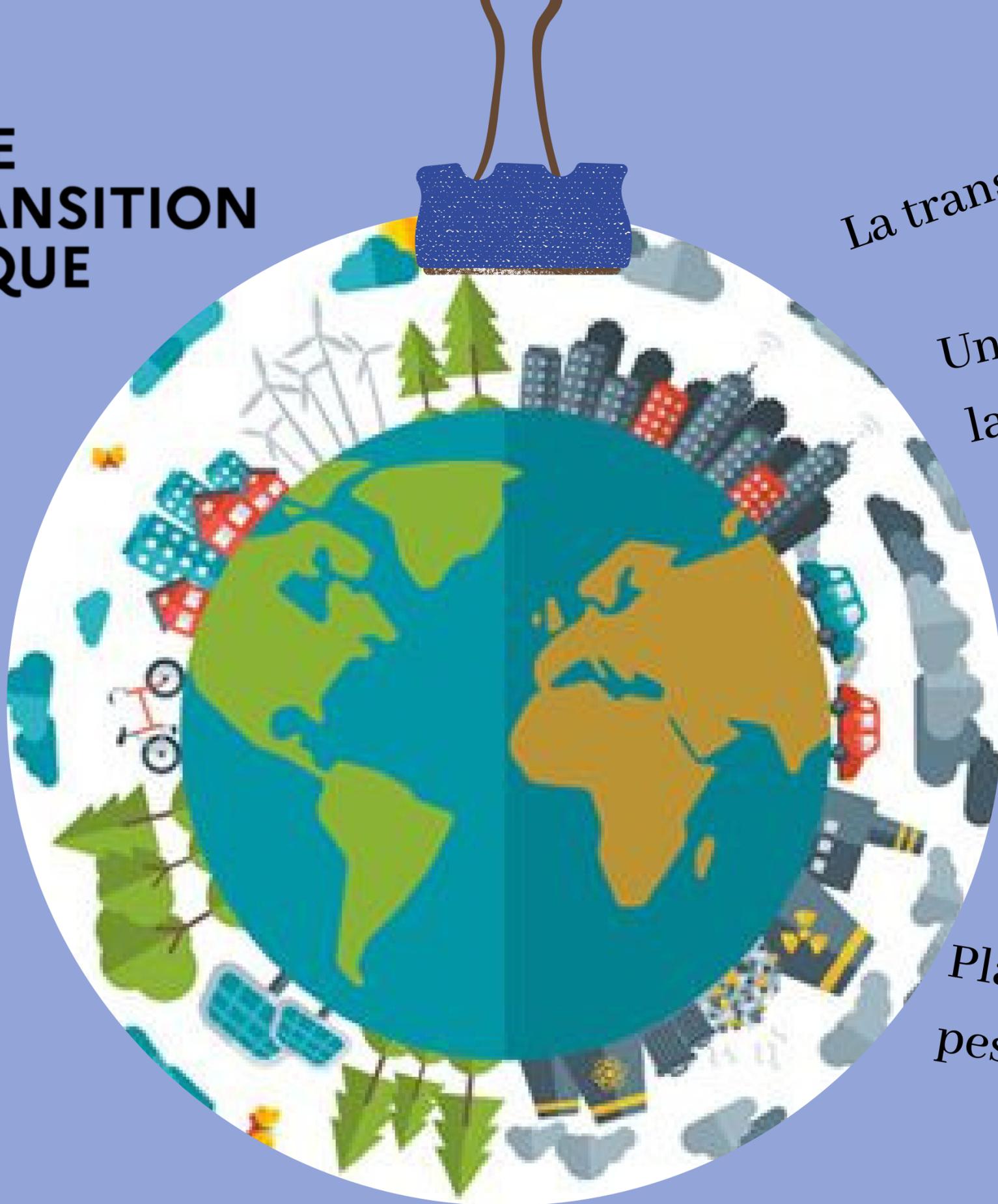
DEUX PRINCIPES DIRECTEURS INHÉRENTS À CETTE NOTION

- ① Le concept de "besoin"
- ① L'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale impose



MINISTÈRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



La transition énergétique

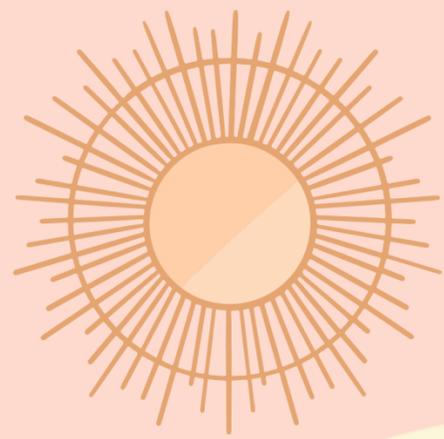
*Une politique de protection pour
la biodiversité*

*Une politique
d'économie circulaire*

*Grand plan de rénovation des
logements*

*Plans de régulation de l'usage des
pesticide*

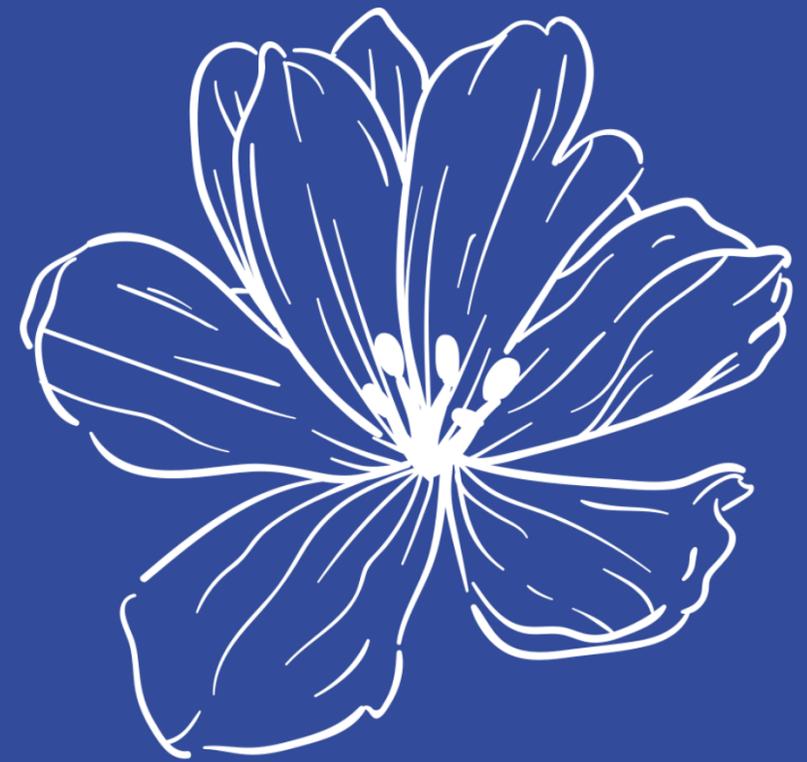




*La transversalité du terme
de développement durable*



1. L'Éducation au développement durable





ÉDUCATION 2023

- ① L'UNESCO a mis en place une feuille de route de l'Éducation au Développement Durable pour 2023
- ① Objectif : accroître la contribution de l'éducation à la construction d'un monde plus juste et durable

Cette feuille de route présente cinq domaines d'actions prioritaires :



L'action au niveau local

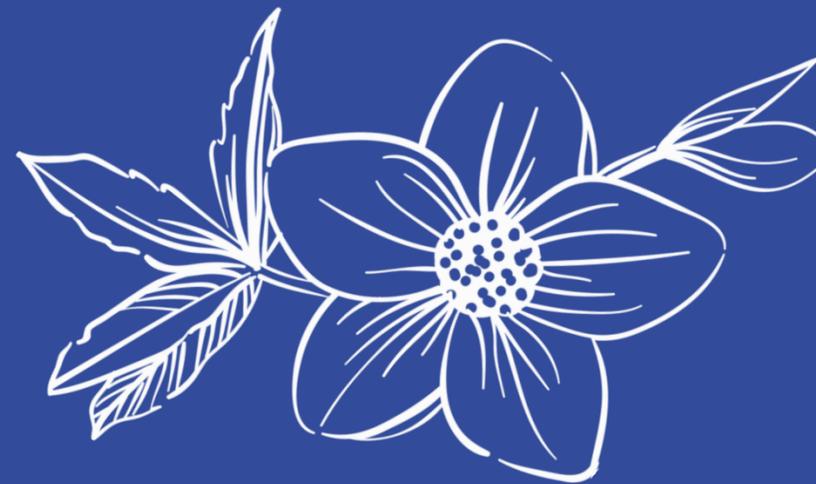
Les politiques à l'appui de l'économie sociale et solidaire

Transformer les environnements d'apprentissage

Autonomiser et mobiliser les jeunes

Le renforcement des capacités des éducateurs

2. L'Éveil par la nature



Les enjeux de passer par la nature



Prendre le temps

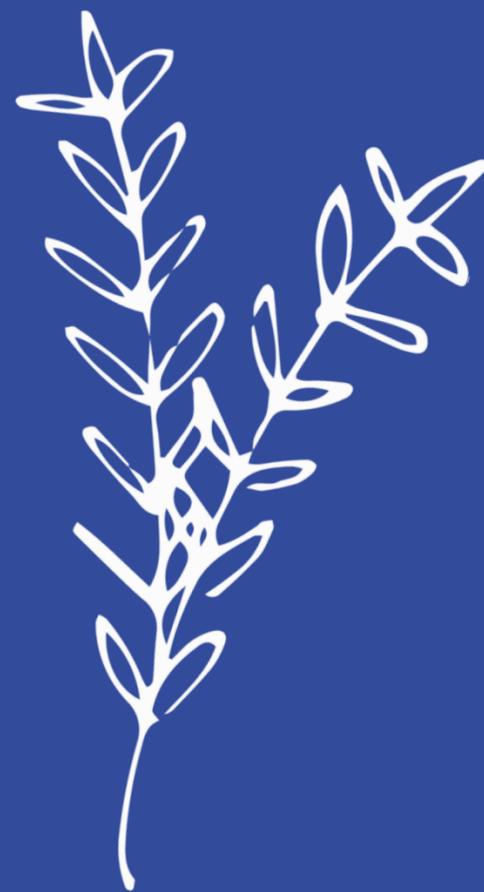


Faire confiance

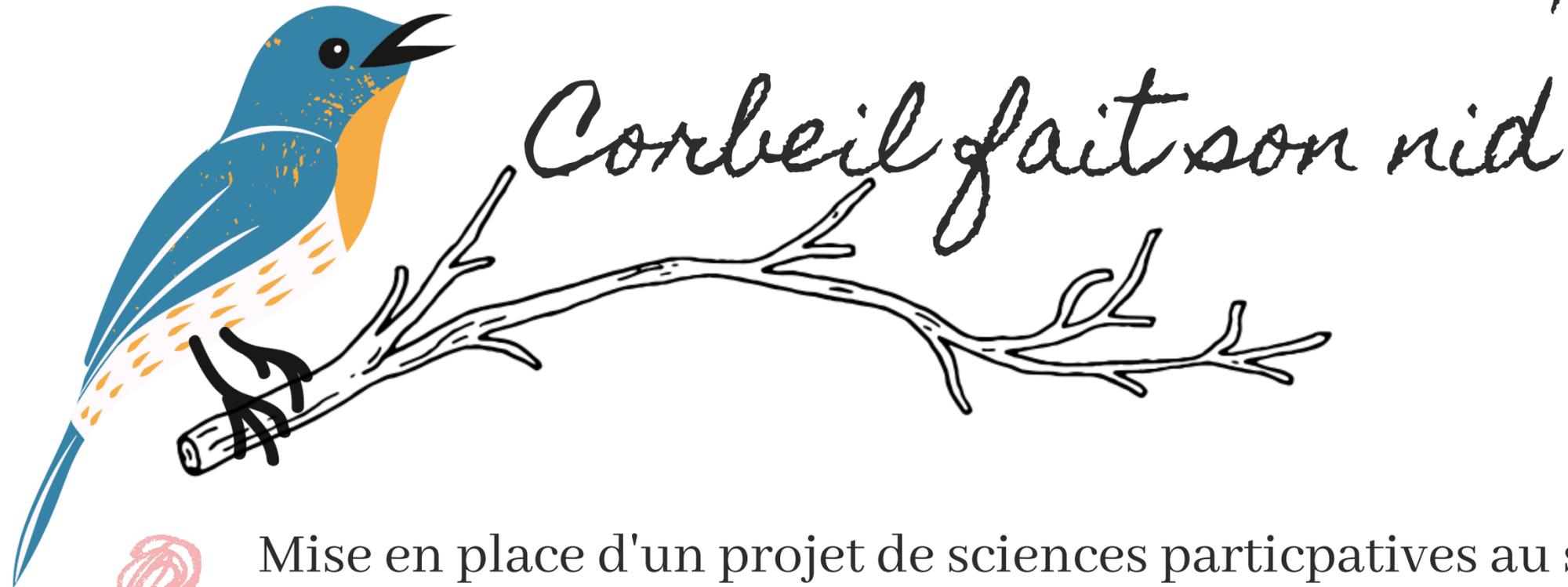


Partager

3. Quelques actions et
projets réalisables



Les sciences participatives



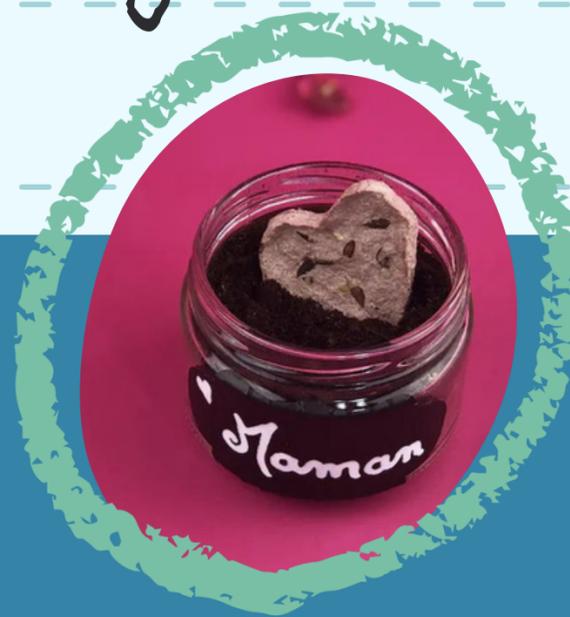
Mise en place d'un projet de sciences participatives au sein de la ville de Corbeil-Essonnes initiées par la Maison de la Transition Écologique pour l'année 2023

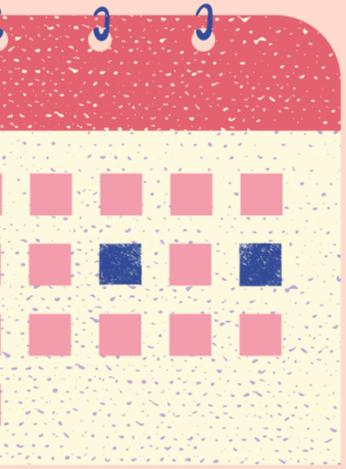
Former les enseignants



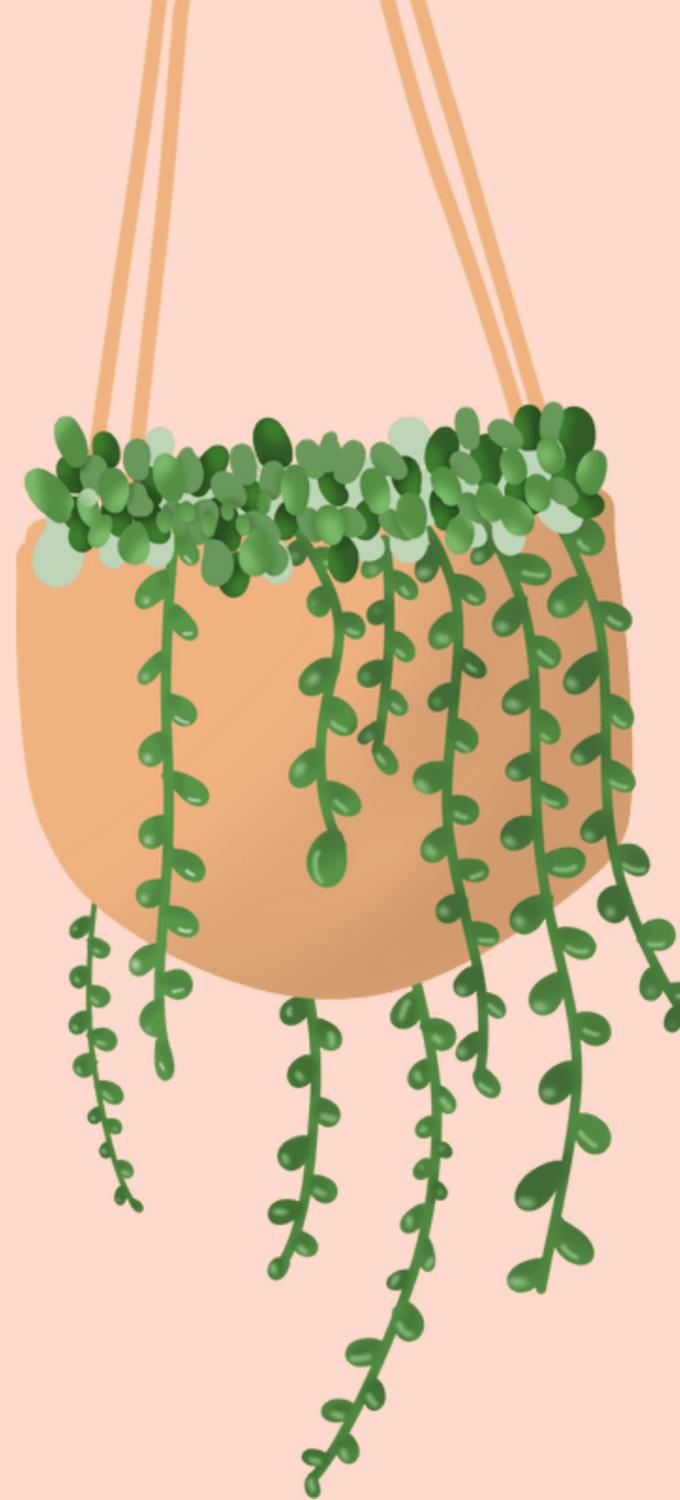
- ② Formations pour les enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur, en présentiel en ligne ou en auto-formation
- ② Mise à disposition par l'ADEME de nombreuses ressources pédagogiques
- ② Profs en transition

Sensibiliser les jeunes





Merçi!



Contacts



Laure MENAY

laure.menay@mairie-corbeil-essonne.fr

Elias AGGERBECK

elias.aggerbeck@mairie-corbeil-essonne.fr

Bibliographie

Ressources de l'Agence de la transition écologique pour informer et former les enseignants sur l'EDD

[Acteurs de l'éducation | Agir pour la transition écologique \(ademe.fr\)](#)

Boîte à outils de l'UNESCO

[Boîte à outils EDD pour 2030: domaines d'action prioritaires \(unesco.org\)](#)

Prof en transition : Réseau d'acteurs francophones de l'éducation

[Profs en transition - Agir ensemble vers une pédagogie écoresponsable, solidaire et citoyenne](#)

Éveil et nature – ressources, idées d'ateliers, programme, etc. et aussi et surtout des formations à destination de professionnels (3 à 12 ans)

[Accueil \(eveil-et-nature.com\)](#)

Nos vies bas carbone

[Accueil - Nos vies bas carbone](#)

Site internet de l'Académie de Versailles pour l'éducation au développement durable

[Sites et outils en ligne - EDD \(ac-versailles.fr\)](#)

Le principe de transversalité et de développement durable

[Principe de transversalité et développement durable \(vedura.fr\)](#)