



COMMISSIONS AXE 1 BIEN GRANDIR ENSEMBLE – PREVENIR ET REMEDIER AUX RIXES :
l'intelligence collective et interinstitutionnelle et la place des jeunes dans le processus de réflexion en cours à Corbeil-Essonnes

3è séance-21 mars 2023 –cité éducative – Myriam Ouafki CPO

UNE MOBILISATION LOCALE INTERINSTITUTIONNELLE



LES AXES D'INTERVENTION DE LA CITE EDUCATIVE

Axe 1 BIEN GRANDIR ENSEMBLE

- Paix interquartiers
- Prévention du harcèlement entre pairs
- Lutte contre les discriminations
- Education à la Non-violence
- Egalité filles-garçons
- Amélioration du climat éducatif

Axe 2 APPRENDRE ET RÉUSSIR

- Persévérance scolaire
- Prévention du décrochage
- Développement des Compétences psychosociales
- Aide à l'orientation
- Découverte des métiers
- Parentalité et inclusion numérique

Axe 3 S'OUVRIR A DE NOUVEAUX HORIZONS

- Ouverture culturelle
- Eveil et découverte artistique
- Développement durable
- Sciences et Technologies
- Solidarité et engagements caritatifs

Axe 4 ÊTRE BIEN DANS CORPS ET BIEN DANS SA TÊTE

- Accès aux Soins
- Prévention Santé
- Accès aux activités physiques et sportives
- Education par le sport
- Inclusion des personnes en situation de handicap

LES INSTANCES THEMATIQUES DE TRAVAIL COLLECTIF

➤ **Commissions thématiques** : une dynamique partenariale inter-métiers et inter-institutions

Se (re)connaître

- Comprendre les missions de chacun en lien avec l'enfant et ses parents
- Favoriser une meilleure articulation et complémentarité entre les actions des uns et des autres
- Renforcer le relais possible entre les différents interlocuteurs à proposer aux familles/enfants
- Créer un environnement éducatif rassurant, reconnaissable de tous et identifiable par les enfants et les familles

Partager

- Proposer un état des lieux ou un regard d'expert pour aborder un thème commun à des professionnels variés et valider un diagnostic de départ
- Créer un espace de communication, de témoignages, de partage d'expériences pour repérer les besoins et les ressources disponibles localement et celles à développer/solliciter
- Comptabiliser les limites, les freins, des besoin et partager une vision commune
- Rechercher collectivement des solutions, émettre des idées, des pistes d'actions conjointes ou des pratiques professionnelle à mutualiser

S'entraider

- Aider les acteurs à mieux comprendre les phénomènes, prendre en compte tous les points de vue, mutualiser de bonnes pratiques, coconstruire des projets favorables
- Aider les pilotes dans l'adaptation constante des axes et méthode de la cité éducative avec les réalités de terrain
- Aider l'équipe projet à tisser des liens de confiance et favorable à des échanges plus ciblés lors de rendez-vous de terrain et de réunions de travail avec les acteurs tout au long de l'année

SE MOBILISER AUTOUR DE CE THEME



Les jeunes comme ressources



S'appuyer sur les forces vives locales et coconstruire



SYNTHESE DU TRAVAIL DES ACTEURS DU 17012023	Qui impacte ou questionne la pratique ou la posture individuelle	Qui impacte ou implique la pratique ou la stratégie collective	Qui impacte ou implique la mise en place d'outils, de formations, de méthodologie
Facteurs de risque	Regards, insultes, égo, sentiment d'insécurité, discrimination/ségrégation, haine, rancœur, vengeance...	Effet de groupe, héritage, sentiment d'appartenance limité au quartier...	réseaux sociaux, banalisation de la violence...
Facteurs d'apaisement	Gestion des émotions, pensée critique, pensée positive, ouverture d'esprit, état d'esprit, appartenances multiples, projection vers l'avenir...	Construire un cadre avec des professionnels référents et personnalités positives S'appuyer sur les associations de parents, sur des valeurs communes/postures/gestes...	Avoir un discours commun et apaisant, faire émerger la parole des jeunes, le dialogue, les témoignages, les possibilités de coopération, le soutien aux parents...
Autres pistes à explorer	Diminuer le sentiment d'un jeune d'être menacé dans sa dignité ou sa vie Augmenter son sentiment d'être protégé autrement que par les pairs Développer les compétences psychosociales (empathie, sociabilité...)...	Interconnaissance et coopération des acteurs locaux, articulation des actions Projets sportifs, artistiques ou culturels rassemblant les quartiers, valorisant, épanouissant Valoriser la non violence, Favoriser la rencontre dès les plus jeune âge...	Formation/Développement compétences psychosociales, médiation, gestion et dialogue en situation de conflits, justice restaurative, espace de parole jeunes... Renforcer des valeurs de fraternité, amitié, respect, entraide, solidarité...



Travaux du jour : interconnaissance et étude de cas en groupe locaux inter métiers

- 1- Chacun se présente : Nom – structure/rôle - fonction/mission
>rapporteur pour synthétiser cela sur la fiche
- 2- Réfléchir ensemble ou imaginer une situation avant une rixe, pendant une rixe ou après une rixe inter-quartier
->un rapporteur retranscrit la situation choisi sur la fiche

3-

difficultés/dangers/risques/freins liées à la situation

leviers, réponses, solutions pour réduire les risques, soulever les freins, éloigner du danger, surmonter les difficultés

l'action ou l'intervention que vous pouvez ou voudrez poser pour concrétiser cette idée

« Pour éduquer un enfant il faut tout un village » proverbe africain

« Nous contribuons tous à édifier les conditions dans lesquelles vont grandir les enfants »

« Contre la violence développer l'empathie »

« L'amitié et la fraternité à redéfinir pour que la loyauté n'implique pas la morbidité »

« Le rôle protecteur des adultes pour atténuer le poids de la réputation »

« Les jeunes comme ressource et non la source du problème »

« Contre les mots et actes violents, l'humanisme »

« Le terreau de la Haine est la peur de l'inconnu ou d'une menace, alors protégeons et accompagnons les jeunes pour qu'ils passent de la confrontation à la rencontre de l'autre »

« Un jeune qui se sent respecté, protégé, reconnu, valorisé dans son environnement sera plus à même d'en respecter les règles et le cadre »

« Combattre l'adage : "la meilleure défense, c'est l'attaque", en offrant aux jeunes un espace sécurisé pour exprimer leurs craintes et leurs colères »