



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Compétences et autonomie
L'orientation et l'insertion entre 14 et 25 ans
Cité éducative de Corbeil-Essonnes
le 23 mai 2023

- S'orienter: les besoins
- S'orienter : les ressources
- S'insérer: les besoins
- S'insérer : les ressources
- Les alliances et coopérations à développer



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

1

S'orienter:

Les besoins des jeunes

Figure 1 : 43 % des jeunes n'ont pas de projet professionnel au moment du choix

Lorsque vous avez choisi votre orientation, aviez-vous en tête un métier spécifique que vous souhaitiez exercer ? (en %)

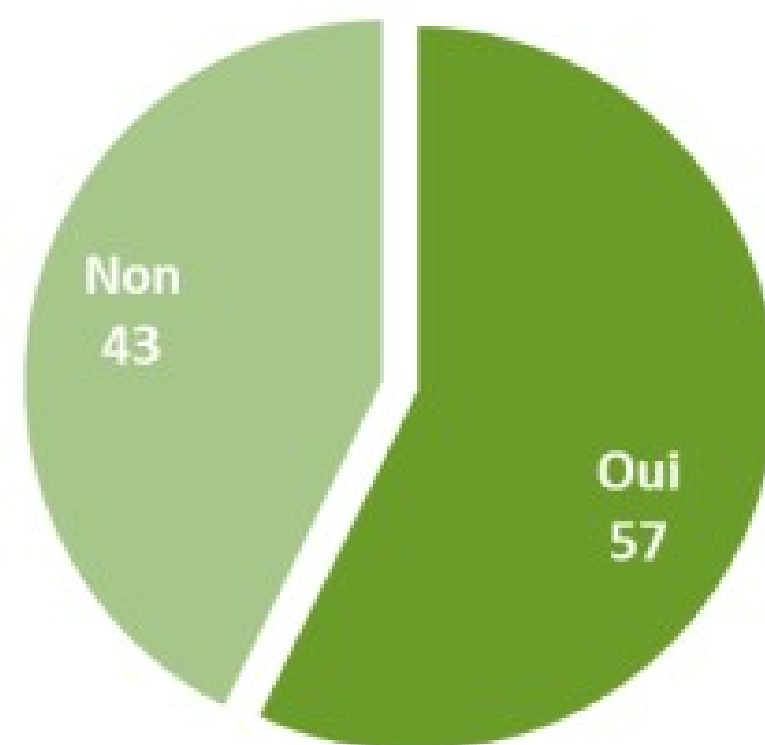
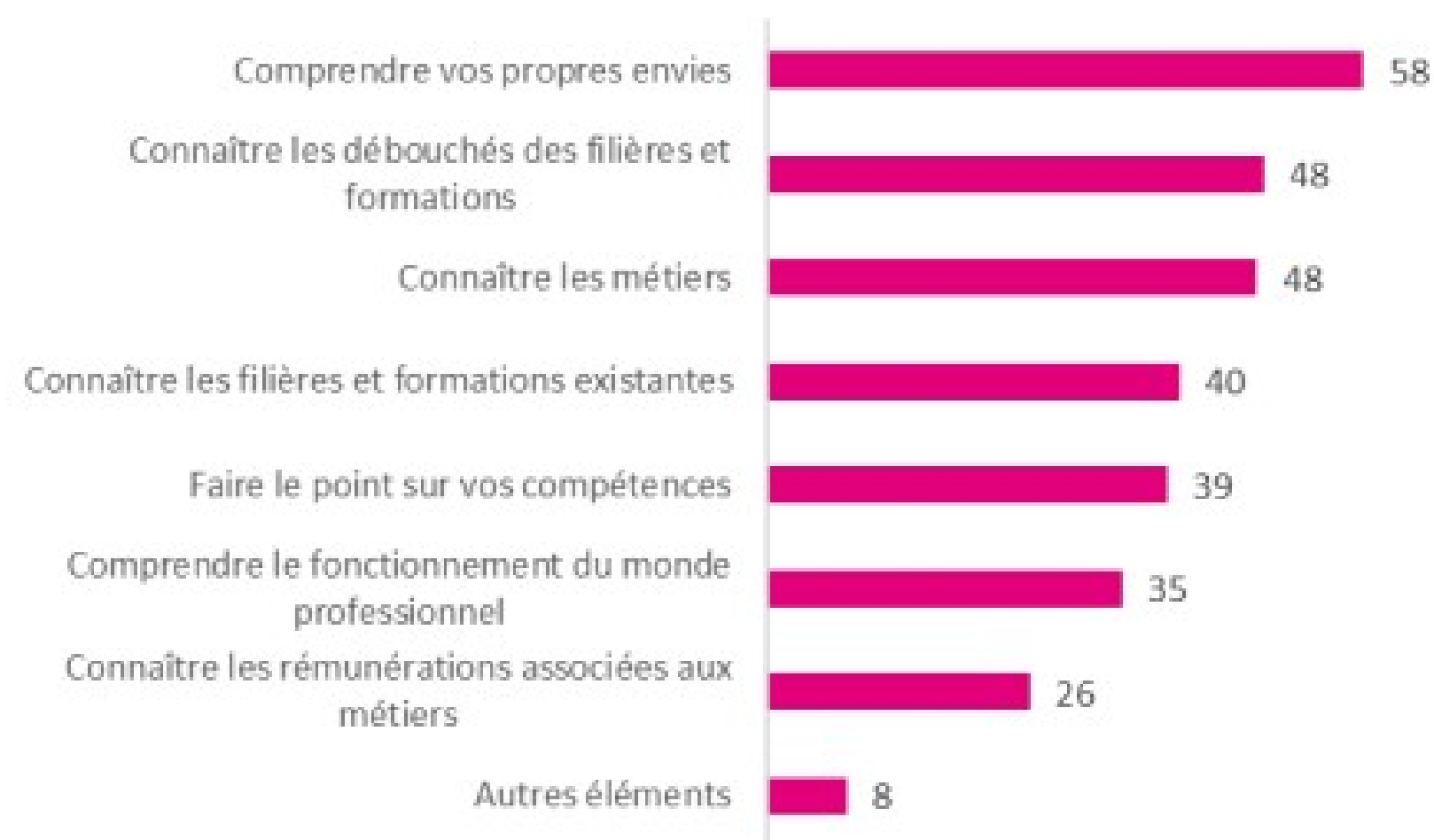


Figure 2 : Comprendre ses propres envies, le principal défi

Les éléments qui vous auraient semblé les plus importants pour prendre une décision sur votre orientation (en %)



Source : CRÉDOC pour le Cnesco, enquête auprès des 18-25 ans, septembre 2018.

Figure 3 : Les goûts personnels en tête des motivations, suivis par le souci de sécurité
 Quel a été le critère le plus important dans le choix de votre orientation ? Quels ont été les autres critères importants ? (en %)



Source : CRÉDOC pour le Cnesco, enquête auprès des 18-25 ans, septembre 2018



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Enquête CREDOC auprès des 18-25ans

sept 2018

- Les jeunes s'estiment peu accompagnés dans la détermination de leur motivation et goûts personnel alors que ce sont leur critère dominant d'orientation
- L'information la plus recherchée est celle des débouchés des filières et la connaissance des métiers
- Les établissements scolaires sont les 1ères sources d'information (professeur principal psy EN) avec internet
- Les parents des jeunes sont leurs premiers interlocuteurs
- Mais des contraintes et réalités s'opposent parfois au choix des jeunes: coût des études, durée, éloignement géographique, résultats scolaires insuffisants.



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Enquête CREDOC auprès des 18-25ans

sept 2018

- 85% des élèves ont participé a au moins une activité liée à l'orientation pendant leur scolarité
- Les rencontres avec des professionnels ou des étudiants sont peu fréquentes
- Pourtant le facteur humain peut être déterminant (exemplarité)
- Le stage de 3è a permis de tester des idées d'orientation pour 44% des jeunes
- Importance de l'entourage: 54% des jeunes renoncent à une orientation si elle leur est déconseillée par un proche



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2

**S'orienter:
Les ressources**



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources

- Le parcours Avenir
- Les plateformes
- Le réseau info jeunes



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources: le parcours Avenir

• La loi pour la refondation de l'École du 8 juillet 2013 prévoit, pour chaque élève la mise en place d'un parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel : le parcours Avenir.

Ce parcours doit permettre à tous les élèves du second degré, dans ses différentes filières :

- de comprendre le monde économique et professionnel
- de connaître la diversité des métiers et des formations,
- de développer son sens de l'engagement et de l'initiative
- d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources: le parcours Avenir

L'horaire dédié à l'orientation concerne tous les élèves dès la classe de 4e et se poursuit jusqu'à la fin du parcours au lycée, quelle que soit la voie de formation. Il représente:

- au collège : 12 heures annuelles en classe de 4e et 36 heures en classe de 3e ;
- au lycée général et technologique : 54 heures annuelles pour chacune des 3 années de formation ;
- au lycée professionnel : un volume horaire inscrit dans le cadre des heures de "consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation" qui représentent 191 heures sur 2 ans en CAP et 265 heures sur 3 ans en baccalauréat professionnel



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources: le parcours Avenir

Actions en Essonne

- **Action Discovery collège par l'association Face Corbeil (30 élèves)**
- C'est un dispositif d'orientation par alternance et de mentorat individuel, permettant à des élèves de 4ème et/ou de 3ème d'effectuer plusieurs « allers-retours » entre l'école et l'entreprise afin d'expérimenter des périodes de stage et de découverte de l'entreprise mais aussi de bénéficier d'ateliers collectifs sur la connaissance de soi, du conseil en image, des codes de l'entreprise, sur la façon de se présenter, de se mettre en valeur grâce à la mise en place d'un cv-vidéo.
- **Intervention de la CPME:** l'entreprise mythes et réalités
- **Intervention d'un conseiller Pôle Emploi en lycée professionnel (4 lycées)**
 - En dernière année de CAP ou de Bac pro
 - Co-animation professeur et conseiller
 - Intervention préparée en fonction du diplôme, du secteur d'activité et du marché du travail



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources: les plateformes

- **La plateforme Oriane de la Région, agence régionale de la promesse républicaine et de l'orientation:**
 - Plateforme téléphonique 0800-730-640
 - Un site web:oriane.info
 - Des actions territoriales
 - Un accueil sur rendez-vous
 - Une équipe régionale ambassadeurs des métiers
 - Un espace partenaires



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources: les plateformes

- **La plateforme ONISEP:** mon orientation en ligne.fr
 - Des conseillers en ligne par courriel, téléphone 01-7777-12-25 ou tchat
 - Une boîte à outils: base de données à entrées thématiques
 - Une méthode active pour le jeune : objectif “apprendre à devenir soi”



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources: les plateformes

- **La boussole des jeunes:** boussole.jeunes.gouv.fr
- Accès aux services mobilisables par un jeune à l'échelle d'un territoire
- Sur les thèmes: santé/bien être, logement, emploi/job, formation/alternance
- Objectif: diffusion de l'information, réduction du non recours aux droits
- Lien avec un professionnel partenaire



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les ressources: le réseau local

- **Le réseau information jeunesse de l'essonne**
- Il est le référent territorial du SPRO qui coordonne et anime les acteurs de l'orientation des jeunes
- 32 implantations locales d'accueil dans le département
-



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

3

**S'insérer :
Les besoins**

Un avenir pour tous les jeunes

Une finalité pour chacun des jeunes « Savoir devenir soi » (ONISEP)

- Savoir devenir : développement des compétences d'orientation
- Devenir soi : construction de l'identité sociale

Les attentes des jeunes

- Se projeter dans un futur enviable
- Devenir autonome
- Les conditions:
 - - Une prise de conscience, un déclic
 - - L'acceptation des réalités socio-économiques

Situation des jeunes en Essonne

source : RP 2018 (résultats des enquêtes de 2016 à 2020)

	Population 16-25 ans	Actifs ayant un emploi, y compris sous apprentissage ou en stage rémunéré	Chômeurs	Elèves, étudiants, stagiaires non rémunérés	Inactifs
Essonne	163 081	36,4 %	10,6 %	46,7 %	6,3 %

NEET = chômeurs + inactifs
= 17 286 + 10 274
= 27 560

Invisibles = $163\,081 * 3,4\%$
= 5 544

DEFM jeunes - 25 ans = 10 530 (T2 2020)

Situation des jeunes à Corbeil

INSEE recensement 2019

Population totale : 51234

Population jeunes 15-29 ans : 11126

Claire BERNOT-CABOCHE, Institut de Recherches Economiques et Sociales, mars 2018

Estimation des jeunes invisibles : $11126 \times 3,4\% = 378$

Pôle Emploi

DEFM jeunes ABC - 25 ans = 670 (mars 2023)

Mission locale (Corbeil et environ)

649 en 1ers accueils et 1856 jeunes accompagnés en 2022



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

4

**S'insérer:
les ressources**



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les modes d'accompagnement

- L'offre d'insertion professionnelle par le service public de l'emploi : proposition d'adhésion à un dispositif approprié au profil du jeune en tenant compte de sa situation globale
- L'accompagnement sans condition du jeune par le club de prévention "un cheminement" sans contrainte ni délai
- Le pas de côté par l'offre socio-éducative, culturelle ou sportive de la cité éducative
- Les difficultés : concurrence entre les organisations, l'absence de sens d'un parcours
- Dans tous les cas: mise en confiance du jeune, prise de conscience du jeune de sa réelle motivation et de sa situation sociale. Rechercher un travail de subsistance ou un emploi qui a du sens?
- "Aller vers, faire venir, faire avec": le métier de chargé d'accompagnement évolue

L'accompagnement du jeune -quel parcours?

L'accompagnement d'un jeune est discontinu

- La sortie du système scolaire : un saut dans l'inconnu ? Le manque d'informations sur les parcours d'accompagnement
- L'ambition de l'alliance partenariale des cités éducatives : une cible de suivi des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans

La durée de l'accompagnement d'un jeune est variable

- 3 mois (promo 16-18ans) 6 à 12 mois(CEJ), 8 à 10 mois (EPIDE, E2C, SMV) 24 mois (PACEA)
- Quid d'une réorientation si le jeune rompt son engagement?
- Quid de la suite de parcours si le jeune n'acquiert pas une autonomie ou une stabilité dans l'emploi suffisante à la sortie?

Risques identifiés pour le jeune

- Perte de sens et découragement
- Perte de confiance dans les institutions
- Projet bouclier et éclusement des dispositifs
- Basculement dans l'inoccupation
- Délinquance et économie informelle



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'organisation du parcours

- La réforme France Travail (rapport Guilly mission de préfiguration)
 - Une plateforme unique d'inscription comme demandeur d'emploi: algorithme d'orientation
 - Un contrat d'engagement unique, des critères de prise en charge communs
 - Des opérateurs spécialisés: France Travail Handicap, France Travail Jeunes
 - Les objectifs : meilleure coordination, diagnostic partagé, continuité de parcours
- Instances de gouvernances territoriales co-présidés par l'Etat et la collectivité territoriale en fonction de l'échelon: régional, départemental ou local.

Alliances et coopération : la relation à l'entreprise

- Pour un décloisonnement entre les professionnels de l'insertion et des entreprises
 - Connaître le potentiel d'emploi local
 - Connaître la réalité des emplois et conditions de travail
 - Connaître les profils des jeunes
 - Accompagner dans l'emploi (contrats aidés, insertion par l'activité économique, entreprises à but d'emploi, entreprise adaptée ...)
- Pour une évolution des méthodes de recrutement
 - Valorisation des compétences douces « soft skills » au delà du diplôme et de l'expérience

Alliances et coopération

- La coordination école et collège
- La coordination collège et lycée
- La coopération lycée et université
- Le passage du système scolaire au système d'insertion socio-professionnelle pour une dynamique de parcours



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Avis du CESE avril 2018

« Donner du sens à l'orientation dans une logique d'accompagnement pour que chaque jeune devienne un acteur ou une actrice informé(e), avisé(e) et agile dans son parcours d'orientation, de formation et d'insertion trouve sa place dans la société et s'y épanouisse tant professionnellement que personnellement »



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

